

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением Общего собрания
ГБДОУ детский сад № 83
Невского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 15.04.2024г.



УТВЕРЖДЕН

заведующим ГБДОУ детский сад №83
Невского района Санкт-Петербурга
Г.А. Иванова
приказ от 15.04.2024 г. № 24

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург
2023г

Содержание	Номера страниц
Введение	3
Общие сведения	4
Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности	6
II. Оценка системы управления образовательного учреждения	21
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	25
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)	32
V. Оценка качества кадрового обеспечения	36
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
VII. Оценка качества материально-технической базы	44
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
Заключение	50

**Отчёт о результатах самообследования за 2023 год
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга**

Введение

Настоящий отчет по самообследованию (далее- отчет) подготовлен по результатам проведённого самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга (далее-ОУ), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28, п.3, статья 29, п2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Отчёт проводился в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования». Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662«Об осуществлении мониторинга системы образования».

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ по ГБДОУ №5 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 83Невского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ОУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в ГБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в ГБДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений ГБДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Для самообследования использовались следующие методы: наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности, результаты внешних оценок ОУ, анкетирование, собеседование и т.п. При самообследовании использовался динамический и сопоставительный анализ данных.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке рабочей группой, созданной в ОУ для подготовки отчета по сомообследованию.

Данные приведены за 2023 год. Отчет по самообследованию отправляется Учредителю и публикуется на сайте ГБДОУ не позднее 20 апреля 2024 года.

Материалы, собранные в отчете, размещены официальном сайте ОУ в сети Интернет <http://www.83.dou.spb.ru/>

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (далее ОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад № 83 Невского района Санкт-Петербурга
Устав ГБДОУ детского сада № 83	Устав утвержден от 03.10.2014 г. № 1349- р
Учредитель	Город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Администрации Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1965 год

Лицензия	От 28.11.2012 г. № 1139 Приложение №1 от 28.11.2012. №0225 Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Приложение №2 от 28.11.2012. №0225 Дополнительное образование детей и взрослых
Адрес ОУ	193315, Санкт-Петербург, проспект Дальневосточный, дом 66, корпус 2, литер А.
Руководитель	Заведующий – Иванова Галина Александровна
Телефон	+7 (812)446-14-18
Электронная почта	ivanova.dou83@obr.gov.spb.rb
Сайт	http://83.dou.spb.ru/

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) расположено в глубине жилого массива застройки шестидесятых годов. Большинство воспитанников проживает рядом с ОУ в домах типовой застройки, 18% воспитанников проживают в жилом массиве новой застройки на улице Русановская.

Проектная наполняемость на 160 мест (6 групп). Общая площадь здания 1131,4 кв. м. Площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, 689 кв. м. Детский сад оснащен 29 видеокамерами; 12 камер по периметру и 17 камер внутри здания.

В ближайшем территориальном окружении находятся социально значимые объекты: ГБДОУ детский сад № 78, ГБОУ СОШ № 516, ГБУ СОШ №512, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №8».

Для каждой группы имеется отдельный участок для прогулок. Территория вокруг здания ГБДОУ асфальтирована, установлено освещение, имеются зелёные насаждения. Газоны и прочие зелёные насаждения занимают 7457 кв.м., остальная площадь приходится на асфальтовые 1072.8 кв.м. и грунтовые площадки 583.1 кв.м

Основным видом деятельности ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга (далее –ОУ) является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Режим функционирования Учреждения:

Ежедневно понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим работы: Общеобразовательные группы 12 часов, с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга;
- Рабочая программа воспитания;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в рамках приносящей доход деятельности).

Программы ГБДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающие возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Учебный план ГБДОУ составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

На 01.09.2023 г. в ОУ функционировали 6 общеразвивающих групп: две группы полного дня для детей раннего возраста, четыре группы полного дня для детей дошкольного возраста.

Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Режим посещения	Наполняемость (чел.)
Группа второго раннего возраста от 1,6 до 2 лет	1	12	22
Первая младшая группа от 2 до 3 лет	1	12	22
Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	1	12	28
Средняя группа от 4 до 5 лет	1	12	28
Старшая группа от 5 до 6 лет	1	12	28
Подготовительная группа 6 до 7 лет	1	12	28
Всего по д/с	6		156

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила в конце 2023 года 156 человек.

Анализ контингента воспитанников

Год	Ясли (кол-во)	Сад (кол-во)	Всего (кол-во)	Группы (кол-во)	Педагоги (кол-во)	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» В ДОУ
01.09.2021	58	113	175	7	17	17/175
01.09.2022	50	117	167	6	15	16/167
01.09.2023	44	112	156	6	15	15/156

Данные, приведенные в таблице, отражают динамику контингента воспитанников в ОУ. Количество групп сократилось, в связи с закрытием группы кратковременного пребывания в 2022 году, численность детей раннего возраста в 2023г. приведена в соответствии с санитарными требованиями.

Переход на ФОП ДО

Образовательная деятельность с 01.09.2023г. ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерством просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023№ 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала изучение запросов и потребностей родителей и воспитанников.

В ходе контроля мониторинга оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерством просвещения выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета года была принята и утверждена приказом от 31.08.2023 № 29 Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.

Образовательная программа осваивается через следующие формы организации деятельности воспитанников:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно ориентированные технологии, технология портфолио.

За отчётный период в ОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС

ДО: педагогические советы, семинары, консультации.

Дистанционное образование

В 2023 году в продолжилась реализация ОП ОУ в дистанционном формате. Учитывая специфику дошкольного возраста, дистанционный формат обучения использовался во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через официальный сайт ОУ, официальную группу в социальной сети «ВКонтакте», мобильные мессенджеры. Наиболее востребованными были интернет-акции: «Звезда в окне», «Я помню, я горжусь», «Окна Победы», «Скорость не главное!», маршруты выходного дня и др.

В 2023 году в ОУ продолжилась работа по наполнению интернет пространств – электронное выставочное пространство <http://www.83.dou.spb.ru/2-uncategorised/476-vystavochnoe-prostranstvo> и музейно–образовательное пространство <http://www.83.dou.spb.ru/2-uncategorised/480muzejnoe-prostranstvo>. Анонсы событий размещались на официальном сайте ОУ и на стендах в ОУ с возможностью перехода по QR- коду на страницу события.

В выставочном пространстве размещены события: «Защитникам Отечества посвящается», «Хлеб-всему голова», «Раз Матрешка, два матрешка», «Дары Осени», «День народного единства» и др.

В музейно-образовательном пространстве размещены цифровые образовательные альбомы к событиям: к 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака - «Путешествие в детство», к 85-летию русского писателя Э. Успенского; к 120-летию В.Сутеева «Владимир Сутеев-писатель, художник, сценарист».

В 2023 году продолжилась работа по созданию и размещению цифровых образовательных альбомов в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/album-192617097_298856507.

Цифровые образовательные альбомы – эффективный инструмент дистанционного образования и воспитания не только дошкольников, но и родителей. Формат альбомов подразумевает использование небольшого количества информации, сопровождаемой иллюстрациями и заданиями. Применение цифровых образовательных альбомов как инструмента по ознакомлению с историей, культурой, литературой и искусством было представлено педагогами ОУ на районных семинарах и положительно оценено педагогическим сообществом. Новыми рубриками стали «Художественная галерея» - альбомы по ознакомлению с творчеством русских и советских художников https://vk.com/album-192617097_298856507 и «Маршрут выходного дня - Невский район»- по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями родного района https://vk.com/album-192617097_295032121.

Группа в социальной сети «ВКонтакте» также активно используется педагогами и специалистами для публикации мастер-классов и консультаций.

Анализ количества просмотров, положительных комментариев свидетельствует о востребованности родителями (законными представителями) предлагаемых цифровых образовательных и воспитательных ресурсов.

Вывод: Дистанционное образование - эффективное направление в работе, с помощью которого ОУ оказывает педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям воспитанников, временно не посещающих детский сад.

Воспитательная работа

В связи с утверждением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам укрепления воспитательной составляющей системы образования, в образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ № 83 Невского района Санкт-Петербурга включены Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания ГБДОУ № 83 Невского района Санкт-Петербурга реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства и при регулярном воспроизведении наиболее ценных воспитательно-значимых видов совместной деятельности и осуществлении воспитательного процесса в рамках нескольких взаимосвязанных модулей:

- Трудовое воспитание и ранняя профориентация.
- Патриотическое воспитание.
- Социальное воспитание.
- Основы здорового образа жизни.

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках вариативных и инвариативных модулей воспитательной работы, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников, направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир.

