

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №83 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Управляющим Советом
ГБДОУ детского сада №83
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «24» декабря 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга
_____ А.В.Гульчук
_____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива
ГБДОУ детского сада №83
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «24» декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №83
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Г.А.Иванова
Приказ №83 от «24» декабря 2024 г.



С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада №83
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «24» декабря 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №83
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2029гг.

Санкт-Петербург

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы: Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024«Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; – Проект «Профминимум»; – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; – Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации
--	---

	<p>деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга.
Цель программы развития	Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка, формирования его личности, а также подготовка к дальнейшему обучению в школе.
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Создание образовательной среды, которая способствует всестороннему развитию детей, учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка и соответствует современным стандартам образования. – Поддержание и укрепление здоровья детей, создание безопасных условий пребывания в детском саду, организация физкультурно-оздоровительной работы. – Помощь детям в социальной адаптации, формирование коммуникативных навыков, уважение к другим людям и культурам, поддержка детей с особыми образовательными потребностями. – Стимулирование творческой активности детей, предоставление возможностей для самовыражения через различные виды деятельности (музыка, рисование, театр и др.). – Формирование нравственных качеств, воспитание любви к Родине, уважительного отношения к традициям и культуре своего народа, прививание основ экологической культуры. – Развитие познавательных интересов, базовых учебных навыков и умений, необходимых для успешного перехода в школу. – Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников, привлечение родителей к участию в жизни детского сада, консультативная помощь родителям по вопросам воспитания и развития детей.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличится доля обучающихся (воспитанников), вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность. – Разработаны и апробированы новые общеобразовательные программы дополнительного образования, отвечающие запросам родителей и возможностям учреждения. – Увеличение количества спортивных мероприятий для взрослых и детей – Увеличится количество семей, вовлеченных в гражданско-патриотическую работу в ДОУ. – Увеличение количества проведенных мероприятий, конкурсов, направленных на формирование культуры семейных традиций. Увеличится доля семей, участвующих в деятельности по ранней профориентации. – Увеличение численности педагогов, участвующих в консультировании и оказании

	<ul style="list-style-type: none"> – ранней помощи семьям, имеющим детей. – Увеличение численности участников мероприятий по тиражированию успешных педагогических практик. – Увеличится количество участников образовательного процесса (педагоги, родители), использующих ресурсы цифровой образовательной среды города и страны.
Период реализации Программы развития	Программа разработана на 2025-2029 годы
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p>этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>этап – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2034 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования, возможной грантовой поддержки.
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за исполнением программы развития ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет администрация ГБДОУ детского сада №83.</p> <p>Администрация ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы руководитель ГБДОУ детского сада №83 представляет отчет по самообследованию, в котором отражает итоги выполнения Программы и результаты развития системы образования организации.</p> <p>По направлениям качества предоставления образовательных услуг предполагается проведение опроса населения, участников образовательных отношений в образовательной организации.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	Иванова Г.А.- заведующий ГБДОУ №83 Невского района Санкт-Петербурга; Выткалова А.В.-заместитель заведующего, Творческая команда педагогов ОУ.

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p><i>Полное наименование:</i> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №83 Невского района Санкт-Петербурга).</p> <p><i>Сокращенное наименование:</i> ГБДОУ детский сад №83 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p><i>Дата основания:</i> Образовательное учреждение создано 13 мая 1965 года на основании решения Исполнительного Комитета Районного Совета депутатов трудящихся от 13.05.1965 № 169 а.</p> <p><i>Информация об учредителе:</i> функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0225 от 28.11.2012г. выдана Комитетом Образования Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>Дошкольные образовательные учреждения аккредитации не подлежат (основание: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г. статья 92 пункт 1).</p> <p>Адрес нахождения образовательной организации и место осуществления образовательной деятельности: 193315, Санкт-Петербург, Дальневосточный проспект, дом 66, корпус 2, литер А.</p> <p>Контактные телефоны образовательной организации: +7 (812) 446-14-18; 8(951)676-24-98</p> <p>E-mail: ivanova.dou83@obr.gov.spb.ru</p> <p>Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»: https://83.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya.</p> <p>Адрес официальной группы в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/public192617097.</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество воспитанников, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации города Санкт-Петербурга - 150 человек.</p> <p>Наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов - 0 человек.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p style="text-align: center;">Структура общеобразовательной организации</p>



Управление ГБДОУ детским садом №83 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель - заведующий Образовательным учреждением.

Заведующий ГБДОУ детским садом №83 Невского района Санкт-Петербурга – Иванова Галина Александровна.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников ГБДОУ, Управляющий Совет ГБДОУ, Педагогический Совет ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения. Мнения органов учитываются при приеме локальных нормативных актов ОУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью изучения методических рекомендаций, материалов, обобщения опыта работы, подготовки к открытым мероприятиям, семинарам, решения кратковременных проблем и др. в ОУ созданы рабочие группы, психолого-педагогический консилиум.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими

требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом:

-Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга;

-Рабочая программа воспитания;

-Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в рамках приносящей доход деятельности).

Программы ГБДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающие возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания ГБДОУ №83 Невского района Санкт-Петербурга реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства и при регулярном воспроизведении наиболее ценных значимых видов совместной деятельности и осуществлении воспитательного процесса в рамках нескольких взаимосвязанных модулей:

- Трудовое воспитание и ранняя профориентация
- Патриотическое воспитание
- Социальное воспитание
- Основы здорового образа жизни.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Воспитанникам из неполных семей в период адаптации предоставляется индивидуальное сопровождение педагога-психолога. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ОУ предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные

потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Программа «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
- Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифановой;
- Программа «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» Солнцевой О. В., Кореневой-Леонтьевой Е. В.;
- Программа «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга» Бехметевой Е. А.;
- Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О. А.;
- Программа «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;
- Программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» О.В.Бережновой, В.В.Бойко;
- Программа «Радуга» для работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет. С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик (раздел физическое развитие).

Предоставляемые в ГБДОУ *дополнительные образовательные услуги* - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы и повышение заработной платы сотрудников. Программы разработаны и реализуются педагогами, имеющими документ о переподготовке или повышении квалификации по данным направлениям профессиональной деятельности.

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «В большой спорт через игру»
- «Английский язык. Первые шаги»
- «Йога для малышей»
- «Творческое рисование»
- «Умка»
- «Волшебный песок»
- «Рисовашки»
- «Веселая ритмика»

В рамках работы по реализации социальных сертификатов в 2024 году в ГБДОУ были разработаны и реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Гибкие навыки для дошкольников»-12 часов
- «Юный художник»-12 часов
- «Знакомство с оригами»-12 часов

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, в соответствии с требованиями образовательной программы.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое

развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.

Образовательная программа осваивается через следующие формы организации деятельности воспитанников:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно ориентированные технологии, технология портфолио.

ГБДОУ детский сад № 83 находится в здании, построенном по типовому проекту в 1965 году, площадью 1131,4 кв. метра (Свидетельство о государственной регистрации права №01704 от 04.07.2005г.), расположен в Невском районе города Санкт-Петербурга. Детский сад оснащен 29 видеокамерами; 12 камер по периметру и 17 камер внутри здания.

Территория детского сада ровная, здание находится в центре. Газоны и прочие зелёные насаждения занимают 7457 кв.м., остальная площадь приходится на асфальтовые 1072.8 кв.м. и грунтовые площадки 583.1кв.м. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

На территории ГБДОУ оборудована *площадка для изучения правил дорожного движения*. На площадке уже установлены светофоры, территория покрыта антитравматическим покрытием, нанесена разметка для движения транспорта и пешеходов.

Физкультурная площадка (на улице) оснащена щитами для метания, змейками для хождения, баскетбольными щитами и шведской стенкой.

Участки для каждой группы: 6 игровых отдельных площадок; огражденных зелёными насаждениями; имеются песочницы и игровое оборудование.

Здание детского сада- двух-трёхэтажное, оснащено центральным отоплением, водой, канализацией; сантехническое оборудование, состояние крыши, подвала –удовлетворительное.

Групповые комнаты: 6 групповых помещений, в группах совмещены спальная и игровая зоны,

вход в группы смежный с другими помещениями, также имеются свои пожарные выходы. Группы оснащены мебелью для детей, мебелью для взрослых, материалами для поддержания санитарного состояния групп. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена техническими средствами обучения, игровыми пособиями, игрушками, программно-методическим материалом, детской литературой.

Музыкальный зал оснащён стеллажами для пособий и музыкальных инструментов, стульями и скамейками для детей и взрослых,

электронным пианино, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием (экран, проектор), телевизором, пальчиковыми театрами, костюмами для персонажей, декорациями, программно-методическим материалом и кладовой для хранения костюмов и пособий.

Спортивный зал оснащён стеллажами для хранения спортивного инвентаря, шведскими стенками, мягкими модульными игровыми наборами, детскими беговыми дорожками, музыкальным центром, программно-методическим материалом.

Кабинет педагога-психолога оснащён необходимой взрослой и детской мебелью, программно-методическим материалом, дидактическими играми и пособиями.

Песочная студия оснащена 6 детскими и 1 взрослым световыми столами, камерой для передачи изображения, программно-методическим материалом, дидактическими играми и пособиями.

Изостудия оснащена столами для творчества, мольбертами, магнитной доской, стеллажами для хранения пособий.

Музейно-выставочное пространство находится в помещениях смежных с музыкальным залом и включает комплекс мобильной мебели: столы, стеллажи, стенды, магнитные доски, программно-методический материал, дидактические игры и пособия, экспонаты.

Методический кабинет оснащён компьютером, МФУ, фондом программ, подборкой методических пособий по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. В методическом кабинете педагогам обеспечивается доступ к следующим базам данных: профессиональная база данных, информационно-справочным системам, поисковым системам. Доступ педагогов к сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров посредством wi-fi. В методическом кабинете педагоги имеют возможность пользоваться сканером и принтером для копирования или тиражирования учебных и методических материалов.

В ГБДОУ №83 имеются специализированные, технологические, административные и иные помещения (пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, кладовая и др.).

