Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ на Педагогическом совете ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга Протокол №1 от 29.08.2025г

Уход детей домой

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ детским садом №83
Невского района Санкт-Петербурга
_____Г.А. Иванова
Приказ от 29:08:2025г. № 44

Примерный режим дня в дошкольном учреждении

			State or bear on by Ard and	and the second s		
	Группа второго раннего	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тельная
Режимные моменты	возраста	младшая группа	группа	труппа	Труппа	группа
	1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		2 3 года			3 0 3101	0 / 3101
	Холодный период года (с сентября по май)					
Утренний прием детей,			T T			
игры, самостоятельная						
деятельность, утренняя	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.20	7.00-8.35	7.00-8.30
гимнастика (не менее 10			*	-		
минут)						
Подготовка к завтраку,	8.15-8.45	8.20-8.50	8.25-8.50	8.20-8.45	8.35-8.55	8.30-8.50
завтрак	0.45.0.00	0.50.000				
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-8.55	8.45- 8.50	8.55-9.10	8.50-8.55
Занятиям Занятия (включая						
гимнастику в процессе	9.00-9.10	9.00-9.10				8.55-9.25
занятия -2 минуты,	9.20-9.30	9.20-9.30	8.55- 9.10	8.50-9.10	9.10-9.35	9.35-10.05
перерывы между	7.20-7.50	7.20-7.50	9.20-9.35	9.20-9.40	9.45-10.10	10.20-10.50
занятиями, не менее 10			7.20 7.55	9.20 9.10	3.15 10.10	10.20 10.20
минут)						
Игры, совместная	9.30-9.50	9.30-9.50	9.35-9.50	0.40.050		
деятельность			9.35-9.50	9.40- 9.50	-	-
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50- 10.00	9.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке,			10.00-11.20	10.00-11.40	10.20-11.55	10.50-12.10
прогулка	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00 11.20	10.00 11.10	10.20 11.23	10.50 12.10
Возвращение с	11.00.11.00	11.00.11.00				
прогулки, культурно-	11.00-11.30	11.00-11.30	11.20-11.45	11.40-12.00	11.55-12.15	12.10-12.30
гигиенические						
процедуры Подготовка к обеду,	11.30-12.00	11.30-12.00				
обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.45-12.15	12.00-12.30	12.15-12.40	12.30-12.55
			 			
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.10	12.00-15.10	12.15-15.15	12.30-15.10	12.40-15.10	12.55-15.15
Постепенный подъем						
детей, закаливающие	15.10-15.30	15.10-15.30	15.15-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	15.15-15.40
процедуры, игры						
Подготовка к полднику,	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
полдник			13.10 10.00	13.10 10.00	15.10 10.00	13.10 10.00
Занятия (при	16.00-16.10	16.00-16.10	-	-	16.00-16.25	-
необходимости)	16.20-16.30	16.20-16.30				
Игры, совместная,	16.30-17.00	16 20 17 00	16 00 17 00	16.00.17.00	16 25 17 00	16.00 17.00
самостоятельная,	10.30-17.00	16.30-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-17.00
деятельность детей Подготовка к прогулке,						
прогулка,						
прогулка, самостоятельная	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
деятельность детей		1	17.00 17.00	1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	17.00 17.00	17.00
	1		1	1	I	E .

	Группа второго	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготови
Режимные моменты	раннего	младшая	младшая	группа	группа	тельная
т сжимные моменты	возраста 1,6-2 года	группа	группа			группа
	1,0-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Теплый	период года			
		(с июня	по август)			
Утренний прием детей,						
игры, самостоятельная						
деятельность, утренняя	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.20	7.00-8.35	7.00-8.30
гимнастика (не менее 10						
минут)	8.15-8.45	8.20-8.50				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.20-8.50	8.25-8.50	8.20-8.45	8.35-8.55	8.30-8.50
Подготовка к прогулке,						
прогулка, занятия на						
прогулке, совместная	8.45-11.00	8.50-11.00	8.50-11.15	8.50-11.30	8.55-11.45	8.50-12.00
деятельность педагогов						
с детьми						
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20
Возвращение с						
прогулки, культурно-						
гигиенические	11.00-11.30	11.00-11.30	11.15-11.45	11.30-12.00	11.45-12.15	12.00-12.30
процедуры (мытье ног,						
обливание прохладной водой)						
Подготовка к обеду	11.30-12.00	11.30-12.00				
Обед	11.30 12.00	11.30 12.00	11.45-12.15	12.00-12.30	12.15-12.40	12.30-12.55
			10 15 15 15	12 20 15 10	12 10 15 10	12.55.15.15
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.10	12.00-15.10	12.15-15.15	12.30-15.10	12.40-15.10	12.55-15.15
Постепенный подъем						
детей, закаливающие	15.10-15.30	15.10-15.30	15.15-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	15.15-15.40
процедуры, игры						
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Игры, самостоятельная						
деятельность детей.	16 00 16 20	16.00.16.20	16 00 16 20	16.00.16.20	16.00.16.20	16 00 16 20
Совместная	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
деятельность педагогов с детьми						
Подготовка к прогулке,						
прогулка,	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	
самостоятельная						16.30-19.00
деятельность детей.						
Уход детей домой						

Примерный режим дня в дошкольном учреждении При неблагоприятных погодных условиях

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, для детей 5–7 лет — при температуре воздуха ниже минус 20 ° С и скорости ветра более 15 м/с,во время штормового предупреждения МЧС РФ или выпадения обильных осадков (проливного дождя, града, сильной метели).