При выборе стратегии по воспитательной работе на 2023 год проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	80%
Неполная с матерью	22	14%
Неполная с отцом	1	6%
Оформлено опекунство	-	
Всего (на 12.12.2022г)	157	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	54	35%
Два ребенка	67	43%
Три ребенка и более	34	12%

Анализ семей по составу показал, что 80% детей воспитывается в полной семье. Анализ состава семей по количеству детей показал, что 35% семей воспитывают одного ребенка; 43% семей воспитывают двоих детей; 12% воспитывают трех и более детей.

Семьи воспитанников в основном социально благополучные.

Преобладают дети из русскоязычных семей, полных, благополучных.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Воспитанникам из неполных семей в период адаптации предоставляется индивидуальное сопровождение педагога-психолога. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ОУ предполагает преимущество по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

В 2023 году в процессе воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия:

Трудовое воспитание и ранняя профориентация:

Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с профессиями детского сада.

Цикл встреч с родителями «Гость группы» с целью ознакомления с профессиями.

Творческий проект в ГБДОУ «Все профессии важны», с промежуточными конкурсами на уровне детского сада: конкурс плакатов «Профессии моей семьи», конкурс чтецов «Все работы хороши».

Участие во всероссийском субботнике (уборка на участке своей группы).

Организация мини-музея «Профессии моей семьи»

Патриотическое воспитание:

Организация музейного пространства «Блистательный Санкт-Петербург».

Организация мини-музеев «Красавица-Матрешка», «Моя Родина-Россия»

Организация выставок «Ленинград-город-герой!», «Мой город-Санкт-Петербург», «23 февраля».

Литературно-музыкальная композиция «Ленинградцы», «Памяти Пушкина»

Конкурс чтецов в ГБДОУ «Читаем Пушкина», «Читаем о России».

Акции «Открытие ветерану», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Голос как меч» и др.

Социальное воспитание

Благотворительные акции «Помощники Деда мороза», «Покормите птиц».

Изготовление подарков к празднику пожилого человека.

Акции по безопасности: «Скорость не главное», «Внимание, дети», «Засветись!», «Безопасный город».

Официальное участие старшей группы во всероссийском проекте «Эколята-дошколята».

Организация мини-музеев «Эко-царство», «В гостях у Сказки».

Конкурсы чтецов в ГБДОУ: «Дядя Степа-друг детей»,

Досуги: «Коляда пришла», «Широкая Масленица», «Рисуем Победу», «У Лукоморья»
Посещение воспитанниками подготовительной группы районной выставки-конкурса детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей» в ГБУ ДО Правобережный дом детского творчества (ПДДТ)

Посещение воспитанниками средней группы программы «Маленькие – малышам» в ГБУ ДО ПДДТ.

Отчетные концерты воспитанников СПб ГБУ ДО ДШИМ им.М.И.Глинки для детей старшего и подготовительного возраста.

Семейные досуги и мастер-классы «Подарок для папы», «Мамочке любимой», «Фольклорные праздники в России»; и др.

Физическое воспитание и оздоровление:

Спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья», «Звездный десант», «На привале».

Флеш-моб «Широкая Масленица».

Спортивные праздники «Здравствуй лето», «День народных игр», «Летняя спартакиада», «Азбука здоровья» и др.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания ОУ реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с Календарным планом воспитательной работы и Примерным календарно-тематическое планирование ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга <http://83.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Образовательная деятельность в ОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Дополнительное образование

ГБДОУ №83 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей.

С правилами оказания платных образовательных услуг можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://83.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi>.

Учреждение имеет личный кабинет оператора на портале «Навигатор дополнительного образования» с краткой информацией о программах дополнительного образования.

Предоставляемые в ГБДОУ дополнительные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы и повышение заработной платы сотрудников. Программы разработаны и реализуются педагогами, имеющими документ о переподготовке или повышении квалификации по данным направлениям профессиональной деятельности.

На 01.10.2023г. штат педагогов дополнительного образования составил 10 человек, из них три педагога на условиях внешнего совмещения, семь педагогов на условиях внутреннего совмещения.

Удельный вес численности воспитанников, обучающихся по дополнительным программам на 01.10.2023 году составил 61% от общей численности воспитанников ГБДОУ.

Удельный вес педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации по программе "Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации" составил 100%.

**Перечень дополнительных платных образовательных услуг,
предоставляемых в ГБДОУ на 01.10.2023 г.**

	Наименование дополнительной платной образовательной услуги в соответствии с программой
1.	«В большой спорт через игру»
2.	«Английский язык. Первые шаги»
3.	«Йога для малышей»
4.	«Творческое рисование»
5.	«Умка»
6.	«Волшебный песок»
7.	«Рисовашки»
8.	«Бумажные фантазии. Оригами»
9.	«Веселая ритмика»
10.	«Математические ступени»

Наименование дополнительной общеобразовательной программы		2022 г.	2023г.
		К-во заключенных договоров	К-во заключенных договоров
1.	«В большой спорт через игру»	35	32
2.	«Йога для малышей»	7	15

3.	«Английский язык. Первые шаги»	15	23
4.	«Творческое рисование»	39	35
5.	«Умка»	25	21
6.	«Волшебный песок»	16	22
7.	«Рисовашки» (с 1,6г. до 2 лет)	-	9
8.	«Веселая ритмика» (с 1,6г. до 2 лет)	-	10
9.	«Бумажные фантазии. Оригами»	-	14
10.	«Математические ступени»	-	12
	итого	137	172

Данные, приведенные в таблице, показывают, что:

- в 2022 году было заключено 137 договоров по дополнительным общеобразовательным программам (87обучающихся, 52 % от общей численности воспитанников), в 2023 году - 172 договора (95 обучающихся, 61 % от общей численности воспитанников);
- дополнительные платные образовательные услуги пользуются большим спросом у родителей (законных представителей).

Объем внебюджетных средств, полученных от дополнительных образовательных услуг за период 2020-2022 г.г. расходуется в соответствии с Положением о расходовании средств от оказания дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ на нужды учреждения.

Вывод: Дополнительное образование - динамично развивающееся направление работы ОУ, формируемое с учетом мнения и запроса родителей воспитанников, направленное на всесторонне развитие дошкольников.

Анализ реализации программы развития

2023 год – четвертый год реализации программы развития ГБДОУ детского сад №83 Невского района Санкт-Петербурга на период с 2020-2024 г.г.

Приоритетные направления Программы

Создание психолого-педагогических, материально-технических, кадровых условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе.

Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Исходя из поставленных задач, в своем развитии ОУ ориентируется на приоритетные направления развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга и позиционирует себя как участник районных проектов, реализация которых

запланирована в рамках стратегических линий развития образования в районе. В 2023 году ОУ участвовало в четырех проектах районной системы образования.

Проект «Ответственное родительство»

Проект ориентирован на реализацию стратегической линии развития «Семья. Поддержка. Развитие» в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Целью проекта является создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающей психолого-педагогического сопровождение развития воспитанников и педагогическое просвещение родителей.

В детском саду создана система работы с родительской общественностью. В 2023 году расширены формы взаимодействия с семьями обучающихся. При консультировании родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников кроме традиционных применяются новые цифровые технологии – создана серия видео консультаций, которые размещены в группе детского сада социальной сети ВКонтакте. Используются и традиционные мастер-классы непосредственно в детском саду, преимущественно они организуются для родителей воспитанников раннего возраста на тему продуктивной и игровой совместной деятельности. Тематические и физкультурные досуги проводились совместно с родителями воспитанников дошкольного возраста. Родители воспитанников участвуют в театрализованных постановках, утренниках в качестве персонажей, для организации сюрпризных моментов и обучающих ситуаций.

В 2023 году были организованы новые формы работы с родителями – мастер-классы о профессиях, которые проводили родители обучающихся – врач-педиатр, стоматолог, медицинская сестра, повар-кондитер, профессиональный хоккеист, сотрудник МЧС и другие. Создан банк видео роликов, в которых родители рассказывают о своей профессии – инженер, менеджер, моряк-подводник, крановщик, учитель, сотрудник банка и другие.

Активно работает группа детского сада в социальной сети «ВКонтакте». В течение 2023 года число подписчиков увеличилось со 156 человек до 257 (65 %).

По вопросам раннего выявления нарушений в развитии воспитанников и помощи родителям в коррекции выявленных нарушений, а также для выстраивания траектории развития ребенка создана система индивидуальных консультаций родителей.

Проект «Школа возможностей»

Проект ориентирован на реализацию стратегической линии развития «Личность. Лидерство. Успех» в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди».