Для формирования современной образовательной среды в учреждении были организованы *новые образовательные пространства* – приобретена студия песочной терапии на 7 столов с возможностью вывода проекции на экран; переоборудована изостудия на 10 человек. Создано музейно-образовательное пространство о Санкт-Петербурге с возможностью реализации музейных технологий, различных видов деятельности детей. Мини-музеи организованы также в каждой возрастной группе - «Красавица-Матрешка», «В гостях у сказки», «ЭкоЦарство», «Профессии моей семьи», «Моя Родина – Россия». В холлах и выставочных пространствах, в изостудии размещены информационно-дидактические стенды: Достопримечательности Санкт-Петербурга, Моя Россия, Коренные народы Ленинградской области, Сказочная страна, Дорожная безопасность, Пожарная безопасность.

Учитывая специфику дошкольного возраста, ГБДОУ использует возможности дистанционного формата обучения: во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников через официальный сайт ОУ, официальную группу в социальной сети «ВКонтакте», ИКОП «Сферум».

В ГБДОУ успешно функционирует *электронное музейно-выставочное пространство*. Цель создания такого пространства:

- Просвещение родителей в вопросах истории, культуры и

	<p>искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продвижение культурных ценностей и традиций через организацию выставок, экспозиций. - Развитие у детей интереса к искусству, культуре. - Прививание детям понимания и уважения к историческому и культурному наследию страны. - Формирование чувства гордости и принадлежности к своей культуре и обществу. <p>Преимущества электронного музейно-выставочного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доступ к экспонатам и мероприятиям возможен в любое время суток, с любого мобильного устройства. - Электронное пространство позволяет демонстрировать временные выставки, выставки и мероприятия, которые могли бы быть недоступны оффлайн. - Обогащение образовательного и воспитательного процесса. <p>Анонсы событий размещаются на официальном сайте ОУ и на стендах в ОУ с возможностью перехода по QR- коду на страницу события. В официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» размещаются цифровые образовательные альбомы – эффективный инструмент дистанционного образования и воспитания не только дошкольников, но и родителей. Формат альбомов подразумевает использование небольшого количества информации, сопровождаемой иллюстрациями и заданиями.</p> <p>Цифровое пространство официальной группы детского сада в «ВКонтакте» группы активно и эффективно используется для образования, воспитания и просвещения родителей и воспитанников.</p> <p>Возможности группы в «ВКонтакте» используются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикации новостей и анонсов о мероприятиях, курсах и занятиях для родителей. - Обеспечения доступа к образовательным материалам и консультациям. - Организации мероприятий, направленных на просвещение родителей в вопросах воспитания, развития и здоровья детей. - Проведения мастер-классов и семинаров для родителей. - Разработки и распространения информационных материалов, таких как статьи, видеоуроки и советы. - Обратной связи с родителями через комментарии. - Оказания поддержки родителям в вопросах воспитания и развития детей. - Консультаций по вопросам воспитания и ухода за детьми. - Анонсирования и обсуждение образовательных мероприятий, проводимых в детском саду. - Сообщений о достижениях и успехах детей. - Представления фотографий и видео с мероприятий, выставок и конкурсов. <p>Такое активное и эффективное использование цифрового пространства помогает укрепить связь между ГБДОУ и родителями, способствует повышению качества образования и воспитания, а также развитию детей.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p><i>Учебный план</i> образовательного процесса ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента детей, посещающих ДОУ.</p>

В ГБДОУ №83 Невского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

группа второго раннего возраста-1,
 первая младшая группа-1,
 вторая младшая группа-1,
 группа среднего возраста-1,
 группа старшего возраста-1,
 группа подготовительного к школе возраста-1, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-часового рабочего дня.

Обязательная часть учебного плана

В дошкольном учреждении соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Занятия с детьми второго раннего возраста проводятся в первой и второй половине дня по подгруппам в форме игр и игровых упражнений.

Занятия с детьми младшего и среднего возраста проводятся в первой половине дня.

В первой половине дня, в группах старшего дошкольного возраста планируются не более трёх занятий.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятие допускается во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность (занятие) проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Занятие по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении- 2 раза, на улице-1 раз при соблюдении погодных условий).

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где согласно плану летней – оздоровительной работы проводятся: совместная деятельность с педагогом, наблюдения, экспериментирование, все виды дидактических и сюжетных игр, спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения; также увеличивается время прогулок.

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ГБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ

	<p>ГБДОУ; - праздничные дни; - работа ГБДОУ в летний период; - часы приема администрации ГБДОУ.</p> <p>Продолжительность учебной недели: 5 рабочих дней Продолжительность учебного года: с 02.09.2024 по 30.05.2025 (37 недель)</p> <p>1 полугодие: с 02.09.2024 по 28.12.2024 г - 17 недель 2 полугодие: с 09.01.2024 по 31.05.2024 г - 20 недель Летний оздоровительный период: с 03.06.2024 по 29.08.2025г Режим работы в учебном году: 7.00-19.00 Режим работы в летний период: 7.00-19.00 Праздничные дни (нерабочие): 4 ноября– День Народного единства 30 декабря по 08 января - Новогодние каникулы 23 февраля– День защитника Отечества 08 марта по 10 марта – Международный женский день 1-2 мая – Праздник Труда 8-9 мая– День Победы 12-13 июня -День России Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования: Адаптационно-диагностический периодс 09.09.2024 по 20.09.2024 г Мониторинг (диагностический период) с 12.05.2025 по 23.05.2025г. Приемные часы заведующего ГБДОУ №83 Невского района Санкт – Петербурга: Вторник 15.00-18.00</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>В ГБДОУ №83 (на 01.12.2024г.) численность сотрудников всего -28 человек. <u>Характеристика педагогического состава</u> <i>Всего-12 педагогических работников.</i> Педагогов - 9 Специалистов: музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 1 педагог-психолог -1. <i>По образованию:</i> высшее педагогическое образование – 3 (25%) среднее педагогическое образование – 9 (75%) <i>По результатам аттестации:</i> высшая квалификационная категория – 8 (66%) первая квалификационная категория- 2 (17%) без категории- 2 (17%) от общего количества педагогических работников. <i>Распределение педагогов по возрасту:</i> Моложе 25 лет -2 (17 %) От 25 до 30 лет - 0 От 30 до 35 лет - 0 От 35 до 40 лет- 3 (25%) От 40 до 50 лет-4 (33%) От 50 лет и выше – 3 (25%) от общего количества педагогических работников. <i>Распределение педагогов по стажу работы:</i> До 3 лет- 2 (17%) От 3 до 5 лет- 0 От 5 до 10 лет- 0 От 10 до 15 лет -3 (25%) От 15 до 20 лет-3 (25 %) От 20 и более лет-4 (33%) от общего количества педагогических работников. <i>Иные характеристики коллектива ГБДОУ №83</i> <i>Количество учебно-вспомогательного педагогического персонала- 7</i></p>

	<p>Из них доля с высшим образованием - 2 (28%) Доля с педагогическим образованием – 1 (13%) Доля с иным образованием – 4 (57%) <i>Распределение по возрасту:</i> От 25 до 35 лет-0 От 35 до 40 лет – 1 (16%) От 40 до 50 лет – 3 (42%) От 50 лет и выше –3 (42%) от общей численности учебно-вспомогательного персонала. <i>По стажу работы:</i> До 3 лет-0 От 3 до 5 лет- 1 (16%) От 5 до 10 лет- 3 (42%) От 10 до 15 лет- 1 (16%) От 15 до 20 лет- 2 (28%) От 20 лет и выше -0 <i>Количество иного персонала- 9</i> Из них доля с высшим образованием - 3 (33%) Доля с педагогическим образованием – 2 (22%) <i>Распределение по возрасту:</i> До 35 лет-0 От 35 до 40 лет - 0 От 40 до 50 лет – 1 (11%) От 50 лет и выше – 8 (88%)от общей численности иного персонала <i>По стажу работы:</i> До 3 лет-1 (11%) От 3 до 5 лет-0 От 5 до 10 лет-0 От 10 до 15 лет-1(11%) От 15 до 20 лет-1 (11%) От 20 лет и выше-6 (66%) от общей численности иного персонала.</p>
--	--

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ГБДОУ детский сад №83 Невского района Санкт-Петербурга расположен внутри жилого массива на пересечении улицы Народная и Дальневосточного проспекта. Здание ОУ построено по типовому проекту в 1965 году. Территория детского сада ровная, здание находится в центре. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. В непосредственной близости от ОУ находятся: СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №8» Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «Правобережный» Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №516 Невского района Санкт-Петербурга, Детская библиотека №10 им. Николая Носова, ГБУ ДО детская школа искусств им. М.И.Глинки. Формы работы с социальными партнерами приведены в таблице.</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Социальный партнер</th> <th>Форма взаимодействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>СПб ГКУ "Центр аттестации и мониторинга КО"</td> <td>Повышение квалификации, аттестация педагогических работников.</td> </tr> </tbody> </table>	Социальный партнер	Форма взаимодействия	СПб ГКУ "Центр аттестации и мониторинга КО"	Повышение квалификации, аттестация педагогических работников.
Социальный партнер	Форма взаимодействия				
СПб ГКУ "Центр аттестации и мониторинга КО"	Повышение квалификации, аттестация педагогических работников.				