Содержание	Группа второго раннего возраста 1,6-2 года	Первая младша я группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средня я группа 4-5 лет	Старша я группа 5-6 лет	Подготови тельная группа 6-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.20	7.00-8.35	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.20-8.50	8.25-8.50	8.20-8.45	8.35-8.55	8.30-8.50

Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-8.55	8.45- 8.50	8.55-9.10	8.50-8.55
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.20-9.30	8.55- 9.10 9.20-9.35	8.50-9.10 9.20-9.40	9.10-9.35 9.45-10.10	8.55-9.25 9.35-10.05 10.20-10.50
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50- 10.00	9.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20
Совместная деятельность педагогов с детьми: игры (все виды игр по возрасту), наблюдения, экспериментирование, чтение художественной литературы	9.30-11.00	9.30-11.00	9.35-11.20	9.40-11.45	10.10-12.05	10.50-12.20
Культурно-гигиенические процедуры	11.00-11.30	11.00-11.30	11.20-11.45	11.45-12.00	12.05-12.15	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.45-12.15	12.00-12.30	12.15-12.40	12.30-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.10	12.00-15.10	12.15-15.15	12.30-15.10	12.40-15.10	12.55-15.15
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, игры	15.10-15.30	15.10-15.30	15.15-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	15.15-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Занятия (при необходимости)	16.00-16.10 16.20-16.30	16.00-16.10 16.20-16.30	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.00	16.30-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-17.00
Совместная деятельность педагогов с детьми: игры (все виды игр по возрасту), наблюдения, экспериментирование, игры малой подвижности, народные игры, театрализованные игры. Уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

ПРИМЕРНЫЙ АДАПТАЦИОННЫЙ РЕЖИМ ДНЯ в группе второго раннего возраста (1,6м -2 г) и первой младшей группе (2-3 г)

	Первые 3 дня:	
I неделя	Утренний прием детей до 8.00	
	Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45, 8.20-8.50
	Знакомство с группой, игры в группе	8.45(8.50)-10.00
	Второй завтрак 9.50-10.00	
	Уход детей домой 10.00-10.30	

II неделя	Утренний прием детей до 8.00					
	Подготовка к завтраку, завтрак 8.15-8.45, 8.20-8.50					
	Знакомство с группой, игры в группе 8.45(8.50)-10.00					
	Второй завтрак 9.50-10.00					
	Подготовка к прогулке, прогулка 10.00-11.00					
	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры 11.00-11.30					
	Подготовка к обеду, обед 11.30-12.00					
	Уход детей домой 12.00-12.30					
III неделя	V					
ПП неделя	Утренний прием детей до 8.00 По точений прием детей до 8.00					
	Подготовка к завтраку, завтрак 8.15-8.45, 8.20-8.50					
	Игры в группе 8.45(8.50)-10.00					
	Второй завтрак 9.50-10.00					
	Подготовка к прогулке, прогулка 10.00-11.00					
	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры 11.00-11.30					
	Подготовка к обеду, обед 11.30-12.00					
	Подготовка ко сну, сон 12.00-15.10					
	Постепенный подъем детей 15.10-15.30					
	Подготовка к полднику, полдник 15.30-16.00					
	Игры в группе 16.00-17.00					
	Уход детей домой 17.00-17.30					
IV неделя	Пребывание в саду полный день					
A HOHEOTHIOTHIT HE PONCHA	THE DISCTORING THE HUMBING HAS THE WORLD TO THE POST TO THE POST T					

Адаптационный режим дня выстраивается индивидуально для каждого ребенка, вновь поступающего в ДОУ.

При комплектовании новой группы воспитанников приём осуществляется постепенно, в соответствии с графиком, составленным воспитателями, с учётом степени адаптации.

Приём воспитанников в группы от 1,6м-2лет с 2-3 лет осуществляется по адаптационному режиму. Адаптационный период может удлиняться или сокращаться в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников, характера течение адаптации, в зависимости от того, посещал ли ребёнок дошкольное учреждение или поступил из семьи.

НЕМИЖАЧ ИНДИКА

Назначается детям со II, III, IV группой здоровья, перенесшим заболевания, для снижения физической и интеллектуальной нагрузки.

Назначается медицинским работником ДОУ (врачом, мед. сестрой).

После перенесенных заболеваний назначается по рекомендации участкового педиатра или врача ДОУ на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка, диагноза заболевания.

Выполняется персоналом, работающим с ребенком.

Предполагает:

- сокращение (прекращение) на время режима участия ребенка в утренней гимнастике, занятий по физической культуре, снижение/исключение нагрузки по бегу и прыжкам;
- вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первой половине образовательной деятельности;
- одевание в последнюю очередь, выход на прогулку последними, раздевание после прогулки- первым;
- укладывание на сон первыми, поздний подъем после сна;
- совместная деятельность педагога с детьми с учетом настроения ребенка, его желания;
- самостоятельная деятельность -выбор места для игровой деятельности, удаленной от окон и дверей.

РЕЖИМ ДНЯ ПРИ КАРАНТИНЕ (ВАРИАТИВНЫЙ)

На время действия карантина организация режимных моментов и образовательного процесса согласуется с врачом-педиатром с учетом заболевания и профилактических мероприятий.

Вариативный режим действует на период наложения карантина, устанавливается по рекомендации медицинской организации, обслуживающей ГБДОУ.

Способы реализации:

- прекращается контакт с детьми других групп;
- уменьшается время занятий и увеличивается время прогулок для более продолжительного сквозного проветривания, санитарной обработки группового помещения;
- усиливается утренний фильтр детей при приеме в группу;
- увеличивается количество культурно-гигиенических мероприятий (мытье рук, личная гигиена);
- отменяются массовые культурно-развлекательные и спортивные мероприятия в закрытых помещениях;
- все образовательные мероприятия, проводятся в групповом помещении;
- не проводится работа с раздаточным материалом,
- занятия со специалистами проводятся в группе.