Цель проекта: Создание психолого-педагогических, материально-технических, кадровых условий, способствующих реализации широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Для формирования современной образовательной среды в учреждении были организованы новые образовательные пространства – приобретена студия песочной терапии на 7 столов с возможностью вывода проекции на экран; переоборудована изостудия на 10 человек. Создано музейно-образовательное пространство о Санкт-Петербурге с возможностью реализации музейных технологий, различных видов деятельности детей. Мини-музеи организованы также в каждой возрастной группе – «Красавица-Матрешка», « В гостях у сказки», «ЭкоЦарство», «Профессии моей семьи», «Моя Родина – Россия». Воспитанника старшего возраста в соответствии с районным планом посещают школьные музеи района. В 2023 году 42 воспитанника посетили экспозиции краеведческого музея ГБОУ СОШ №516 «Профессия - Родину защищать! Подводная лодка «Комсомолец». «Русская изба».

В 2023 году увеличилось количество дополнительных образовательных программ, реализуемых в детском саду – две программы для детей раннего возраста «Веселая ритмика» и «Рисовашки» и две программы для детей дошкольного возраста «Бумажные фантазии. Оригами», «Математические ступени». В 2023 году удельный вес обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование в детском саду составил 61%.

Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации по программе "Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации" составил 100%.

С целью развития и реализации способностей детей в учреждении проводятся выставки и конкурсы детского и семейного творчества. Для ознакомления с экспонатами выставок максимального количества родителей фотоматериалы с выставки размещаются в специальных цифровых альбомах в группе ВКонтакте. В цифровые музейное и выставочные пространства все желающие могут перейти, используя QR-коды, размещенные на стендах в детском саду.

Удельный вес педагогических работников, участвующих в конкурсном движении – 71%, обучающихся- 42%, семейное участие – 51%.

Удельный вес групповых ячеек, обустроенных развивающей предметно-пространственной средой, соответствующей требованиям ФГОС ДО составил 100%.

Таким образом, в детском саду создана современная образовательная среда, обеспечивающая возможность выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества.

Проект «Школа качества»

Проект ориентирован на реализацию стратегической линии развития «Образование. ИТ. Качество» в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа» «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».

Целью проекта является повышение качества образования в образовательной организации. Качественное образование складывается из качества процессов, качества условий и качества результатов.

Обновление содержания программно-методического сопровождения в 2023 году главным образом затронуло Образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее – Программа). Программа разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. В содержательный раздел программы включена программа воспитания, отдельным приложением программы является календарный план воспитательной работы. Соответствующие изменения внесены в рабочие программы педагогов. Учитывая цели ФОП ДО – разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций – увеличено количество парциальных программ, реализуемых в детском саду (Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифановой; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.; Парциальная программа «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга» Е.А. Бехметьевой; Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич).

В образовательном процессе широко используются культурные практики. Проектная деятельность является формой совместной партнёрской деятельности дошкольников и взрослых. В проектную деятельность вовлечены 100% воспитанников дошкольного возраста.

Музейная педагогика - еще одна успешно реализованная культурная практика, направленная на повышение качества образовательной деятельности через создание единого целостного образовательного пространства для обеспечения познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития детей, воспитание нравственности и патриотизма у детей дошкольного возраста. Музейная педагогика облегчает ребенку погружение в мир традиционной культуры, историко-художественного наследия. В мини-музее ГБДОУ №83 «Блистательный Санкт-Петербург» проводятся мероприятия, помогающие прививать детям чувство любви к природным и культурным ценностям родного края, чувство патриотизма, привязанности к своей малой и большой Родине.

Мониторинг результатов достижений воспитанников и педагогов проводится на основе Интегрируемого ресурса развивающего оценивания образовательного процесса в цифровом формате (далее – ЦИР), разработанного педагогами-практиками ГБДОУ №35 Невского района Санкт-Петербурга в рамках осуществления инновационной деятельности. По данным мониторинга за 2022-2023 учебный год удельный вес воспитанников с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций дошкольников, на завершении этапа раннего развития составил 75%, на завершении дошкольного образования – 95%.

Проект «Школа здоровья»

Проект ориентирован на реализацию стратегической линии развития «Семья. Поддержка. Развитие» в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Цель проекта: образовательная организация должна стать территорией укрепления и сохранения здоровья всех участников образовательных отношений.

В учреждении созданы психолого-педагогические условия, способствующие здоровьесбережению дошкольников – разработана система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя динамические паузы (физкультминутки), подвижные и спортивные игры, различные гимнастики (утренняя, пальчиковая, дыхательная, для глаз, пробуждения – в группах раннего возраста), самомассаж, используются технологии музыкального и эстетического воздействия, занятия из серии «Здоровье». На все виды деятельности в группах созданы картотеки.

В детском саду функционирует физкультурный зал, спортивная площадка на улице, прогулочные площадки для каждой возрастной группы. Реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-оздоровительной направленности «Веселая ритмика» для детей раннего возраста, «Йога для малышей» и «В большой спорт через игру» - для детей дошкольного возраста.

Педагоги систематически повышают квалификацию по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, 100% сотрудников прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Во всех возрастных группах совместно с родителями реализуются проекты по теме здорового образа жизни, здорового питания, валеологии.

Обучение по программе «Основы здорового питания дошкольников» в Образовательном центре ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «демография» прошли 100% сотрудников и 43% родителей воспитанников.

Педагогические работники учреждения – не курят.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников детский сад в рамках социального партнерства взаимодействует с учреждениями образования, спорта, здравоохранения - СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №8» ДПО №58 (Медицинское сопровождение образовательной деятельности); ГБУ ДО ЦППСМП Невского района Санкт-Петербурга (Сопровождение по вопросам раннего выявления нарушений в развитии воспитанников и помощи родителям в коррекции выявленных нарушений); Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности ГБОУ «Балтийский берег», ГБУ ДО ПДДТ Невского района Санкт-Петербурга (Конкурсное движение, совместные акции по безопасности дорожного движения); Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе

Санкт-Петербург (Ежегодные санитарно-гигиенические лабораторные исследования, замеры и санитарно-эпидемиологические экспертизы продуктов и сырья).

Вывод: Таким образом, Программа развития ОУ реализуется в соответствии с планом, учреждение стабильно функционирует и является открытым информационным образовательным пространством, в котором создаются условия для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества, личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Взаимодействие Образовательного учреждения с социальными партнерами в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса

Для повышения качества образовательного процесса в ОУ складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. В 2023 году взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами:

№ п/п	Социальный партнер	Форма взаимодействия
1	СПБ академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации, аттестация педагогических работников.
2	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС по дошкольному образованию; - участие в обмене опытом путём подготовки и показа открытых мероприятий; - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации; - участие в семинарах.
3	Районный опорный центр Невского района по ПДД	Участие в акциях «внимание дети!», «Засветись», «Безопасный город», «Скорость - не главное!».
4	Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной	Конкурсное движение, совместные акции по безопасности дорожного движения.

	безопасности ГБОУ «Балтийский берег»	
5	Детская поликлиника № 8 Невского района Санкт-Петербурга	- диспансерные прививки и профилактические осмотры в соответствии с графиком
6	ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	- обследование детей специалистами ГБУ ДО ЦППМСП
7	ГБУ ДО ПДДТ Невского района Санкт-Петербурга	Конкурсное движение, дополнительное образование детей
8	ГОУ СОШ №516	Преимущество образовательных программ, экскурсии в школу, в школьный музей, приглашение учителей на родительские собрания
9	ГБУ ДО ЦППВДиМ «Взлет»	Конкурсное движение, дополнительное образование детей
10	СПБ ГБУ «Культурный центр Троицкий»	Совместные мероприятия. Посещение выставок, конкурсное движение.
11	Детская библиотека №10 им. Николая Носова	Совместные мероприятия. Экскурсии, посещение выставок, конкурсное движение.
12	ГБУ ДО детская школа искусств им. М.И.Глинки	Совместные творческие мероприятия
12	ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района	Совместные мероприятия. Экскурсии, посещение выставок, конкурсное движение.

Разнообразные формы социального партнерства не только обогащают содержание образования и воспитания, но создают возможности для формирования моделей непрерывного развития всем участникам образовательных отношений: детям, педагогам и родителям.

Вывод: Образовательная деятельность в ОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования и развития. Воспитанникам созданы комфортные условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей за счет

расширения социального партнерства, увеличения качества и количеств дополнительных образовательных услуг. Образовательное учреждение стабильно функционирует и является открытым информационным образовательным пространством, в котором создаются условия для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества, личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

II. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление ГБДОУ детским садом №83 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель - заведующий Образовательным учреждением.

Заведующий ГБДОУ детским садом №83 Невского района Санкт-Петербурга – Иванова Галина Александровна.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников ГБДОУ, Управляющий Совет ГБДОУ, Педагогический Совет ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения. Мнения органов учитываются при приеме локальных нормативных актов ОУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью изучения методических рекомендаций, материалов, обобщения опыта работы, подготовки к открытым мероприятиям, семинарам, решения кратковременных проблем и др. в ОУ созданы рабочие группы, психолого-педагогический консилиум.