<p>ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС по дошкольному образованию; - участие в обмене опытом путём подготовки и показа открытых мероприятий; - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации; -участие в семинарах.</p>
<p>РЦ Невского района по ПДДТ и БД</p>	<p>Участие в акциях «Внимание, дети!», «Засветись», «Безопасный город», «Скорость - не главное!».</p>
<p>СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №8»</p>	<p>диспансерные прививки и профилактические осмотры в соответствии с графиком</p>
<p>ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>обследование детей специалистами ГБУ ДО ЦППМСП, консультации педагогов, выездные мероприятия.</p>
<p>ГБУ ДО ДДТ «Правобережный» Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Конкурсное движение, дополнительное образование детей</p>
<p>ГБОУ СОШ №516 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Преимущество образовательных программ, экскурсии в школу, в школьный музей, приглашение учителей на родительские собрания</p>
<p>ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»</p>	<p>Конкурсное движение, дополнительное образование детей</p>
<p>СПб ГБУ «Культурный центр Троицкий»</p>	<p>Совместные мероприятия. Посещение выставок, конкурсное движение.</p>
<p>Детская библиотека №10 им. Николая Носова</p>	<p>Совместные мероприятия. Экскурсии, посещение выставок, конкурсное движение.</p>
<p>ГБУ ДО детская школа искусств им. М.И.Глинки</p>	<p>Концерты учащихся школы искусств в ГБДОУ №83.</p>
<p>ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района</p>	<p>Совместные мероприятия. Экскурсии, посещение выставок, конкурсное движение.</p>

<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p align="center"><u>Отчет о выполнении программы развития за 2020-2024 годы</u></p> <p>Цель программы: Создание в детском саду интегрированного развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, максимально удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества.</p> <p>Основные задачи программы: Создание психолого-педагогических, материально-технических, кадровых условий, способствующих полноценному развитию и социализации и здоровьесбережению дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе.</p> <p>Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.</p> <p>Программа была реализована в три этапа: I этап Организационно-подготовительный, январь 2020 г. — сентябрь 2020 г. II этап Практический, сентябрь 2020 г. — сентябрь 2024 г. III этап Обобщающий сентябрь — декабрь 2024 г.</p> <p>Исходя из целей, в своем развитии образовательная организация ориентируется на приоритетные направления развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга и позиционирует себя как участник районных проектов, реализация которых запланирована в рамках стратегических линий развития образования в районе.</p> <p>Образовательная организация участвовала в четырех проектах районной системы образования, таких как "Ответственное родительство", "Школа возможностей", "Школа качества" и "Школа здоровья".</p> <p>Проект "Ответственное родительство" направлен на взаимодействие с семьями воспитанников, включая психолого-педагогическую поддержку и обучение родителей. В детском саду применяют как традиционные, так и современные методы работы с родителями, например, создают видео консультации и проводят мастер-классы.</p> <p>Проект "Школа возможностей" ориентирован на развитие личности ребенка, его лидерских качеств и успеха. В рамках этого проекта в учреждении оборудованы специальные образовательные пространства, включая студии песочной терапии и изостудии.</p> <p>Проект "Школа качества" ставит перед собой цель повышения качества образования через обновление содержания образовательных программ и внедрение современных методов обучения. Качественное образование складывается из качества процессов, качества условий и качества результатов. Особое внимание уделяется использованию цифровых технологий и культурных практик в образовательном процессе.</p> <p>Проект "Школа здоровья" направлен на укрепление и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Все эти проекты способствуют созданию благоприятных условий для развития детей и успешной реализации их прав на качественное</p>
--	---

образование.

В ходе реализации программы развития ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы были достигнуты следующие результаты:

1. Проект "Ответственное родительство"

- Расширены формы взаимодействия с семьями обучающихся, включая использование цифровых технологий и организацию мастер-классов.
- В марте 2020г была создана официальная группа детского сада в социальной сети ВКонтакте. К декабрю 2024 года количество подписчиков составило 378 человек. На страницах группы публикуются социально значимые новости и объявления, транслируется опыт педагогов и достижения воспитанников, ведется информационно-просветительская работа с родителями.
- Внедрена система индивидуальных консультаций для родителей по вопросам развития детей.
- Педагоги активно взаимодействуют с родителями, используя возможности ИКОП «Сферум». Активность на ноябрь 2024 года составила 160%.
- В рамках реализации проекта в ГБДОУ №83 в октябре 2024г. прошел семинар «Инновационные формы работы с детьми раннего возраста в условиях детского сада», в котором приняли участие более 40 педагогов Невского района.
- Создан и функционирует детско-взрослый клуб по вопросам психолого-педагогического просвещения родителей детей раннего возраста «Кроха».
- Родители вовлечены в систему работы по ранней профориентации детей - при их активном участии в детском саду проходят мастер-классы, занятия, досуги.

2. Проект "Школа возможностей"

- Создано современное образовательное пространство, включающее студию песочной терапии, изостудию и музейное пространство детского сада.
- Организованы музейно-образовательные пространства в каждой возрастной группе.

Удельный вес групповых ячеек, обустроенных развивающей предметно-пространственной средой, соответствующей требованиям ФГОС ДО составил 100%.

- Повышен уровень участия педагогов в конкурсном движении: за 4года реализации Программы педагоги становились победителями, лауреатами и дипломантами различных районных и городских конкурсов, активно участвуют в социально-значимых акциях: Победитель районного конкурса «Музейный Сэнсей»-1 педагог. Лауреат районного конкурса «Мир в твоих руках»-1 педагог. Дипломант районного конкурса «Пространство новых идей»-1 педагог. Лауреат районного конкурса «ВебПеликан»-1 педагог. Лауреат и Дипломант районного конкурса «Калейдоскоп профессий»-6 педагогов.

Акция «Читаем о блокаде», «Читаем Ушинского», «Читаем Пушкина всей семьей», «Стихи о войне», «Я –воспитатель! А это значит» - 100% педагогов, родители и дети – 57%.

Победители Всероссийского конкурса «Сыны и дочери Отечества» (онлайн, патриот.) -10 педагогов.

- Воспитанники детского сада постоянно участвуют в районных, городских конкурсах и становятся победителями, призерами и лауреатами:

Победитель всероссийского конкурса чтецов «Я буду защищать»-1 ребенок.

Победитель, Лауреат и Дипломант районного конкурса «Кем быть»-3 реб.

Лауреат районного конкурса «Стихи и песни военных лет»-3реб.

Лауреат районного конкурса «Слушай страна. Говорит Ленинград!»-3 реб.

Лауреат районного конкурса «Мы читаем по ролям»-2 реб .

Лауреат районного конкурса «Наш любимый дядя Степа»-3 реб.

Дипломант районного конкурса «Творческое сияние»-2 реб и др.

Удельный вес педагогических работников, участвующих в конкурсном движении – 80%, обучающихся- 42%, семейное участие – 51% .

- При содействии родительской общественности в детском саду активно развивается театральное направление – педагоги, дети и родители участвуют в театрализованных постановках для детей всех возрастов.

- Воспитанники старшего возраста в рамках реализации районного проекта «Музейный марафон 5+(школьные музеи - детским садам)» посещают школьные музеи района. За 2023-2024 годы воспитанники посетили музеи, расположенные в ГБОУ СОШ №512,516,692, 336. Также активно участвуют в культурных мероприятиях в ГБУ ДО «Правобережный», ГБУ ДТЦ «Театральная семья», в мероприятиях детских библиотек Невского района №10 им.Н.Носова и №8 им.Н.К.Крупской.

- Увеличен удельный вес обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование. К декабрю 2024 года 70% воспитанников вовлечены в систему дополнительного образования. Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации по программе "Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации" составил 100%.

В 2024 г в рамках работы по реализации социальных сертификатов дополнительного образования в ГБДОУ №83 были разработаны и реализованы 3 программы дополнительного образования, что составило 546 человеко-часов, или 45 социальных сертификатов.

Таким образом, в детском саду создана современная образовательная среда, обеспечивающая возможность выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества.

3.Проект "Школа качества"

- Обновлено содержание программно-методического сопровождения, включая внедрение новых парциальных программ. Учитывая цели ФОП ДО – разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций – увеличено количество парциальных программ, реализуемых в детском саду (Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифановой; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.; Парциальная программа «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга» Е.А. Бехметьевой; Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич).

- Широкое применение культурных практик, таких как проектная деятельность и музейная педагогика. В проектную деятельность вовлечены 100% воспитанников дошкольного возраста.

- Мониторинг результатов достижений воспитанников и педагогов проводится на основе Интегрируемого ресурса развивающего оценивания образовательного процесса в цифровом формате (далее – ЦИР), разработанного педагогами-практиками Невского района Санкт-Петербурга в рамках осуществления инновационной деятельности. По

данным мониторинга к маю 2024 г. удельный вес воспитанников с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций на завершении этапа раннего развития составил 75%, на завершении дошкольного образования – 95%.

Удельный вес педагогов, прошедших аттестацию в 2024г -70%,из них на присвоение высшей квалификационной категории 60%, первой-10%. С целью эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, коллектив детского сада активно использует возможности информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» -вовлечено 100% сотрудников, средняя активность в месяц составляет более 100%.

Диссеминация опыта работы:
 Районные семинары в рамках реализации проектов -60% педагогов представили свой опыт в виде очных выступлений.
 Городская педагогическая мастерская «Современные технологии здоровьесбережения в образовательном пространстве» 2023 г-инструктор по физической культуре представила опыт работы.
 Городской семинар «Физическая активность как средство профилактики профессионального выгорания педагогов» 2023г. представила опыт инструктор по физической культуре.
 XIII Петербургский международный образовательный форум «Трендовые векторы развития музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга» 2023г.- ГБДОУ представляла заместитель заведующего.
 Всероссийский форум «Педагоги России» 2023г.-1 педагог стал участником форума в онлайн формате.
 Городской конкурс «Цифровые ступени» 2023г.- команда педагогов стала участниками конкурса.
 Городской научно-практический семинар «Пушкин: наследие, объединяющее поколения» 2024г.- 2 педагога представили опыт работы детского сада.

4.Проект "Школа здоровья"

- В детском саду функционирует физкультурный зал, спортивная площадка на улице, прогулочные площадки для каждой возрастной группы. Реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-оздоровительной направленности «Веселая ритмика» для детей раннего возраста», «Йога для малышей» и «В большой спорт через игру» - для детей дошкольного возраста.
- Все сотрудники прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.
- 100% сотрудников и родителей прошли обучение по программе "Основы здорового питания дошкольников".
- Обучение по программе «Основы здорового питания дошкольников» в Образовательном центре ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «демография» прошли 100% сотрудников и 43% родителей воспитанников.

Педагогические работники учреждения не курят.

По результатам независимой оценки качества образования детский сад имеет оценку – 97, 22 балла, по критерию удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,8 баллов.

