

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 83 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
ГБДОУ детского сада №83  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 29.08.2025г



УТВЕРЖДЕН  
Заведующий ГБДОУ детским садом №83  
Невского района Санкт-Петербурга  
Г.А. Иванова  
Приказ от 29.08.2025г. № 44

**Примерное календарно-тематическое планирование  
в ГБДОУ детском саду №83 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год**

дата	вторая ранняя/ 1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессиями сотрудников детского сада предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками. Знакомить детей с правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Закреплять знания о ПДД. Формировать (закреплять) представление об осени, как времени года.					
01.09-05.09	«Здравствуй, детский сад»	«Здравствуй, детский сад»	«Здравствуй, детский сад. День знаний»	«Здравствуй, детский сад. День знаний»	«День знаний. Скоро в школу я пойду»
08.09-12.09 <i>мониторинг</i>	«Давайте познакомимся»	Неделя безопасности «По дороге в детский сад»	Неделя безопасности «По дороге в детский сад»	Неделя безопасности «Я по городу иду»	Неделя безопасности «Я по городу иду»
15.09-19.09 <i>мониторинг</i>	«Наши любимые игрушки»	«Наша группа»	«Кто работает в детском саду»	«Профессии детского сада»	«Профессии детского сада»
22.09-26.09		«Золотая осень»	«Золотая осень»	«Осень в творчестве поэтов и художников»	«Осень в творчестве поэтов и художников»
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Расширять представления об осени, знания о фруктах и овощах, о грибах и ягодах; познакомить с сельскохозяйственными профессиями. Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать (расширять) представления детей о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода. Совершенствование ориентировки в ближайшем окружении (узнавать свой дом и квартиру, называть имена членов своей семьи и персонала группы). Знакомить с родным городом. Продолжать знакомить с «городскими» профессиями»					
29.09-03.10	«Дары осени. Овощи и фрукты»	«Дары осени»	«Лесная кладовая»	«Лес – наше богатство»	«Лес – наше богатство»
06.10-10.10	«Я расту. Здоровые привычки»	«Я расту. Здоровые привычки»	«Я расту. Здоровые привычки»	«Я расту здоровым. ЗОЖ»	«Я расту здоровым. ЗОЖ»
13.10-17.10	«Одежда и Обувь»	«Все профессии»	«Труд людей на селе. Откуда хлеб пришел»	«Сельскохозяйственные профессии»	«Сельскохозяйственные профессии»

20.10-24.10		важны»	«Все профессии важны»	«Все профессии важны»	«Профессии моего города»
27.10-01.11	«Моя семья»	«Мой дом»	«Мой дом, мой город»	«Дома Санкт-Петербурга»	«Жилища разных народов»
<b>НОЯБРЬ</b>					
<p>Закреплять знания детей о нашей Родине – России.          Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России.          Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.          Формировать (расширять) представления детей о домашних животных и их детенышах) и птицах, об их повадках, развивать представления детей о пользе домашних животных и птиц.          Формировать (расширять) представления о диких животных России, их образе жизни, питании, местах обитания.          Формировать (расширять) знания детей об животных жарких стран; создать условия для формирования и расширения знаний детей о животных жарких стран; формировать представление о природных зонах Земли.</p>					
05.11-07.11	«Мой дом»	«Мой дом, моя улица»	«Мой город, моя страна»	«День народного единства»	«День народного единства»
10.11-14.11				«Наша Родина-Россия. Народы России»	«Наша Родина-Россия. Народы России»
17.11-21.11	«Птичий двор»	«Птичий двор»	«Крылатые соседи»	«Животный мир России»	«Животный мир России»
24.11-28.11	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные»	«Животный мир жарких стран»	«Животный мир жарких стран»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<p>Систематизировать и закреплять знания детей о диких животных и их детёнышах, их внешнем виде и повадках, о местах обитания и питания зверей.          Формировать представления детей о животных Арктики и Антарктики, их внешнем виде, повадкам, среде обитания.          Формировать представления о зиме, как времени года. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.          Знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и различных странах. Вызывать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду.</p>					
01.12-05.12	«Домашние животные и их детеныши»	«Дикие животные и их детеныши »	«Дикие животные»	«Животный мир Арктики и Антарктики»	«Животный мир Арктики и Антарктики»
08.12-12.12	«Зимушка-зима»	«Зимушка-зима»	«Зимушка-зима»	«Зимушка-зима»	«Зимушка-зима»
15.12-19.12		«Мастерская Деда Мороза»	«Мастерская Деда Мороза»	«Мастерская Деда Мороза»	«Мастерская Деда Мороза»
22.12-30.12	«Встречаем Новый год»	«Новый год у ворот»	«Новый год у ворот»	«Новый год в разных странах»	«Новый год в разных странах»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<p>Расширение представлений о зиме          Познакомить с зимними играми, забавами, видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формировать представления о безопасном поведении зимой.          Расширять представления о народных игрушках (матрешки). Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре. Знакомить с народным декоративно-прикладным искусством.          Сформировать (расширить) представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда, детей и взрослых, в годы Великой Отечественной войны воспитание уважения к традиции празднования Дня снятия блокады города Ленинграда, понимания значения этого дня в жизни России воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну и народ.</p>					
12.01-16.01	«Зимние забавы»	«Зимние забавы. Народные игры»	«Рождество. Коляда. Зимние забавы»	«Рождество. Коляда. Зимние забавы»	«Рождество. Коляда. Зимние забавы»