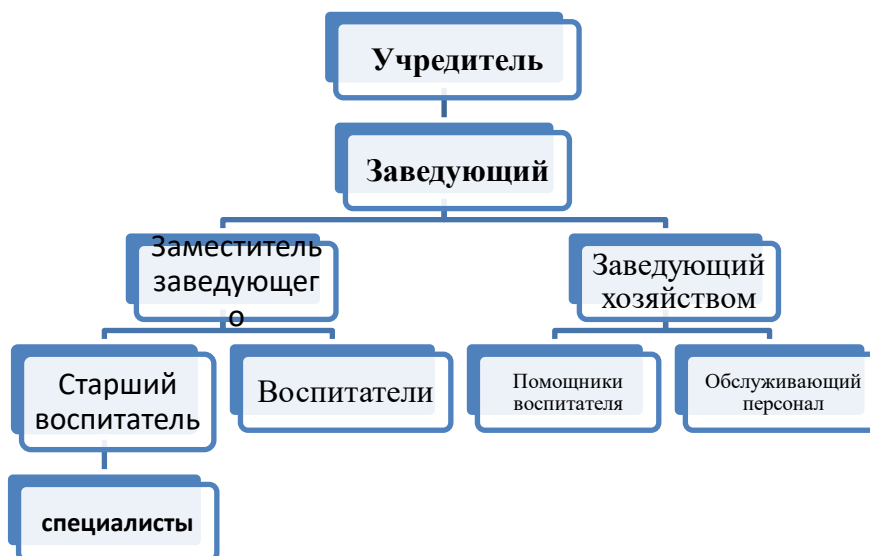
Органы управления, действующие в Образовательной организации на основании Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности. Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения. В пределах своей компетентности издает приказы и

	<p>распоряжения.</p> <p>Утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников.</p> <p>Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации.</p> <p>Составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования.</p> <p>Утверждает образовательные программы.</p> <p>Обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения.</p> <p>Несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.</p> <p>Осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для осуществления уставной деятельности ГБДОУ дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - принятие решений по вопросам питания и медицинского обеспечения воспитанников и работников ОУ; - решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности ОУ.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным

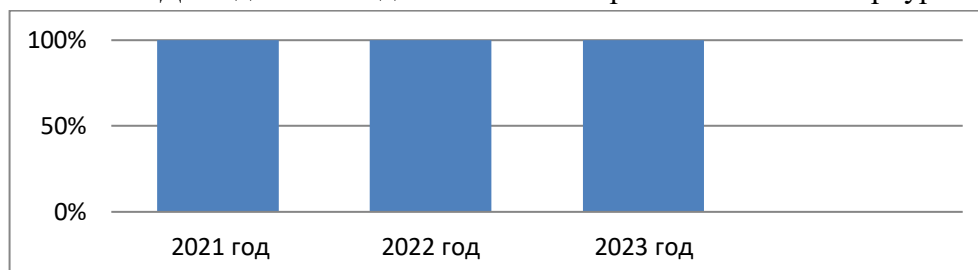
	<p>категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка ОУ; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего ОУ и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ вынесенных на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления ОУ.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБДОУ



Открытость и доступность информации об образовательной организации обеспечивает официальный сайт: <http://83.dou.spb.ru/> и официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public192617097>.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ГБДОУ детский сад №83 Невского района Санкт-Петербурга



За отчетный период подтвердившихся жалоб граждан нет.

Вывод: Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления ОУ обеспечивают стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) в соответствии с Программой развития учреждения.

Система управления в ГБДОУ детском саду №83 Невского района Санкт-Петербурга строится с учетом перспективы развития учреждения в оптимальном сочетании традиционных и современных инновационных педагогических и управленческих технологий.

Изменений системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

При реализации Программ ОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей;

3) для оценки эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса.

Реализация ОП ДО происходит по утвержденному учебному плану. Учебный план является локальным нормативным документом ОУ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что образовательная программа ОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей;
- принцип поддержки разнообразия детства. Учет индивидуальных потребностей ребёнка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- принцип ориентации образования на развитие познавательных действий ребёнка, развитие и гармонизацию эмоциональной сферы, формирование нравственных качеств личности и социализацию ребёнка;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу раннего дошкольного возраста (3 года) и к концу дошкольного образования (7 лет).

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

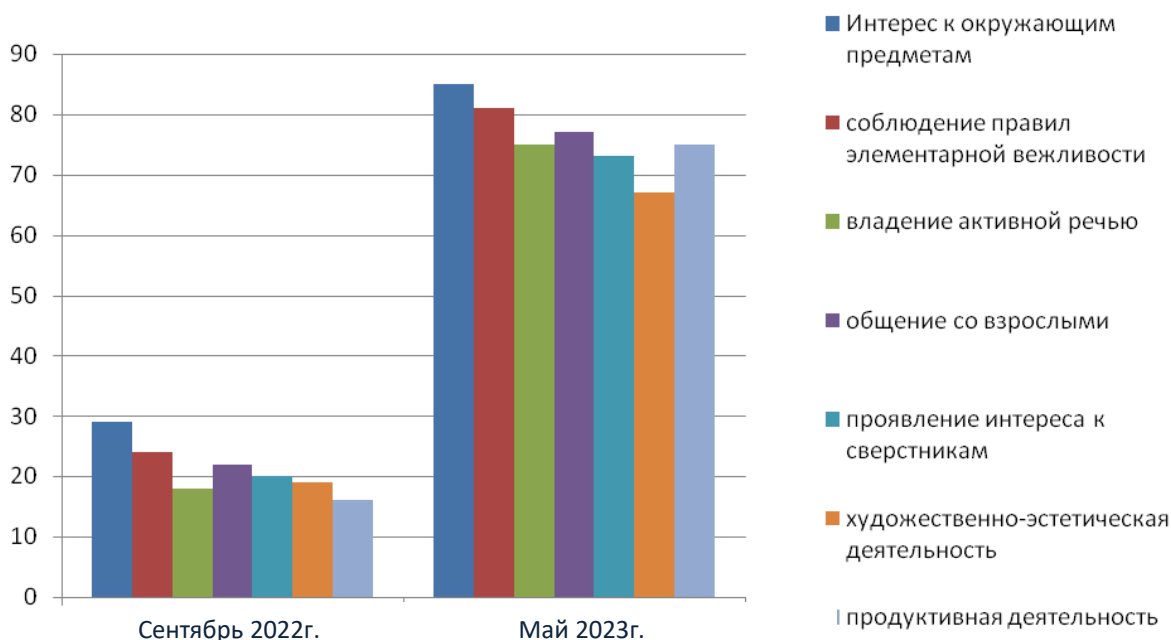
Мониторинг проводился по пяти образовательным областям, что позволило педагогам и специалистам проследить за ходом развития каждого воспитанника.

Формы проведения мониторинга и диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг результатов достижений воспитанников и педагогов проводился на основе Интегрируемого ресурса развивающего оценивания образовательного процесса в цифровом формате (далее – ЦИР), разработанного педагогами-практиками ГБДОУ №35 Невского района Санкт-Петербурга в рамках осуществления инновационной деятельности. По данным мониторинга за 2022-2023 учебный год удельный вес воспитанников с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций дошкольников, на завершении этапа раннего развития составил 75%, на завершении дошкольного образования – 92%.