Таким образом, учреждение стабильно функционирует и является открытым информационным образовательным пространством, в котором создаются условия для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского

	<p>сообщества, личностного роста всех субъектов образовательного процесса</p> <p>Эти результаты свидетельствуют о значительном прогрессе в создании интегрированной образовательной среды, которая способствует максимальному удовлетворению социальных заказов государства и родительского сообщества, а также обеспечению качественного и доступного образования для всех воспитанников.</p>		
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	В 2022 году воспитанники и педагоги ГБДОУ №83 участвовали в различных конкурсах		
	Наименование конкурса	Степень участия	К-во участников
	Педагоги		
	Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста: - в номинации «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность, сценарные наработки)» «Наш помощник Светофор», - в номинации «Работа с родителями» «Памятка для родителей по правилам дорожного движения»	Лауреат, Дипломант Участник	5
	Открытый районный конкурс «На все руки мастер» (для педагогов).	Дипломант	1
	Районный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Участник	3
	Районный конкурс (фестиваль) «Хоровод Дружбы»	Лауреат	1
	Воспитанники		
	Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна»	Победитель Лауреат	3
	Районный конкурс театрализованных мини-постановок среди команд дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов России»	Участники	Коллектив воспитанников
Районный конкурс «Будь Здоров»	Победитель	1	

В 2023 году воспитанники и педагоги ГБДОУ №83 участвовали в различных конкурсах		
Наименование конкурса	Степень участия	К-во участников
Педагоги		
Районный культурно-образовательный конкурс "Музейный сэнсэй: ДОУ"	Победитель	1
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Лауреат	1
Районный конкурс образовательных видеопродуктов «ВебПеликан-2022»	Лауреат	1
Районный конкурс методических разработок «Калейдоскоп Профессий»	Лауреат, Дипломант	2
Районный конкурс проектов социокультурных пространств "Пространство новых идей"	Дипломант	Коллектив ГБДОУ
Воспитанники		
Районный конкурс чтецов «Слушай страна! Говорит Ленинград!»	Лауреат	1
Районный конкурс детского творчества "Кем быть"	Победитель, Лауреат, Дипломант	3
Районный конкурс детского рисунка «Творческое сияние»	Лауреат	1
Районный конкурс «Стихи и песни военных лет»	Лауреат	1
Всероссийский конкурс чтецов «Я буду защищать»	Победитель	1
Диссеминация опыта		
Мероприятие	Форма выступления	К-во выступающих от ОУ
ХIII Петербургский международный образовательный форум «Трендовые векторы развития музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга»	Очная, доклад	1
Городская педагогическая мастерская «Современные технологии здоровьесбережения в образовательном пространстве»	Очная, доклад	2
Городской семинар «Физическая активность как средство профилактики профессионального выгорания	Очная, доклад	1

педагогов»		
Районный семинар «Музейное пространство «Школа профессий Санкт-Петербурга»	Очная, доклад	1
Городской педагогический марафон практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступни»	Очная, доклад	1
Районный семинар-практикум «Современные подходы к развитию талантов и способностей детей дошкольного возраста»	Очная, доклад	1
Районный семинар «Организация цифровой образовательной среды детского сада»	Очная, доклад	1
В 2024 году воспитанники и педагоги ГБДОУ №83 участвовали в различных конкурсах		
Наименование конкурса	Степень участия	К-во участников
Педагоги		
Районный конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий»	Лаурет	4
Воспитанники		
Районный конкурс видеороликов «Открываем страну»	Дипломант	1
Районный конкурс видеороликов «Семейные традиции»	Дипломант	1
Всероссийский конкурс «Война.Победа.Память»	Победитель	1
Диссеминация опыта		
Мероприятие	Форма выступления	К-во выступающих от ОУ
Организация и проведение районного семинара «Инновационные формы работы с детьми раннего возраста в условиях детского сада»	Очная, доклад	3
Районный семинар «работа мини-музеев в рамках патриотического воспитания дошкольников»	Очная, доклад	1
Районный семинар «Информационно-просветительская деятельность как форма работы дошкольного учреждения с родителями воспитанников раннего возраста»	Очная, доклад	1

	Районный семинар «Аукцион идей: ранняя профориентация в ДОУ»	Очная, доклад	1
	Районный семинар «Ранний возраст – фундамент содружества Доу и семьи»	Очная доклад	2
	Городской научно-практический семинар: "Пушкин: наследие, объединяющее поколения" (ГБОУ гимназия № 209 "Павловская гимназия")	Очная доклад	2

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>В образовательном процессе активно используются различные методы, такие как игровые, проектные, проблемный метод обучения, технологии исследовательской деятельности. Это обеспечивает гибкость и адаптивность образовательного процесса к индивидуальным особенностям детей. Воспитанники регулярно принимают участие в районных и городских конкурсах, проектах и акциях, что свидетельствует об активной позиции педагогов и высоком уровне мотивации детей.</p> <p>Активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс позволяет улучшить качество обучения и повысить интерес детей к учебе.</p>	<p>Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям.</p> <p>Возрастание числа детей с особыми образовательными потребностями требует дополнительного внимания и ресурсов для обеспечения качественного образования всем воспитанникам.</p>	<p>Установление партнерских отношений с другими образовательными учреждениями, культурными и спортивными организациями может способствовать обогащению образовательного опыта детей и расширению их кругозора.</p>	<p>Недостаток кадровых и технических ресурсов может препятствовать полноценному использованию новых технологий и методик, а также созданию условий для эффективного обучения детей с особыми образовательными потребностями.</p>
Воспитание	<p>Воспитательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, что способствует формированию у детей уверенности в себе и уважения к своим и чужим интересам.</p> <p>Родители активно вовлекаются в воспитательный процесс, что создаёт</p>	<p>Не все родители проявляют активную заинтересованность в участии в воспитательном процессе, что может снизить эффективность взаимодействия с ними.</p> <p>Высокая загруженность педагогов иногда приводит к</p>	<p>Возможность установления социального партнёрства с различными организациями, для усиления воспитательной работы и расширения спектра мероприятий.</p> <p>Использование онлайн-</p>	<p>Трудности с привлечением и удержанием квалифицированных специалистов могут негативно сказаться на качестве воспитательной</p>

	<p>благоприятные условия для формирования гармоничных взаимоотношений между семьёй и учреждением.</p> <p>Проводятся различные мероприятия, направленные на нравственное, эстетическое и физическое воспитание детей, что способствует их всестороннему развитию.</p>	<p>снижению качества индивидуальной работы с каждым ребёнком.</p>	<p>платформ и других цифровых технологий для организации воспитательных мероприятий.</p>	<p>работы.</p>
Здоровье	<p>В образовательном процессе используются различные методы и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, что способствует поддержанию высокого уровня физического и психического благополучия.</p> <p>В учреждении проводятся спортивные соревнования, дни здоровья и другие мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни.</p> <p>В дошкольном учреждении имеется физкультурный зал, с ППРС, соответствующей возрасту детей и ФГОС ДО.</p> <p>Воспитанники проходят регулярные медицинские осмотры, что позволяет вовремя выявлять и предотвращать возможные заболевания.</p> <p>Медицинский кабинет оборудован необходимыми инструментами и аппаратурой, что позволяет оказывать качественную медицинскую помощь.</p>	<p>Спортивная площадка на улице не покрывает потребности детского сада в проведении спортивных мероприятий на открытом воздухе.</p> <p>Не все родители понимают важность поддержания здорового образа жизни своих детей, что может затруднять работу по профилактике заболеваний.</p>	<p>Возможность модернизации спортивного инвентаря и площадок, что позволит увеличить физическую активность детей и улучшить условия для занятий спортом.</p> <p>Вовлечение родителей в спортивные мероприятия; использование цифровых платформ для педагогического просвещения родителей по вопросам здорового питания, активного образа жизни.</p>	<p>Сокращение бюджетных ассигнований может ограничить возможности для приобретения нового оборудования.</p>
Творчество	<p>В детском саду создана благоприятная атмосфера для творчества, которая</p>	<p>Отсутствие дополнительных площадей для организации</p>	<p>Предоставление педагогам</p>	<p>Усиление конкуренции со</p>

	<p>поощряет детей к самовыражению и экспериментированию.</p> <p>Дети посещают различные кружки и студии, что позволяет им развивать свои таланты и интересы.</p> <p>В штате работают опытные и талантливые педагоги, способные вдохновлять детей на творчество и помогать им раскрывать свой потенциал.</p> <p>Установлены партнерские отношения с учреждениями культуры: воспитанники посещают выставки, концерты, театральные постановки; активно участвуют в различных творческих конкурсах.</p> <p>Педагоги и родители принимают участие в театральных постановках для детей в детском саду.</p>	<p>кружковой работы.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов не позволяет реализовать творческие замыслы и идеи.</p>	<p>повышения квалификации для творческой самореализации.</p> <p>Использование цифровых платформ для трансляции опыта и расширения возможностей творческого выражения.</p> <p>Разработка и внедрение творческих проектов с вовлечением семей воспитанников.</p>	<p>стороны других образовательных учреждений может затруднить привлечение новых обучающихся.</p>
Профориентация	<p>Уже на ранних этапах обучения начинается знакомство детей с различными профессиями, что помогает им формировать представление о мире профессий.</p> <p>В образовательном процессе активно используются практические задания и проекты, позволяющие детям ориентироваться в социально-значимых профессиях.</p> <p>Проводятся различные творческие конкурсы, акции, мастер-классы, направленные на ознакомление детей с миром профессий.</p> <p>Успешно применяется технология «Гость группы» с активным участием родителей воспитанников.</p>	<p>Иногда возникают трудности с обеспечением детей необходимыми материалами и оборудованием для проведения профориентационных мероприятий.</p>	<p>Расширение сотрудничества с образовательными учреждениями для организации совместных мероприятий и обмена опытом.</p> <p>Использование цифровых платформ для обмена опытом, ознакомления с профессиями, в том числе трансляции опыта родителей.</p>	<p>Скорость изменений в мире профессий может привести к тому, что предоставленная детям информация станет неактуальной уже через короткий промежуток времени.</p> <p>Не все родители могут создавать интересный образовательный контент.</p>