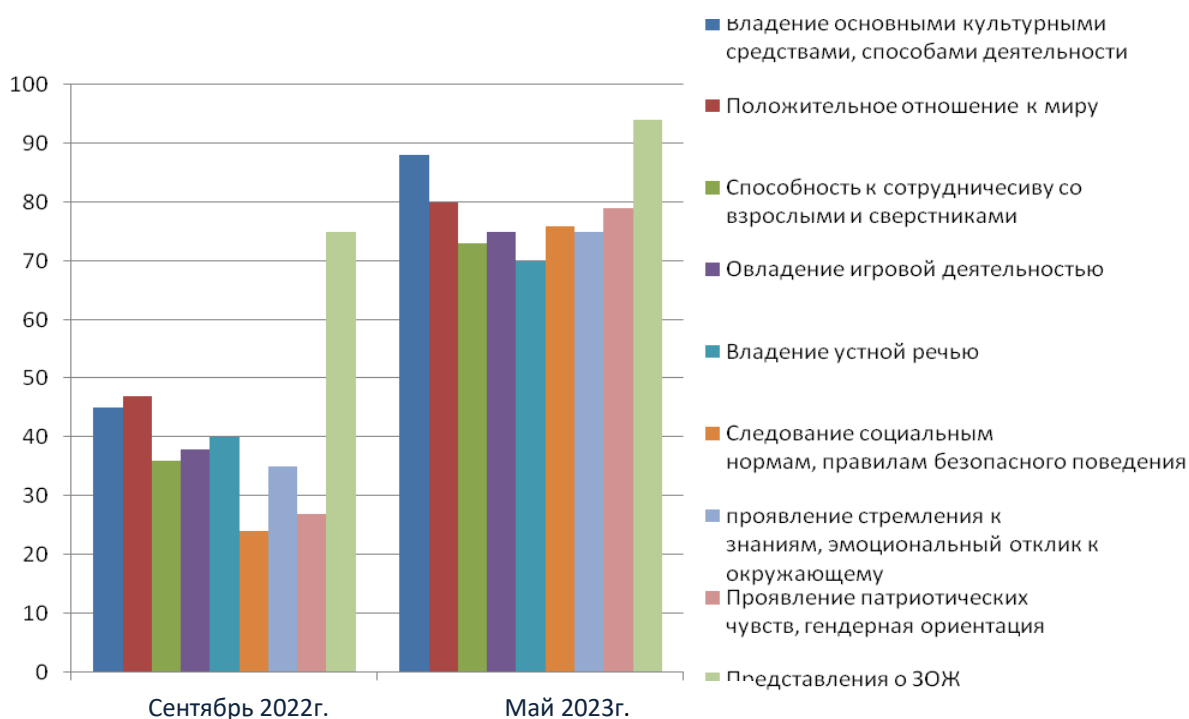
Ранний дошкольный возраст

Удельный вес воспитанников с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, на завершении этапа раннего развития, в %



Подготовительная к школе группа

Удельный вес выпускников с высоким уровнем сформированности задатков универсальных учебных действий, в %



Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

В апреле 2023 года педагогом-психологом ОУ проведена психологическая диагностика воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе в количестве 28 человек по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. (Экспресс-диагностика в детском саду). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной с детьми подготовительной группы, являлась констатация уровня психологической готовности детей к обучению в школе, определение удельного веса выпускников с высоким уровнем сформированности задатков универсальных учебных действий и подготовка рекомендаций по коррекции состояния готовности детей к обучению в школе педагогам и родителям.

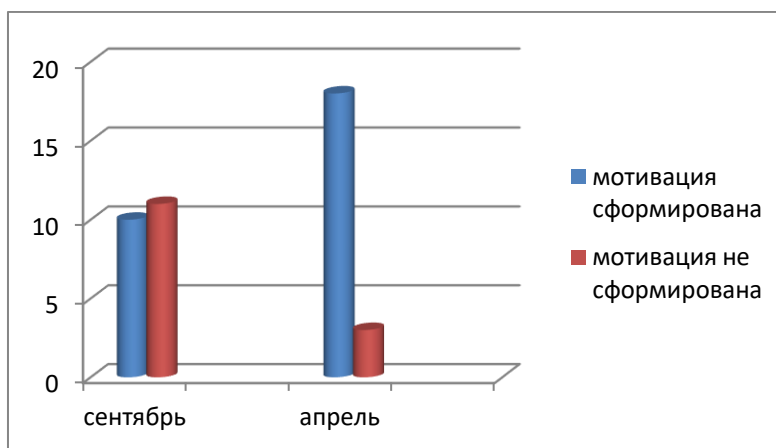
Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребенка, а также выявить детей нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы

в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развиты кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, в начале года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким и средним уровнем развития познавательных способностей.

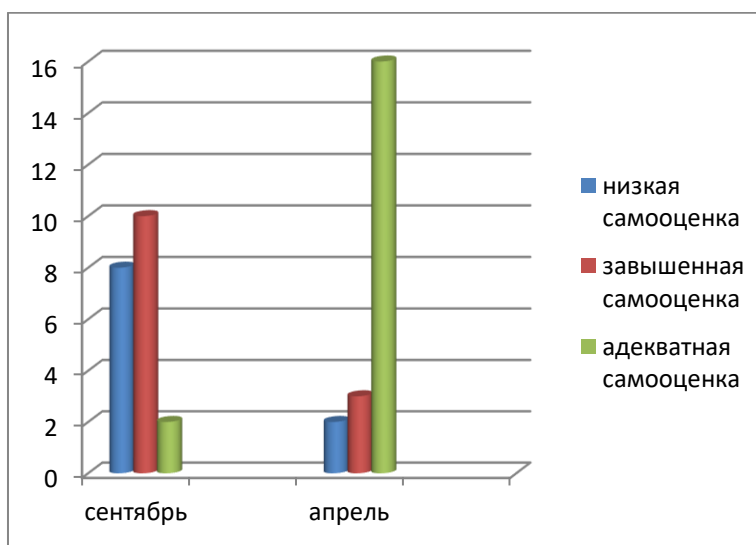
Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитие познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

- Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации;
- Совместная работа всех участников образовательных отношений;
- Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.



Мотивационная готовность к школе



Личностная готовность к школе



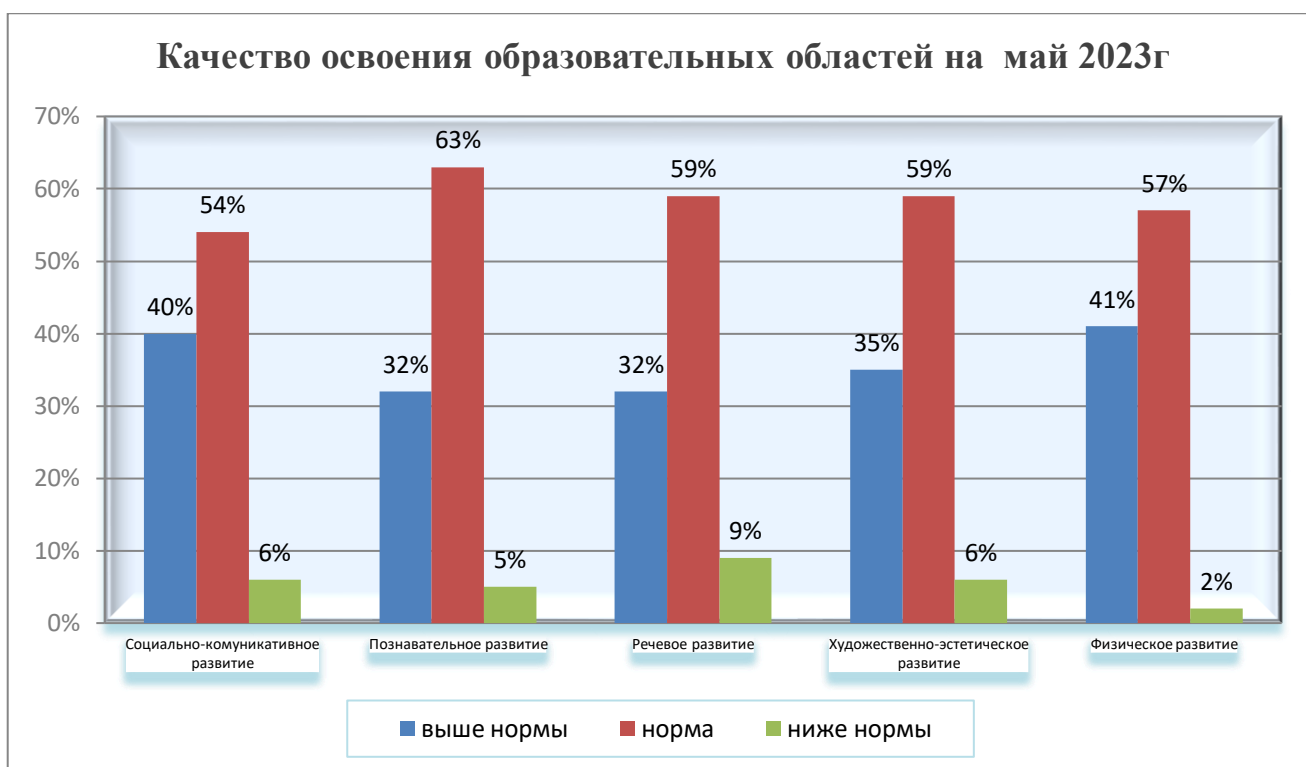
Результаты педагогического анализа и диагностики педагога-психолога показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и готовности дошкольников к обучению в школе.

При комплексном анализе освоения воспитанниками ГБДОУ №83 Образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования

на май 2023 (от общего количества воспитанников)

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	67	40%	90	54%	10	6%	167	92%
Познавательное развитие	54	32%	105	63%	8	5%		
Речевое развитие	54	32%	98	59%	15	9%		
Художественно-эстетическое развитие	59	35%	98	59%	10	6%		
Физическое развитие	69	41%	95	57%	3	2%		



Анализ результатов педагогического мониторинга показывает прогрессивную динамику по всем направлениям развития воспитанников, воспитательным и образовательным задачам на разных ступенях образовательного процесса. Результаты дают возможность оценивать картину развития детей как успешную. Мониторинг развития воспитанников позволяет выделить те направления, которые нуждаются в доработке.

Благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно коммуникативных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, формированию познавательных интересов детей становится возможным достижение высоких результатов развития.

В 2023 году обучающиеся ГБДОУ №83 имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Уровень	Название конкурса	К-во участников	Результативность
ГБДОУ №83	«Дядя Степа – друг детей» (конкурс чтецов)	24	4-Победитель 3-Лауреат 5-Дипломант
	«Профессии моей семьи» (конкурс плакатов)	29	8-победитель 11-Лауреат 10-Дипломант
	«Все работы хороши» (конкурс чтецов)	58	6-победитель 9-Лауреат 12-Дипломант

	«Читаем о России» он-лайн конкурс в группе «ВКонтакте»	14	2-Победитель 5-Лауреат 7-Дипломант
Районный уровень ГБДОУ №142	«Братишки и сестренки»	9	Участники
ГБДОУ №62	Слушай, Страна! Говорит Ленинград!	2	1-Лауреат
	«Мы читаем по ролям» конкурс художественного слова	2	2-Лауреат
СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	Эхо Ленинграда	1	Лауреат
	Негде в тридевятом царстве	2	2-Лауреат
ГБДОУ №80	Наш любимый дядя Степа	12	Лауреат
ГБДОУ №34	«Юный архитектор»	1	Участник
Рыбацкий	Мы петербуржцы	4	Участник
	Семья на все времена	1	Победитель
ГБДОУ №123	Музей шагает в детский сад	3	Участники
ГБДОУ №35	Петербургская весна	2	Участники
ГБДОУ №111	Юный Пикассо	3	Участники
ГБОУ №340	«Я с вами сердцем говорю...»	1	Участники
ГБДОУ № 100	«Кем быть»	3	1-Победитель 1-Лауреат 1-Дипломант
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	#МарафонПамяти	12	Участники
ГБУ ДО ЦДТТ «Старт+»	«Творческое сияние»	1	Дипломант
ГБУ ДО ДДТ «Правобережный»	«Стихи и песни военных лет»	1	Лауреат
	«Я люблю тебя, Россия!»	7	Участники
ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья»	«Вдохновленные Родиной»	3	Участники
Всероссийский уровень	«Окна Победы» акция	1	Участники
	«Спасибо за жизнь»	5	Участники
	Рисуем Победу	8	Участники
	Фонд «Мирные люди» Я буду защищать	1	Победитель
	Рисуем с детьми Вечный огонь (МОСГАЗ)	коллектив	Участники

Вывод: В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2022-2023 учебный год является основанием для педагогической рефлексии, оценки эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Таким образом, основная задача реализации Образовательной программы, а именно: создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка, а также выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и создание при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности реализована.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательной деятельности ведется по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает лично-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Основной формой занятия является игра - как ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и их особенностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОУ в 2023 году соблюдала дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга» с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №8». Детский сад курируют врач педиатр и старшая медицинская сестра.

Анализ состояния здоровья воспитанников образовательного учреждения по группам здоровья позволяет проследить динамику по отношению к предыдущему году.

Распределение детей по группам здоровья

№	Всего детей по	Группы здоровья воспитанников
----------	-----------------------	--------------------------------------

п/п	группам	1		2		3		4		5	
		2022 2	2023 3	2022 3	2023 3	2022 2	2023 3	2022 2	2023 3	2022 2	2023 3
1	Второй ранний возраст	6	11	39	29	5	4	-	-	-	-
2	Младший возраст	8	3	18	21	3	4	-	-	-	-
3	Средний возраст	4	6	21	18	5	4	-	-	1	-
4	Старший возраст	6	5	20	18	2	5	-	-	-	-
5	Подготовительный к школе возраст	9	5	13	20	7	3	-	-	-	-
	Итого:	33	30	111	106	22	20	-	-	1	-

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	2022			2023		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный состав	167	50	117	156	44	112
Средняя продолжительность одного заболевания	17	10	7	17	10	7
Количество случаев заболевания	503	197	306	480	183	297
Количество случаев на одного ребенка	7	4	3	7	5	2
Количество часто и длительно болеющих детей	5	3	2	6	4	2

Данные, приведенные в таблицах, позволяют сделать вывод об общем снижении заболеваемости воспитанников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников оценивается как удовлетворительное.

Данные по детскому травматизму

Травмы полученные:	2021	2022	2023
- на занятии	-	-	-
- на прогулке	-	-	-
-в процессе режимных моментов	-	-	-

Динамика состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации, выполнение требований

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в ГБДОУ – выполнены в соответствии с требованиями.

нормы СП 2.4.3648-20	2022	2023
VI п.6.6. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели проводится с учетом роста детей.	выполнены, соблюдаются	выполнены соблюдаются
VI п.6.7. Игрушки безвредные для здоровья детей, имеющие соответствующие документы,подтверждающие безопасность.	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются
VI п.6.15. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются
VIII. Требования к отоплению и вентиляции		
XII. Требования к организации физического воспитания:		
12.2. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются
12.5. Занятия по физическому развитию ООП ДОУ для детей 3-7 лет организуется 3 раза в неделю: В раннем возрасте-10 мин в младшей группе – 15 мин в средней группе – 20 мин в старшей группе – 25 мин в подготовительной группе – 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.		
12.6. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на		

открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие воздушные, водные, солнечные процедуры.		
XI. Требования к приему детей в ДОУ, режиму дня, организации воспитатель-образовательного процесса:	выполнены, соблюдаются	выполнены, соблюдаются
11.10. Продолжительность ООД	соблюдаются	соблюдаются
11.11. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.	соблюдаются	соблюдаются

При организации закаливания реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского персонала.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности. Целесообразное использование здоровьесберегающих и иных педагогических технологий позволило повысить качество образовательной работы ОУ и предоставить равный доступ всем категориям обучающимся к дошкольному образованию. В ОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

С данными о педагогическом составе учреждения можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», пройдя по ссылке: <http://83.dou.spb.ru/attachments/article/86/Персональный%20состав%20педагогических%20работников.doc>

На 01.09.2023г. укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в ГБДОУ детском саду №83 Невского района Санкт-Петербурга работает 31 человек. Воспитательно-образовательную работу в образовательном учреждении осуществляют 15 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель
- 12 воспитателей
- 1 педагог-психолог
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 музыкальный руководитель

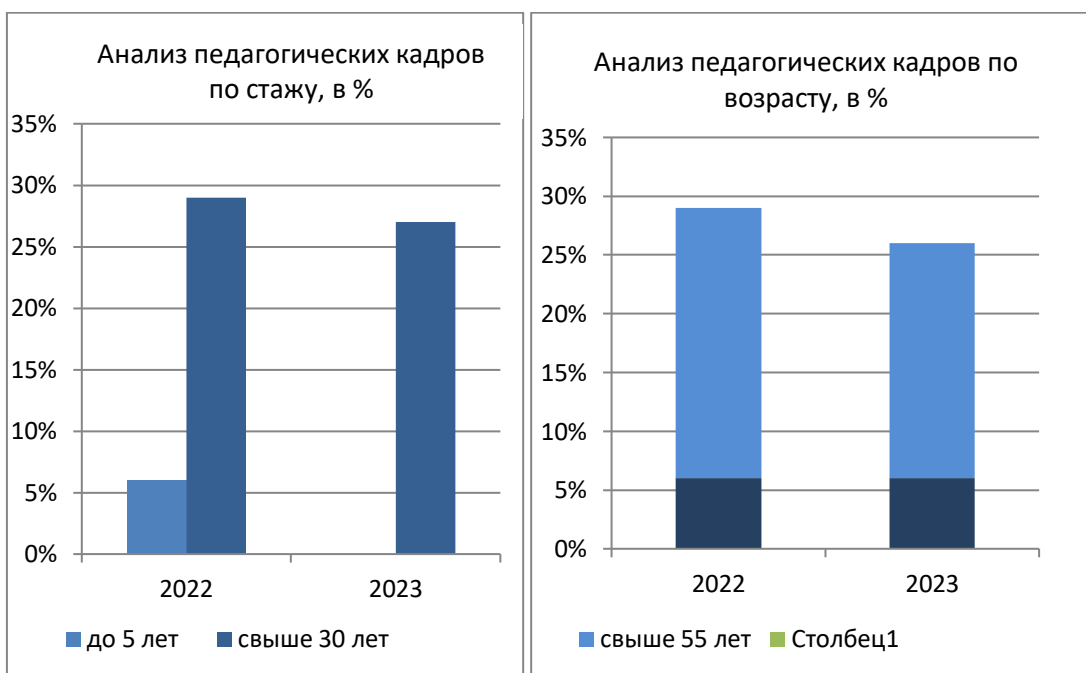
Сведения о повышении квалификации педагогов в 2023 году.