<p>Педагог. Профессиональная команда</p>	<p>В детском саду работает команда единомышленников, которая , поддерживает друг друга и готова совместно решать любые задачи. В составе коллектива есть опытные специалисты, обладающие высокими квалификациями и многолетним стажем работы. Педагоги открыты к новым методикам и технологиям, готовы учиться и внедрять инновации в образовательный процесс. Активно участвуют в районных, городских, всероссийских конкурсах, социально-значимых проектах и акциях. Успешно транслируют свой педагогический опыт на различных мероприятиях. Постоянно повышают уровень квалификационной подготовки. В детском саду развита система наставничества: опытные педагоги передают свои знания молодым специалистам; разработано Положение о наставничестве, Программа наставничества.</p>	<p>Некоторые члены команды могут испытывать симптомы профессионального выгорания, что отражается на их работоспособности и эмоциональном состоянии. Высокая нагрузка и плотный график работы могут ограничивать возможности для регулярного повышения квалификации и профессионального роста.</p>	<p>Возможность привлечения выпускников педагогических вузов и училищ, обладающих свежими знаниями и современными подходами к обучению. Установление контактов с коллегами из других образовательных учреждений для обмена лучшими практиками и методами работы. Участие в профессиональных сообществах: Вступление в профессиональные ассоциации и участие в конференциях, семинарах и вебинарах для повышения квалификации и профессионального роста. Поддержка наставничества: Развитие системы наставничества, позволяющей опытным педагогам передавать свои знания и умения молодым коллегам.</p>	<p>Студенты, совмещающие учёбу и работу, могут столкнуться с трудностями в управлении временем и качеством выполнения своих обязанностей, что может привести к снижению уровня образования в детском саду. Опытные педагоги могут выйти на пенсию что приведёт к утрате ценных знаний и навыков.</p>
<p>Климат ОУ</p>	<p>В учреждении царит дружелюбная и открытая атмосфера, где сотрудники поддерживают друг друга и готовы прийти на помощь в случае необходимости.</p>	<p>Высокая рабочая нагрузка может ограничивать возможности для неформального общения и построения дружеских</p>	<p>Возможность целенаправленного развития и укрепления корпоративной культуры, что будет способствовать</p>	<p>Высокие профессиональные требования с учетом дефицита кадров могут привести к</p>

	<p>Коллектив готов рассматривать и внедрять новые идеи и подходы, что способствует развитию и совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>Между сотрудниками налажено эффективное общение и взаимопонимание, что минимизирует вероятность возникновения конфликтов и недоразумений.</p> <p>Сотрудники активно участвуют в совместных мероприятиях: субботники, культпоходы, чествование юбиляров.</p> <p>Коллектив активно использует в работе ИКОП Сферум для своевременного оповещения, информирования, обратной связи.</p>	<p>отношений между сотрудниками, что снижает уровень комфорта в коллективе.</p>	<p>созданию дружной и сплочённой атмосферы в коллективе.</p> <p>Организация зон отдыха и релаксации для сотрудников, что поможет снизить уровень стресса и улучшить общее самочувствие коллектива.</p>	<p>педагогическому выгоранию.</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>Детский сад оснащен современными техническими средствами, что облегчает процесс обучения и повышает его эффективность.</p> <p>Помещения соответствуют санитарным нормам и стандартам безопасности, создавая комфортные условия для обучения и пребывания детей.</p> <p>В распоряжении педагогов имеется широкий ассортимент учебных пособий, дидактических материалов и игрушек, что позволяет разнообразить учебный процесс и сделать его более увлекательным.</p> <p>Пространство организовано таким образом, чтобы соответствовать потребностям детей и педагогов, обеспечивая удобство и функциональность.</p>	<p>Часть оборудования и мебели может потребовать замены или ремонта, что может повлиять на комфорт и эффективность образовательного процесса.</p> <p>Физические размеры помещений могут ограничивать возможности для организации новых видов деятельности.</p> <p>Некоторые элементы образовательной среды могут не соответствовать последним тенденциям в дизайне и эргономике, что может снижать привлекательность учреждения для потенциальных клиентов.</p>	<p>Использование современных образовательных технологий и программного обеспечения для повышения качества и эффективности образовательного процесса.</p> <p>Привлечение специалистов для создания современной и функциональной образовательной среды, соответствующей последним тенденциям в дизайне и эргономике.</p>	<p>Возможное сокращение финансирования средств может затормозить планы по обновлению и модернизации образовательной среды.</p>

	В детском саду созданы и успешно функционируют Музейно-выставочное пространство, песочная студия, изостудия.			
--	--	--	--	--

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	«Знание» Стратегический вектор развития «Экономика»	1 «Академия юных исследователей»	Создание дополнительных условий для реализации возможностей развития потенциала обучающихся. Популяризация исследовательской и проектной деятельности. Развитие кружкового движения.	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность. Разработка и апробация дополнительных общеразвивающих программ. Реализация дополнительных программ за счет взаимодействия с социальными партнерами.	2025-2029гг.	Педагоги групп	Для освещения результатов проекта используется информационное пространство ОУ: сайт учреждения, группа в «ВКонтакте», ИКОП «Сферум». Регулярные отчеты руководителей проекта, ведение журналов учета.
2	«Воспитание» Стратегические векторы развития «Семья и традиции», «Государство»	2 «Семейное дело»	Создание условий для формирования культуры семейных традиций. Вовлечение семей воспитанников в мероприятия, способствующие развитию эффективных партнерских отношений с ОУ.	Увеличение в ОУ количества мероприятий, конкурсов, направленных на формирование культуры семейных традиций. Увеличение количества семей, вовлеченных в реализацию мероприятий по направлению	2025-2029гг.	Педагоги групп	Составление детального плана мероприятий, назначение ответственных лиц за выполнение отдельных этапов. Регулярные отчеты

				проекта.			руководителей проекта, ведение журналов учета, проведение обсуждений.
		3 «Я-гражданин»	Воспитание юного петербуржца - гражданина и патриота. Приобщение воспитанников и их семей к культурному наследию Санкт-Петербурга через ознакомление с социокультурным пространством детского сада, района, города, страны. Вовлечение семей воспитанников в патриотическую работу в детском саду. Развитие музейной педагогики.	Увеличение количества семей, вовлеченных в реализацию проекта. Реализация дополнительных программ патриотического направления за счет взаимодействия с социальными партнерами. Увеличение количества воспитанников, участвующих в реализации программ дополнительного образования патриотического направления. Увеличение доли педагогов ОУ, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках развития музейной педагогики.	2025-2029гг.	Педагоги групп	
3	«Здоровье» Стратегический вектор «Государство»	4 «Капитал здоровья»	Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по укреплению здоровья обучающихся, а также организация информационных кампании о важности здорового образа жизни. Популяризация здорового образа жизни. Внедрение в образовательный процесс методик и технологий, направленных на снижение	Увеличение количества спортивных мероприятий для взрослых и детей. Увеличение численности семей, вовлеченных в реализацию мероприятий по направлению проекта. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.	2025-2029гг.	Инструктор по физической культуре	Публикация новостей и отчетов на сайте ДОУ, ведение страниц в социальных сетях, проведение онлайн-опросов и дискуссий.

			уровня стресса и эмоционального напряжения у воспитанников и педагогов.				
4	«Творчество» Стратегический вектор «Семья и традиции»	5 «Семейное дело»	Обеспечение возможности для самореализации и развития талантов воспитанников. Формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей. Вовлечение семей воспитанников в творческие мероприятия в рамках реализации проекта. Повышение квалификации педагогов для реализации направлений проекта.	Увеличение численности воспитанников, участвующих в конкурсном движении. Увеличение количества семей, вовлеченных в реализацию мероприятий по направлению проекта. Разработка и апробация дополнительных общеразвивающих программ творческой направленности.	2025-2029гг.	Педагоги групп	Составление детального плана мероприятий, назначение ответственных лиц за выполнение отдельных этапов. Публикация новостей и отчетов на сайте ДОУ, ведение страниц в социальных сетях.
5	«Профориентация» Стратегический вектор «Семья и традиции»	6 «Диалог традиций»	Создание условий для совместной культурно-досуговой деятельности детей, родителей и педагогов ОУ. Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации в ОУ с привлечением семей воспитанников. Расширение возможностей использования социокультурного	Увеличение количества семей, участвующих в направлении деятельности по ранней профориентации. Увеличение количества мероприятий в ОУ, направленных на передачу знаний от старших к младшим.	2025-2029гг.	Педагоги групп	Регулярные встречи с родителями, обсуждение текущих вопросов, получение обратной связи, участие в разработке и оценке проектов.

			образовательного пространства ОУ.				
6	«Педагог. Профессиональная команда» Стратегический вектор «Качество образования»	7 «Методическая копилка»	Выявление и распространение успешных педагогических практик-предоставление педагогам ОУ возможности диссеминации опыта. Повышение квалификации педагогов, оказание методического сопровождения при аттестационных мероприятиях. Разработка разнообразных форм методической работы, способствующих повышению качества образования в ОУ.	Увеличение численности педагогов, прошедших курсы ПК в рамках реализации проектов в ОУ. Увеличение количества мероприятий по тиражированию успешных педагогических практик. Увеличение численности педагогов, участвующих в методической работе в ОУ.	2025-2029гг.	Заместитель заведующего по УВР	Публикация новостей и отчетов на сайте ДОУ, ведение страниц в социальных сетях. Отчеты руководителей проекта о промежуточных результатах, анализ отчетов.
7	«Климат ОУ» Стратегический вектор «Семья и традиции»	8 «Дошкольная гармония»	Создание условий для эффективной психолого-педагогической поддержки семей воспитанников. Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и ранней помощи семьям, имеющим детей. Создание эффективной модели партнерских взаимоотношений ОУ и семей воспитанников.	Увеличение численности семей, вовлеченных в работу по психолого-педагогическому сопровождению. Увеличение численности педагогов, повысивших квалификацию по вопросам семейного воспитания. Увеличение численности педагогов, участвующих в консультировании и оказании ранней помощи семьям. Создание благоприятного имиджа ОУ.	2025-2029гг.	Педагог-психолог	Рабочие встречи педагогов с руководителем проекта. Отчеты руководителей проекта о промежуточных результатах, анализ отчетов.

			Обеспечение преемственности «детский сад-школа». Повышение уровня квалификации педагогов в вопросах семейного воспитания.				
8	«Образовательная среда» Стратегический вектор «Экономика»	9 «Цифровой гражданин»	Использование единого цифрового пространства для коммуникации, дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Обновление материально-технической базы и информационных ресурсов в ОУ. Повышение уровня цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.	Увеличение численности участников образовательного процесса, участвующих в мероприятиях по повышению уровня цифровой грамотности. Увеличение численности аудитории в цифровом поле ОУ. Использование возможностей искусственного интеллекта при реализации образовательных задач в ОУ.	2025-2029гг.	Заместитель заведующего по УВР	Рабочие встречи педагогов с руководителем проекта. Отчеты руководителей проекта о промежуточных результатах, мониторинг промежуточных результатов, анализ отчетов.

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная программа ГБДОУ №83 Невского района Санкт-Петербурга; – Календарный план воспитательной работы; – Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг; 	В наличии Актуальные информация на сайте ОУ https://83.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty
		<ul style="list-style-type: none"> – Положение о Программе Развития ГБДОУ №83 Невского района Санкт-Петербурга 	В наличии
		<ul style="list-style-type: none"> – Приказ о создании рабочей группы по разработке Программы развития 	В разработке
		<ul style="list-style-type: none"> – Приказ о назначении ответственных за реализацию проектов 	В разработке
		<ul style="list-style-type: none"> – Приказ об утверждении Дорожной карты реализации проектов 	В разработке
2	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое оснащение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО. Для реализации программы развития в ОУ имеются: Групповые ячейки-6 Музыкальный зал-1 Физкультурный зал-1 Кабинет педагога-психолога-1 Песочная студия-1 Изостудия-1 Музейно-выставочное пространство-1 Методический кабинет-1. Техническое оснащение: Ноутбуки для педагогов-6 Телевизоры -4 МФУ-4 Компьютеры для персонала-6 Проектор-1	В наличии Актуальная информация на сайте ОУ https://83.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa

		Экран-1 Оборудование для песочной студии (столы-7, камера)	
3	Кадровые ресурсы	Руководство -3 человека Педагоги-9 человек Специалисты -3 человека Учебно-вспомогательный персонал – 6 человек Иной персонал - 7	Уровень квалификации и подготовки кадров ОУ – в соответствии ЕКС характеристик должностей работников образования. Педагоги- 3 вакансии Иной персонал- 1 вакансия
4	Финансовые ресурсы	Финансово-хозяйственная деятельность ГБДОУ детского сад №83 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации - города федерального значения Санкт-Петербурга, предоставляемых учредителем на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения ГЗ согласно ПХД: 2025 год - 40670100руб. 2026 год - 45533400 руб.

«Дорожная карта» реализации программы развития

Проект 1

«Академия юных исследователей»

Цель проекта: создание дополнительных условий для реализации возможностей развития потенциала обучающихся в образовательном пространстве Невского района.

Задачи: Создание дополнительных условий для реализации возможностей развития потенциала обучающихся.

Популяризация исследовательской и проектной деятельности. Развитие кружкового движения.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации и проекта
		плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
1	Назначены ответственные за реализацию проекта.	Февраль 2025г.	Февраль 2025г.	Приказ о назначении ответственных за реализацию проекта.	Наличие приказа.	Иванова Г.А.- заведующий	1.Риски: Низкая мотивация детей к участию в проекте. Меры: Использование игровых форматов, создание интересных и привлекательных заданий, поощрение инициативы и творчества. 2.
2	Составлена дорожная карта реализации проекта.	Февраль 2025г.	Февраль 2025г.	Приказ об утверждении дорожной карты реализации проекта.	Наличие дорожной карты	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	
3	Определены социальные (сетевые) партнеры по реализации проекта	Март 2025г.	Март 2025г.	Договор о социальном (сетевом) партнерстве.	Наличие договора о социальном (сетевом) партнерстве.	Иванова Г.А.- заведующий	
4	Организовано информационное сопровождение проекта.	Май 2025г.- сентябрь 2029г.	Май 2025г.- сентябрь 20229г.	Приказ о назначении ответственных за информационное сопровождение проекта.	Наличие приказа.	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	
5	Семинар в ОУ для педагогов «Проектная деятельность в детском саду. Презентация успешных проектов»	Сентябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.	Программа семинара.	Наличие программы. Отчет о проведении.	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	
6	Организовано	Сентябрь	Сентябрь	Количество ЭОР,	Наличие ЭОР.	Зайцева К.Н.-	

	педагогическое просвещение родителей по проблематике проекта (консультации, презентации, видеозанятия, мастер-классы).	2025г-сентябрь 2029г.	2025г-сентябрь 2029г.	созданного для педагогического просвещения родителей.		воспитатель	Отсутствие поддержки со стороны родителей. Меры: Активное информирование родителей о целях и задачах проекта, регулярное общение и обратная связь, организация совместных мероприятий.
7	Вовлечение родителей в реализацию проекта через совместные мероприятия.	Сентябрь 2025г – сентябрь 2029г.	Сентябрь 2025г –сентябрь 2029г.	Количество проведенных мероприятий.	Наличие фото, видеотчета.	Зайцева К.Н.- воспитатель	
8	Организовано участие детей в конкурсном движении: Конкурс среди воспитанников ДОУ по экологическому воспитанию «Из отходов в доходы». Конкурс рисунков «Экология глазами детей». Участие воспитанников в акции «Крышечки ДоброТы»	Сентябрь 2025-сентябрь 2029г.	Сентябрь 2025-сентябрь 2029г.	Количество участников конкурсного движения.	Наличие грамот, дипломов, благодарностей.	Зайцева К.Н.- воспитатель	
9	Разработка дополнительной общеразвивающей программы технической направленности. Подготовка кадровых материально-технических условий для реализации программы.	Май 2026г.-май 2027г.	Май 2026г.-май 2027г.	Приказ о разработке дополнительной общеразвивающей программы технической направленности.	Наличие программы.	Иванова Г.А.- заведующий	
10.	Мониторинг эффективности реализации проекта	Октябрь-Ноябрь 2029 г	Октябрь-Ноябрь 2029 г	Информационные материалы мониторинга.	Наличие материалов.	Выткалова А.В.- Заместитель заведующего по УВР	
11.	Анализ выполненной работы	Ноябрь-Декабрь 2029г	Ноябрь-Декабрь 2029г	Отчет о выполнении работы.	Наличие отчета о реализации проекта.	Выткалова А.В.- Заместитель заведующего по УВР	

Проекты 2, 5
«Семейное дело»

Цель проекта: укрепление связей поколений и создание условий для совместной культурно-досуговой деятельности детей, родителей и ДОУ.
 Задачи: Создание условий для формирования культуры семейных традиций. Вовлечение семей воспитанников в мероприятия, способствующие развитию эффективных партнерских отношений с ОУ.
 Обеспечение возможности для самореализации и развития талантов воспитанников.
 Формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей.
 Вовлечение семей воспитанников в творческие мероприятия в рамках реализации проекта.
 Повышение квалификации педагогов для реализации направлений проекта.

1	Назначены ответственные за реализацию проекта.	Февраль 2025г.	Февраль 2025г.	Приказ о назначении ответственных за реализацию проекта.	Наличие приказа.	Иванова Г.А.- заведующий	1.Отсутствие поддержки со стороны родителей. Меры: Активное информирование родителей о целях и задачах проекта, регулярное общение и обратная связь, организация совместных мероприятий
2	Составлена дорожная карта реализации проекта.	Март 2025г.	Март 2025г.	Приказ об утверждении дорожной карты реализации проекта.	Наличие дорожной карты	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	
3	Организовано информационное сопровождение проекта.	Апрель 2025г. сентябрь 2029г.	Апрель 2025г. сентябрь 2029г.	Приказ о назначении ответственных за информационное сопровождение проекта.	Наличие приказа.	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	
5	Организовано педагогическое просвещение родителей по проблематике проекта (консультации, презентации, видеозанятия, мастер-классы). Семинар для родителей в ДОУ «Семья-это главное дело»	Май 2025г.-май 2029г. Октябрь 2025г	Май 2025г.-май 2029г. Октябрь 2025г	Количество ЭОР, созданного для педагогического просвещения родителей.	Наличие ЭОР.	Скрипникова Н.А.- воспитатель	
6	Вовлечение родителей в реализацию проекта через совместные мероприятия (досуги, театрализация, мастер-классы, походы).	Сентябрь2025г-сентябрь 2029г	Сентябрь2025г-сентябрь 2029г	Количество участников мероприятий.	Наличие фото, видеоотчета о мероприятии.	Скрипникова Н.А.- воспитатель	
7	Проект «Петербургская	Сентябрь 2025г-май	Сентябрь 2025г-май	Количество проведенных	Наличие фото,	Выткалова А.В.- заместитель	

	семья» (с возможностью продлонгирования)	2026г	2026г	мероприятий.	видеоотчета о мероприятии.	заведующего по УВР	
8	Организовано участие семей в конкурсном движении: Конкурс видеороликов среди семей ОУ «Семейный рецепт» Конкурс детских рисунков в ОУ «Моя семья» Акция «Читаем всей семьей» Выставки семейного творчества	Сентябрь 2025г- сентябрь 2029г	Сентябрь 2025г- сентябрь 2029г	Количество участников конкурсного движения.	Наличие грамот, дипломов, благодарностей.	Скрипникова Н.А.- воспитатель	
9	Мониторинг эффективности реализации проекта	Октябрь- Ноябрь 2029 г	Октябрь- Ноябрь 2029 г	Информационные материалы мониторинга.	Наличие материалов.	Выткалова А.В.- Заместитель заведующего по УВР	
10	Анализ выполненной работы	Ноябрь- Декабрь 2029г	Ноябрь- Декабрь 2029г	Отчет о выполнении работы.	Наличие отчета о реализации проекта.	Выткалова А.В.- Заместитель заведующего по УВР	

**Проект 3
«Я-гражданин»**

Цель проекта: создание условий для поддержки и развития детских общественных объединений (инициатив) и сообществ, взаимодействия с социальными партнерами и информационного сопровождения этой деятельности в едином пространстве общественных инициатив.

Задачи: Воспитание юного петербуржца - гражданина и патриота. Приобщение воспитанников и их семей к культурному наследию Санкт-Петербурга через ознакомление с

социокультурным пространством детского сада, района, города, страны.

Вовлечение семей воспитанников в патриотическую работу в детском саду.

Развитие музейной педагогики.