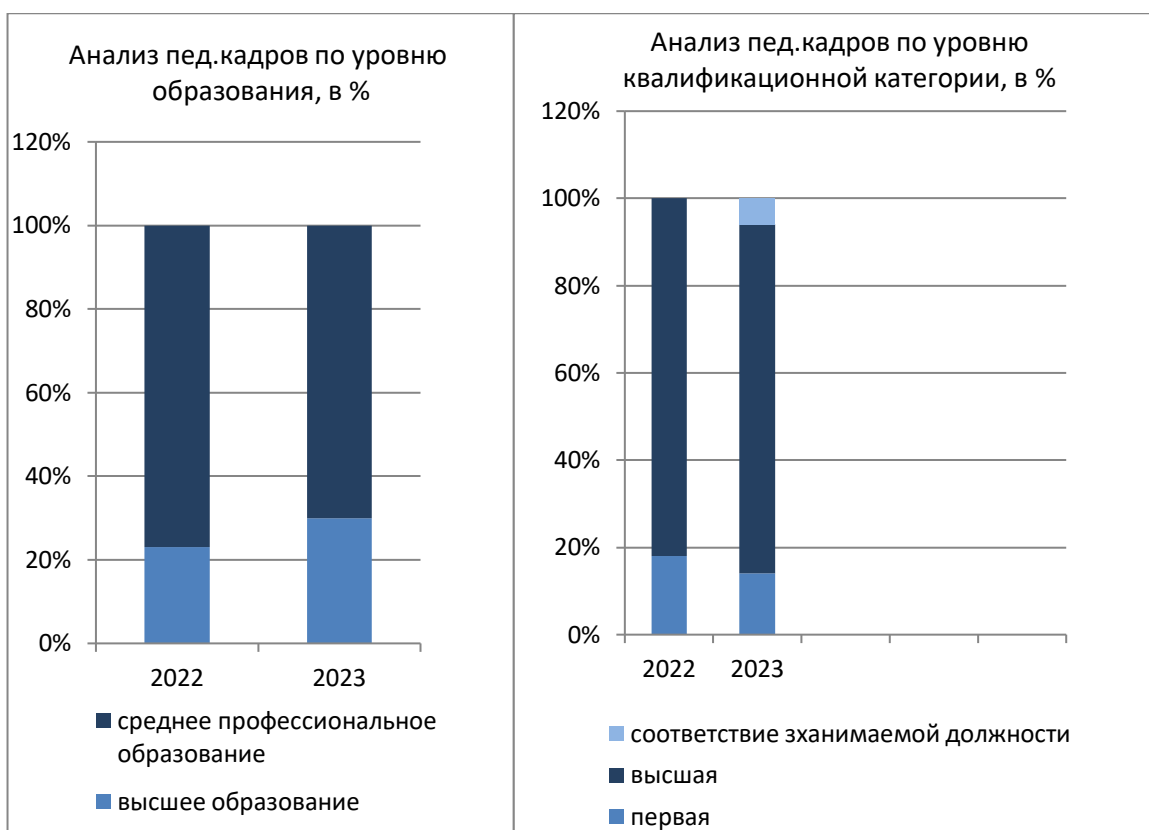
Педагогическая деятельность в ОУ осуществляется квалифицированными кадрами. Анализ образовательного процесса показывает, что педагоги владеют современными образовательными, инновационными технологиями. Педагоги, разрабатывают собственные проекты, перспективные планы, проводят оценку индивидуального развития детей, отслеживают успехи и неудачи дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ГБДОУ, также занимаются саморазвитием, самообразованием, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

Все педагогические работники зарегистрированы и имеют возможность повышения квалификации дистанционно в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», тем самым выявить свои профессиональные дефициты. Размещенные образовательные события и курсы повышения квалификации способствуют построению и реализации индивидуального образовательного маршрута.

В 2023 году повысили профессиональную квалификацию 100% педагогов по программе "Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации".





Диссеминация опыта работы

Дата	Название мероприятия	ФИО педагога	Организатор	Форма участия
27.01.2023	Районный семинар «Развитие ранней профориентации дошкольников на основе взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников»	Выткалова А.В.- зам.заведующего по УВР	ГБДОУ №117	Докладчик
28.02.2023	Районный семинар-практикум «Создание дидактических материалов для семьи по изучению музейного пространства Санкт-Петербурга»	Выткалова А.В.- зам.заведующего по УВР	ГБДОУ №48	Докладчик
15.03.2023	Районный семинар-практикум «Мобильные	Выткалова А.В.- зам.заведующего	ГБДОУ № 77	Докладчик

	приложения как инструмент для взаимодействия педагогов образовательной организации с родителями воспитанников»	по УВР		
31.03.2023	XIII Петербургский международный образовательный форум «Трендовые векторы развития музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга»	Выткалова А.В.- зам.заведующего по УВР	Правительство Санкт-Петербурга	Докладчик
13.04.2023	Районный семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с педагогами ДОУ»	Ерошенко К.Н.- муз.руководитель	ГБДОУ №48	Докладчик
19.04.2023	Районный семинар «Организация цифровой образовательной среды детского сада»	Выткалова А.В.- зам.заведующего по УВР	ГБДОУ №23	Докладчик
02.11.2023	Городской семинар «Физическая активность как средство профилактики профессионального выгорания педагогов»	Епифанова И.О.- инструктор по физической культуре	ГБДОУ №43	Докладчик
22.11.2023	Районный семинар-практикум «Современные подходы к развитию талантов и способностей детей дошкольного возраста»	Выткалова А.В.- зам.заведующего по УВР	ГБДОУ №27	Докладчик
23.11.2023	Районный семинар	Выткалова А.В.-	ГБДОУ №133	Докладчик

	«Музейное пространство «Школа профессий Санкт-Петербурга»	зам.заведующего по УВР		
23.11.2023	Городская педагогическая мастерская «Современные технологии здоровьесбережения в образовательном пространстве»	Епифанова И.О.- инструктор по физической культуре	ГБОУ №593	Докладчик

Повышение квалификации, участие в районных мероприятиях

№ п/п	Наименование	Уровень (район, город и т.д.)	К-во педагогов, принявших участие
1	Семинар «Эффективные формы работы по ранней профориентации дошкольников»	ГБДОУ №37 17.02.2023	1
2	Обучающего семинар «Музей ДОУ: начало» в рамках педагогической сессии для ГБДОУ «Музей нашего времени».	ГБУДО «Правобережный дом детского творчества» 13.10.2023г	1
3	Районный семинар-практикум «Обеспечение здоровьесбережения средствами сенсорного развития дошкольников»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ ГБДОУ №64 22.03.2023	1
4	Межведомственное информационно-методического совещания для ответственных транспортного травматизма в ГБДОУ	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» 19.05.2023	2
5	Семинар «Современный родитель. Трудности общения»	ГБДОУ №98 23.03.2023	1
6	Районный мастер – класс по диссеминации здоровьесберегающих технологий «Использование игровых технологий для развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»	ГБДОУ №70 25.10.2023	1
7	Всероссийская научно-практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционно-культурных ценностей от поколения к поколению (к 160-летию со дня открытия первого сада в России) (сентябрь 2023)	ГБДОУ №91 Петроградского р-на 29.09.2023	1
8	Всероссийский онлайн – форум. Тема 2023г.: «Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой	«Педагоги России: инновации в образовании 2023г»	1
9	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (Для детей дошкольного возраста)» (сертификат)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 2023г.	15

10	Участник практического курса по логико-математическому и творческому развитию детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счётных палочек Кюизенера и других методических пособий	«Педагоги России: инновации в образовании 2023г.»	2
11	Участник образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	«Педагоги России: инновации в образовании 2023г.»	2
12	Участник курса «Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС	«Педагоги России: инновации в образовании 2023г.»	2
13	Участник курса «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации»	«Педагоги России: инновации в образовании 2023г.»	2
14	Участник курса «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	«Педагоги России: инновации в образовании 2023г.»	
15	Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетического, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)	ЦНОИ Санкт-Петербурга, 2023г.	15

**Анализ участия педагогов образовательной организации
в профессионально-ориентированных конкурсах, акциях, выставках**

Уровень	Название конкурса	К-во педагогов-участников	Результативность
ГБДОУ №83	«Мини-музей в ДОУ»	12	2-Победитель 2-Лауреат 2-Дипломант
Районный	«Калейдоскоп Профессий»	4	2-Лауреат 2-Дипломант
	«Петербургская весна»	3	Участники
	«Юный Пикассо»	2	Участники
	Методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	2	2-Лауреат
	«Пространство новых идей»	2	Дипломант
	«Мир в твоих руках»	1	Лауреат
	«ВебПеликан»	1	
	«Музейный сэнсэй: ДОУ»	1	Победитель

Городской	«Цифровые ступени»	1	Участник
Всероссийский	«Сыны и дочери Отечества» (Патриотический проект, конкурс чтецов))	11	10-Победитель 1-Лауреат
	Акция «Читаем Ушинского»	12	Участники
	«Я –воспитатель! А это значит...	12	Участники

Для повышения качества образования и повышения профессионального уровня педагогических работников в течение учебного года проводилась планомерная работа по самообразованию, повышению квалификации педагогов и осуществлялась методическая поддержка педагогам для прохождения ими процедуры аттестации.