1	Назначены ответственные за реализацию проекта.	Февраль 2025г.	Февраль 2025г.	Приказ о назначении ответственных за реализацию проекта.	Наличие приказа.	Иванова Г.А.- заведующий	1.Отсутств ие поддержки со стороны родителей. Меры: Активное
2	Составлена дорожная карта реализации проекта.	Март 2025г.	Март 2025г.	Приказ об утверждении дорожной карты реализации проекта.	Наличие дорожной карты	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	

3	Определены социальные (сетевые) партнеры по реализации проекта	Апрель 2025г.	Апрель 2025г.	Договор о социальном (сетевом) партнерстве.	Наличие договора о социальном (сетевом) партнерстве.	Иванова Г.А.- заведующий	информирование родителей о целях и задачах проекта, регулярное общение и обратная связь, организация совместных мероприятий. 2. Культурные различия или социальные стереотипы (со стороны родителей) могут препятствовать успешной реализации проекта. Меры: Учёт культурных особенностей региона, работа с разными социальными
4	Организовано информационное сопровождение проекта.	Апрель 2025г.- сентябрь 2029г	Апрель 2025г.- сентябрь 2029г	Приказ о назначении ответственных за информационное сопровождение проекта.	Наличие приказа.	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	
5	Организовано педагогическое просвещение родителей по проблематике проекта (консультации, презентации, видеозанятия, мастер-классы).	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2029г.	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2029г.	Количество ЭОР, созданного для педагогического просвещения родителей.	Наличие ЭОР.	Трегубова Е.А.- воспитатель	
6	Смотр-конкурс в ОУ «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию» (с возможностью повторения)	Февраль 2026г Февраль 2027г	Февраль 2026г Февраль 2027г	Приказ о проведении конкурса.	Наличие приказа. Грамоты, дипломы участников.	Иванова Г.А.- заведующий	
7	Составлен перспективный план работы музея ДОУ, разработана концепция патриотических выставок в музейном пространстве Созданы ЭОР по Петербурговедению.	Сентябрь 2025г- Сентябрь 2029г.	Сентябрь 2025г- Сентябрь 2029г.	План работы музея.	Наличие плана.	Трегубова Е.А.- воспитатель	
8	Участие воспитанников в патриотических конкурсах, акциях Конкурс чтецов в ДОУ «Читаем о России» Конкурс рисунков «Моя Россия» Банк видеороликов «Путешествуем по России».	Май 2025г- сентябрь 2029г.	Май 2025г- сентябрь 2029г.	Количество участников конкурсного движения.	Наличие грамот, дипломов, благодарностей.	Трегубова Е.А.- воспитатель	

9	Участие воспитанников в районном семейном музейном марафоне 5+ «Музей не за тридевять земель»	Сентябрь 2025г-сентябрь 2029г.	Сентябрь 2025г-сентябрь 2029г.	Количество участников марафона.	Наличие отчета.	Трегубова Е.А.-воспитатель	группами, проведение разъяснительных кампаний, индивидуальные консультации.
10	Мониторинг эффективности реализации проекта	Октябрь-Ноябрь 2029 г	Октябрь-Ноябрь 2029 г	Информационные материалы мониторинга.	Наличие материалов.	Выткалова А.В.-Заместитель заведующего по УВР	
11	Анализ выполненной работы	Ноябрь-Декабрь 2029г	Ноябрь-Декабрь 2029г	Отчет о выполнении работы.	Наличие отчета о реализации проекта.	Выткалова А.В.-Заместитель заведующего по УВР	

Проект 4

«Капитал здоровья»

Цель проекта: создание условий для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в ОУ , совершенствование системы обеспечения здоровьесбережения.

Задачи: Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по укреплению здоровья обучающихся, а также организация информационных кампаний о важности здорового образа жизни.

Популяризация здорового образа жизни.

Внедрение в образовательный процесс методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у воспитанников и педагогов.

1	Назначены ответственные за реализацию проекта.	Февраль 2025г.	Февраль 2025г.	Приказ о назначении ответственных за реализацию проекта.	Наличие приказа.	Иванова Г.А.-заведующий	Отсутствие поддержки со стороны родителей.
2	Составлена дорожная карта реализации проекта.	Март 2025г.	Март 2025г.	Приказ об утверждении дорожной карты реализации проекта.	Наличие дорожной карты	Выткалова А.В.-заместитель заведующего по УВР	Меры: Активное информирование родителей о целях и задачах проекта, регулярное
3	Организовано информационное сопровождение проекта.	Апрель 2025г.-сентябрь 2029г	Апрель 2025г.-сентябрь 2029г	Приказ о назначении ответственных за информационное сопровождение проекта.	Наличие приказа.	Иванова Г.А.-заведующий	
4	Организовано педагогическое просвещение	Сентябрь 2025г.-	Сентябрь 2025г.-	Количество ЭОР, созданного для	Наличие ЭОР.	Епифанова И.О.-инструктор по	

	родителей по проблематике проекта (консультации, презентации, видеозанятия, мастер-классы).	сентябрь 2029г	сентябрь 2029г	педагогического просвещения родителей.		физической культуре	общение и обратная связь, организация совместных мероприятий
5	Смотр-конкурс в ОУ «Лучшее дидактическое пособие по развитию моторики у детей» (с возможностью повторения)	Октябрь 2026г, Октябрь 2027г	Октябрь 2026г, Октябрь 2027г	Приказ о проведении конкурса.	Наличие приказа. Наличие грамот, дипломов участников.	Иванова Г.А.- заведующий	
6	Вовлечение родителей в реализацию проекта через совместные мероприятия. Семинар для родителей в ОУ «За здоровьем-в детский сад»	Сентябрь 2025г-Сентябрь 2029г. Март 2026 г.	Сентябрь 2025г-Сентябрь 2029г. Март 2026 г.	Количество участников мероприятий.	Наличие фото, видеотчета о мероприятии.	Епифанова И.О.- инструктор по физической культуре	
7	Проведение на территории ОУ Дня здоровья для воспитанников старшей, подготовительной групп (с возможностью повторения)	Май 2020г Май 2027г	Май 2020г Май 2027г	Количество участников мероприятий.	Наличие фото, видеотчета о мероприятии.	Епифанова И.О.- инструктор по физической культуре	
8	Выставка семейного творчества «Физкульт-УРА!» Банк видеороликов «Спорт-это здорово!»	Апрель 2026г Сентябрь 2027г	Апрель 2026г Сентябрь 2027г	Количество участников мероприятий.	Наличие фото, видеотчета о мероприятии.	Епифанова И.О.- инструктор по физической культуре	
9	Мониторинг эффективности реализации проекта	Октябрь-Ноябрь 2029 г	Октябрь-Ноябрь 2029 г	Информационные материалы мониторинга.	Наличие материалов.	Виткалова А.В.- Заместитель заведующего по УВР	
10	Анализ выполненной работы	Ноябрь-Декабрь 2029г	Ноябрь-Декабрь 2029г	Отчет о выполнении работы.	Наличие отчета о реализации проекта.	Виткалова А.В.- Заместитель заведующего по УВР	

Проект 6

«Диалог традиций»

Цель проекта: формирование подрастающего поколения, гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности на основе диалога культур и традиций.

Задачи: Создание условий для совместной культурно-досуговой деятельности детей, родителей и педагогов ОУ.

Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации в ОУ с привлечением семей воспитанников.

Расширение возможностей использования социокультурного образовательного пространства ОУ.							
1	Назначены ответственные за реализацию проекта.	Февраль 2025г.	Февраль 2025г.	Приказ о назначении ответственных за реализацию проекта.	Наличие приказа.	Иванова Г.А.- заведующий	1. Культурные различия или социальные стереотипы (со стороны родителей) могут препятствовать успешной реализации проекта. Меры: Учёт культурных особенностей региона, работа с разными социальными группами, проведение разъяснительных кампаний, индивидуальные консультации.
2	Составлена дорожная карта реализации проекта.	Март 2025г.	Март 2025г.	Приказ об утверждении дорожной карты реализации проекта.	Наличие дорожной карты	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	
3	Организовано информационное сопровождение проекта.	Апрель 2025г.- сентябрь 2029г.	Апрель 2025г.- сентябрь 2029г.	Приказ о назначении ответственных за информационное сопровождение проекта.	Наличие приказа.	Иванова Г.А.- заведующий	
4	Организовано педагогическое просвещение родителей по проблематике проекта (консультации, презентации, видеозанятия, мастер-классы).	Сентябрь 2025г.- Сентябрь 2029г	Сентябрь 2025г.- Сентябрь 2029г	Количество ЭОР, созданного для педагогического просвещения родителей.	Наличие ЭОР.	Трегубова Е.А.- воспитатель	
5	Проект «Гость группы» (с возможностью повторения)	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2029г	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2029г	Перспективный план работы по проекту	Наличие плана работы	Трегубова Е.А.- воспитатель	
6	Участие родителей и детей в конкурсах: Конкурс чтецов в ОУ «Все работы хороши» Участие воспитанников конкурсе «Кем быть?» Выставка семейного творчества «Профессии моей семьи» Выставка «Семейные коллекции»	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2029г.	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2029г.	Количество участников мероприятий.	Наличие фото, видеоотчета о мероприятии.	Трегубова Е.А.- воспитатель	
7	Мониторинг эффективности реализации проекта	Октябрь- Ноябрь 2029 г	Октябрь- Ноябрь 2029 г	Информационные материалы мониторинга.	Наличие материалов.	Выткалова А.В.- Заместитель заведующего по УВР	

8	Анализ выполненной работы	Ноябрь- Декабрь 2029г	Ноябрь- Декабрь 2029г	Отчет о выполнении работы.	Наличие отчета о реализации проекта.	Выткалова А.В.- Заместитель заведующего по УВР	
Проект 7 «Методическая копилка» Цель проекта: развитие системы методического сопровождения в ОУ. Задачи: Выявление и распространение успешных педагогических практик- предоставление педагогам ОУ возможности диссеминации опыта. Повышение квалификации педагогов, оказание методического сопровождения при аттестационных мероприятиях. Разработка разнообразных форм методической работы, способствующих повышению качества образования в ОУ.							
1	Назначены ответственные за реализацию проекта.	Февраль 2025г.	Февраль 2025г.	Приказ о назначении ответственных за реализацию проекта.	Наличие приказа.	Иванова Г.А.- заведующий	1.Недостаток кадровых ресурсов. Меры: Привлечение педагогов-совместителей, студентов педагогических вузов.
2	Составлена дорожная карта реализации проекта.	Март 2025г.	Март 2025г.	Приказ об утверждении дорожной карты реализации проекта.	Наличие дорожной карты	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	
3	Определены социальные (сетевые) партнеры по реализации проекта	Апрель 2025г.-	Апрель 2025г.	Договор о социальном (сетевом) партнерстве.	Наличие договора о социальном (сетевом) партнерстве.	Иванова Г.А.- заведующий	
4	Организовано информационное сопровождение проекта.	Май 2025г.- Сентябрь 2 029г	Май 2025г.- Сентябрь 2029г	Приказ о назначении ответственных за информационное сопровождение проекта.	Наличие приказа.	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	
5	Семинары в ОУ для педагогов: «Качество знаний педагога-залог успеха воспитанников» «Возможности искусственного интеллекта для эффективного планирования образовательной деятельности» «Современные технологии в помощь воспитателю»	Ноябрь 2025г Апрель 2026г Ноябрь 2026г	Ноябрь 2025г Апрель 2026г Ноябрь 2026г	Программа семинара.	Наличие программы, фотоотчета.	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	

	«Наставничество в ДОУ-перспективы развития»	Апрель 2027г	Апрель 2027г				
6	Участие педагогов в конкурсном движении района, города.	Сентябрь 2025г-сентябрь 2029г.	Сентябрь 2025г-сентябрь 2029г.	План-график участия педагогов в конкурсах	Наличие плана-графика	Выткалова А.В.-заместитель заведующего по УВР	
7	Дессиминация и тиражирование успешных педагогических практик	Сентябрь 2025г-сентябрь 2029г	Сентябрь 2025г-сентябрь 2029г	Программа мероприятия	Наличие программы, фотоотчета.	Выткалова А.В.-заместитель заведующего по УВР	
8	Создание ЭОР-методической копилки ОУ	Сентябрь 2025г-сентябрь 2029г	Сентябрь 2025г-сентябрь 2029г	План-график наполнения методической копилки	Наличие ЭОР		
9	Повышение квалификации, прохождение аттестации педагогами	Сентябрь 2025г-сентябрь 2029г	Сентябрь 2025г-сентябрь 2029г	План-график	Наличие плана-графика	Выткалова А.В.-заместитель заведующего по УВР	
10	Развитие системы наставничества в ДОУ	Сентябрь 2025г-сентябрь 2029г	Сентябрь 2025г-сентябрь 2029г	Приказ о закреплении наставнических пар	Наличие приказа	Иванова Г.А.-заведующий	
11	Мониторинг эффективности реализации проекта	Октябрь-ноябрь 2029	Октябрь-ноябрь 2029	Информационные материалы мониторинга.	Наличие материалов.	Выткалова А.В.-Заместитель заведующего по УВР	
12	Анализ выполненной работы	Ноябрь-Декабрь 2029г	Ноябрь-Декабрь 2029г	Отчет о выполнении работы.	Наличие отчета о реализации проекта.	Выткалова А.В.-Заместитель заведующего по УВР	

Проект 8

«Дошкольная гармония»

Цель проекта: создание вариативной модели психолого-педагогической поддержки семьи с детьми дошкольного возраста.

Задачи: Создание условий для эффективной психолого-педагогической поддержки семей воспитанников.

Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и ранней помощи семьям, имеющим детей.

Создание эффективной модели партнерских взаимоотношений ОУ и семей воспитанников. Обеспечение преемственности «детский сад-школа». Повышение уровня квалификации педагогов в вопросах семейного воспитания.							
1	Назначены ответственные за реализацию проекта.	Февраль 2025г.	Февраль 2025г.	Приказ о назначении ответственных за реализацию проекта.	Наличие приказа.	Иванова Г.А.- заведующий	1.Недостаток кадровых ресурсов приводит к высокой педагогической нагрузке и раннему выгоранию. Меры: Поддержка корпоративной культуры, организация досуговых мероприятий с педагогами. 2. Отсутствие поддержки со стороны родителей. Меры: Активное информирование родителей о целях и задачах
2	Составлена дорожная карта реализации проекта.	Март 2025г.	Март 2025г.	Приказ об утверждении дорожной карты реализации проекта.	Наличие дорожной карты	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	
3	Определены социальные (сетевые) партнеры по реализации проекта	Апрель 2025г.-	Апрель 2025г.	Договор о социальном (сетевом) партнерстве.	Наличие договора о социальном (сетевом) партнерстве.	Иванова Г.А.- заведующий	
4	Организовано информационное сопровождение проекта.	Май 2025г.- Сентябрь 2029г	Май 2025г.- Сентябрь 2029г	Приказ о назначении ответственных за информационное сопровождение проекта.	Наличие приказа.	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	
5	Организовано педагогическое просвещение родителей по проблематике проекта (консультации, презентации, видеозанятия, мастер-классы).	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2029г	Сентябрь 2025г.- сентябрь 2029г	Количество ЭОР, созданного для педагогического просвещения родителей.	Наличие ЭОР.	Григорьева Т.Г.- воспитатель	
6	Вовлечение родителей в реализацию проекта через совместные мероприятия	Сентябрь 2025г- сентябрь 2029г	Сентябрь 2025г- сентябрь 2029г	Количество проведенных мероприятий	Наличие фотоочета.	Григорьева Т.Г.- воспитатель	
7	Организован детско-взрослый клуб «Кроха» для семей с детьми раннего возраста	Сентябрь 2025г-сентябрь 2029г.	Сентябрь 2025г-сентябрь 2029г.	Перспективный план работы клуба.	Наличие плана. фотоотчеты	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	
8	Семинар в ОУ с педагогами «Особенности работы с тревожными детьми» «Создание психологического комфорта в группе»	Сентябрь 2025г Ноябрь 2025г	Сентябрь 2025г Ноябрь 2025г	Программа семинара.	Наличие программы, отчета о семинаре.	Гусейнова А.К.- педагог-психолог	

	«Как преодолеть синдром выгорания» Семинар в ОУ с педагогами «Мы -одна команда»	Март 2026г Сентябрь 2026г	Март 2026г Сентябрь 2026г				проекта, регулярное общение и обратная связь, организация совместных мероприятий
	Мониторинг эффективности реализации проекта	Октябрь-Ноябрь 2029 г	Октябрь-Ноябрь 2029 г	Информационные материалы мониторинга.	Наличие материалов.	Выткалова А.В.- Заместитель заведующего по УВР	
	Анализ выполненной работы	Ноябрь-Декабрь 2029г	Ноябрь-Декабрь 2029г	Отчет о выполнении работы.	Наличие отчета о реализации проекта.	Выткалова А.В.- Заместитель заведующего по УВР	

Проект 9

«Цифровой гражданин»

Цель: совершенствование безопасной цифровой образовательной среды ОУ.

Задачи: Использование единого цифрового пространства для коммуникации, дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Обновление материально-технической базы и информационных ресурсов в ОУ. Повышение уровня цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.

1	Назначены ответственные за реализацию проекта.	Февраль 2025г.	Февраль 2025г.	Приказ о назначении ответственных за реализацию проекта.	Наличие приказа.	Иванова Г.А.- заведующий	1.Недостаток кадровых ресурсов приводит к высокой педагогической нагрузке. Меры: Привлечение педагогов-совместителей. Привлечение родительск
2	Составлена дорожная карта реализации проекта.	Март 2025г.	Март 2025г.	Приказ об утверждении дорожной карты реализации проекта.	Наличие дорожной карты	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	
3	Семинар в ОУ для педагогов «Возможности искусственного интеллекта в воспитательной работе» «Цифровое образовательное пространство детского сада» «Возможности социальных сетей в работе с родителями»	Сентябрь 2025г. Март 2026г. Сентябрь 2026г	Сентябрь 2025г. Март 2026г. Сентябрь 2026г	Программа семинара.	Наличие программы, отчета о проведении.	Выткалова А.В.- заместитель заведующего по УВР	
4	Участие педагогов в конкурсном движении	Сентябрь 2025г.-	Сентябрь 2025г.-	План-график участия педагогов в конкурсах	Наличие плана-графика	Выткалова А.В.- заместитель	

	района, города.	сентябрь 2029г	сентябрь 2029г			заведующего по УВР	ой общественности. 2.Недостаточный уровень знаний педагогов о возможностях искусственного интеллекта. Меры: Прохождение курсов повышения квалификации.
5	Создание ЭОР-методической копилки ОУ	Сентябрь 2025г.-сентябрь 2029г	Сентябрь 2025г.-сентябрь 2029г	План-график наполнения методической копилки	Наличие ЭОР	Выткалова А.В.-заместитель заведующего по УВР	
6	Оформление выставочного пространства ОУ, наполнение новыми формами.	Сентябрь 2025г.-сентябрь 2029г	Сентябрь 2025г.-сентябрь 2029г	План-график участия педагогов	Наличие плана-графика	Выткалова А.В.-заместитель заведующего по УВР	
7	Создание ЭОР для цифрового образовательного пространства ОУ	Сентябрь 2025г.-сентябрь 2029г	Сентябрь 2025г.-сентябрь 2029г	План-график участия педагогов	Наличие плана-графика	Выткалова А.В.-заместитель заведующего по УВР	
8	Повышение квалификации педагогов по использованию цифровых образовательных ресурсов, в том числе в дистанционном формате.	Сентябрь 2025г.-сентябрь 2029г	Сентябрь 2025г.-сентябрь 2029г	Приказ о прохождении курсов повышения квалификации	Наличие приказа	Иванова Г.А.-заведующий	
9	Внутриорганизационное обучение: «Возможности ИКОП Сферум в работе с родителями» «Инновации и образовательная среда в ДОУ»	Октябрь 2025г Апрель 2026г	Октябрь 2025г Апрель 2026г	Программа обучения.	Наличие программы обучения. Информационные материалы		
10	Мониторинг эффективности реализации проекта	Октябрь-Ноябрь 2029 г	Октябрь-Ноябрь 2029 г	Информационные материалы мониторинга.	Наличие материалов.	Выткалова А.В.-Заместитель заведующего по УВР	
11	Анализ выполненной работы	Ноябрь-Декабрь 2029г	Ноябрь-Декабрь 2029г	Отчет о выполнении работы.	Наличие отчета о реализации проекта.	Выткалова А.В.-Заместитель заведующего по УВР	