2023 год – Год педагога и наставника.

В детском саду реализованы программа наставничества в соответствии с Положением о наставничестве ОУ. Кандидатуры педагогов-наставников и их планы работы утверждены приказом руководителя ОУ. За выполнение функций наставника положением о порядке распределения ФНД предусматриваются дополнительные баллы по показателям эффективности деятельности педагогического работника.

В 2023 учебном году функции наставника исполняли педагоги и администрация детского сада. Существующая система наставничества эффективна. Предусматривает планирование, контроль, отчетность и стимулирование наставников. Информация о деятельности педагогов-наставников размещена на сайте ОУ <http://83.dou.spb.ru/about-us-1/nastavnichestvo>.

Вывод: ОУ обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высокий образовательный уровень, профессиональную квалификацию и большой опыт работы с дошкольниками. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Система повышения квалификации в ОУ планируется эффективно и своевременно с учетом внутреннего кадрового потенциала. Педагоги повышают своё педагогическое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, изучают и применяют современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждений. В ОУ существует наставничество в соответствии с Положением о наставничестве ГБДОУ детского сада №83. Работа с кадрами ведется системно и эффективно.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОУ библиотечный фонд является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Методическая работа в детском саду нацелена на обогащение знаний педагога, развитие у него мотивов творческой деятельности, развитие педагогической техники исполнительского искусства. Методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников. Она направлена на выработку педагогического кредо, традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В настоящее время важно приобщение коллектива к научно-экспериментальной работе.

Методическая работа в детском саду строится по отношению к общей системе непрерывного образования, что предполагает творческое осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики.

В методическом кабинете для этого создаются необходимые условия: постоянно обновляется и пополняется библиотечный фонд справочной и методической литературой, опытами работы педагогов. Методические журналы, научно-теоретические статьи и др. не просто изучаются и систематизируются по годам, а используются для составления тематических каталогов, помогают педагогу, выбравшему тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет также достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность и соответствует коррекционно-развивающей направленности в соответствии с контингентом, а также позволяет осуществлять присмотр и уход. В ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении

VII. Оценка материально-технической базы

ОУ на правах оперативного управления имеет нежилое здание, 2-3 этажности, площадью 1131,4 кв. метра (Свидетельство о государственной регистрации права №01704 от 04.07.2005г.).

В постоянном бессрочном пользовании у ОУ находится земельный участок площадью 7497 кв. м (Свидетельство о государственной регистрации права №902552 от 21.04.2010г).

Материально-техническое оснащение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		
	Кол-во	Площадь в м ²	Соответствие нормам
Групповые	6	689	+
Музыкальный зал	1	64	+
Кабинет педагога-психолога	1	8	+
Медицинский блок	2	21	+
Пищеблок	1	42	+
Физкультурный зал	1	47	+
Спортивная площадка	2	86	+

В учреждении имеется городской телефон, факс и постоянный доступ к сети Интернет. Самостоятельного доступа к электронным образовательным ресурсам у воспитанников нет.

Техническое оснащение:

- Компьютеры для персонала – 7 шт.
- Компьютеры для педагогов – 6 шт.
- МФУ – 4 шт
- Магнитофоны – 6 шт.
- Телевизоры и DVD для просмотра обучающих фильмов в группах – 6 шт.
- Мультимедийный проектор, экран – 1 шт.

В методическом кабинете педагоги имеют право пользоваться сканером и принтером для копирования или тиражирования учебных и методических материалов.

В методическом кабинете педагогам обеспечивается доступ к следующим базам данных:

- профессиональная база данных,
- информационно-справочным системам,
- поисковым системам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы и функционируют мини-музеи различной тематики, соответствующей возрасту детей: «Красавица-Матрешка», «ЭкоЦарство», «Профессии моей семьи», «Моя Родина-Россия».

В 2023 году в детском саду был произведен ремонт музыкального зала, организовано развивающее музейно-выставочное пространство на первом этаже здания: мини-музей «Наш город - Санкт-Петербург». Оборудовано пространство ИЗО-студии на 10 человек.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ №83 Невского района Санкт-Петербурга утверждено Положение о внутренней системе качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в ОУ является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ГБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Прогнозирование развития образовательной системы ГБДОУ.

Основными **принципами** внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

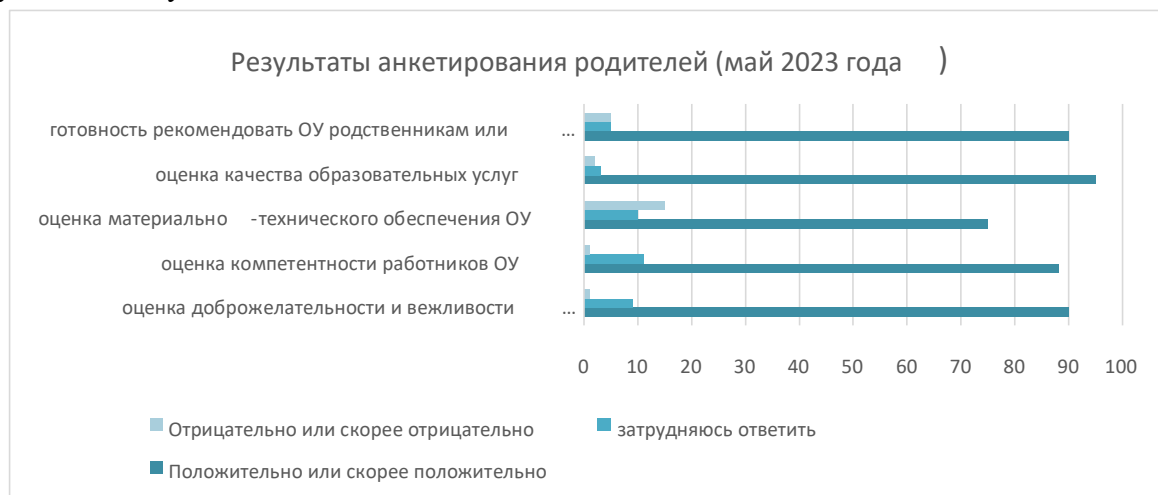
- Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ОУ.
- Готовность воспитанников к обучению в школе.
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения).
- Физическое и психическое развитие воспитанников.

- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ОУ.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ГБДОУ).
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов).
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ГБДОУ.

Система внутреннего контроля является основным источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса ОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные. 78,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах мероприятиях различного уровня.

По итогам 2022-2023 учебного года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников обучающихся ГБДОУ № 83 по вопросам удовлетворенности работой образовательной организацией. По всем вопросам родители дают положительную оценку качества образовательной деятельности в ОУ в 2022-2023 учебном году.



Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием взаимодействуют с ОУ.

Вывод: В ОУ действует внутренняя система качества образования, способствующая получению достоверной и своевременной информации о состоянии текущей деятельности. По результатам независимой оценки качества образования детский сад имеет оценку – 97,22 балла, по критерию удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,8 баллов.

Показатели деятельности

ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга на 01.09.2023г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 80%
1.8.2	Первая	3 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел./156 чел. (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Результаты самообследования показали, что за период 2023 года стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности выполнены. Обеспечены условия для укрепления и сохранения здоровья детей, обеспечена безопасность пребывания воспитанников в детском саду. Достигнуты стабильные положительные результаты в освоении детьми образовательной программы дошкольного образования. Повысилась профессиональная компетентность педагогического коллектива. Деятельность учреждения стала более открыта и доступна для родительской общественности, повысился имидж детского сада, что подтверждается высокой оценкой родителей по результатам анкетирования.

Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- Положительную динамику реализации ОП ДО по результатам внутренней и внешней оценки.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности с учетом их индивидуальных потребностей.
- Положительная экспертная оценка профессиональной деятельности ОУ по итогам районных, городских конкурсов.
- Эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ОУ.
- Функционирование и расширение сети дополнительных платных образовательных услуг.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.
- Партнёрские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации образовательной деятельности ОУ.

Приоритетные задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности дошкольников на основе социокультурной среды Санкт-Петербурга.
2. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, в т.ч. в дистанционном формате.
3. Развивать систему повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. возможности корпоративного обучения.
4. Совершенствовать систему дополнительных платных образовательных услуг.

5. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы и безопасной развивающей предметно-пространственной среды адекватной возрасту детей и отвечающей требованиям ФГОС ДО.