19.01-23.01	«Народные игрушки. Матрешка»	«Народные игрушки и промыслы России»	«Декоративно-прикладное искусство России. Народные промыслы.»	«Декоративно-прикладное искусство России. Народные промыслы.»	«Декоративно-прикладное искусство России. Народные промыслы»
26.01-30.01			«Ленинград-город-герой»	«Подвиг блокадного Ленинграда»	«Подвиг блокадного Ленинграда»

### ФЕВРАЛЬ

Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения.  
 Формировать (расширять) представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте.  
 Формировать (расширять) представления детей о Российской армии. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  
 Дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Познакомить с составными частями мебели. Познакомить с понятием «посуда», ее функциональном назначении, вариантах сервировки.

02.02-06.02	«Безопасные игры дома и на улице»	«Безопасные игры дома и на улице»	«Безопасность в быту»	«Бытовые приборы и техника. Безопасность в быту»	«Бытовые приборы и техника. Безопасность в быту»
09.02-13.02	«Мы едем, едем, едем»	«Транспорт. На земле, на воде, в небе..»	«Транспорт. На земле, на воде, в небе..»	«Транспорт. На земле, на воде, в небе..»	«Транспорт. На земле, на воде, в небе..»
16.02-20.02		«Наши защитники»	«Защитники Отечества»	«Защитники Отечества»	«Защитники Отечества»
24.02-27.02	«Дружные ребята. Мамины помощники» »	«Мой дом. Мебель. Посуда»	«Убранство нашего дома. Мебель. Посуда»	«Убранство нашего дома.»	«Убранство нашего дома.»

### МАРТ

Воспитывать уважительное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.  
 Формировать (расширять) знания о ранней весне, как времени года, об изменениях в природе весной.  
 Воспитывать у детей дошкольного возраста любовь к России через искусство и культуру.  
 Знакомить детей с изменениями в животными весной, их повадками, внешним видом, дать представление о «Красной книге» и животным, занесенным в нее.  
 Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии. Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности.

02.03-06.03	«Мамин день»	«Международный женский день»	«Международный женский день»	«Международный женский день»	«Международный женский день»
10.03-13.03	«Изменения в природе весной»	«Весна. Изменения в природе весной»	«Труд людей весной»	«Весна в творчестве поэтов и художников»	«Весна в творчестве поэтов и художников» Крымская весна»
16.03-20.03	«Животные и птицы весной»	«Животные и птицы весной»	«Животные и птицы весной»	«По страницам Красной книги»	«По страницам Красной книги»
23.03-27.03	«Театральная неделя. В гостях у сказки»	«Театральная неделя. В гостях у сказки»	«Театральная неделя. В гостях у сказки»	«Театральная неделя. Как стать артистом»	«Театральная неделя. Как стать артистом»

### АПРЕЛЬ

Формирование интереса к детской книге и чтению. Приобщать детей к художественной литературе.  
 Формирование элементарных знаний о космосе, звёздах, людях, покоривших его просторы, о празднике День космонавтики. Познакомить детей с историей развития космонавтики, строением солнечной системы.. Воспитывать уважение и гордость к героям освоения космоса.  
 Развивать представления дошкольников о природном объекте – воде; формировать знания о значении воды для жизни человека, животных и растений; воспитывать бережного отношения к природным ресурсам.  
 Формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле.  
 Расширять знания о весне, как времени года, об изменениях в природе весной.

<b>30.03-03.04</b>	«Неделя детской книги.	«Неделя детской книги. По тропинкам сказок»»	«Неделя детской книги. Мои любимые книжки»	«Неделя детской книги. Детские писатели»	«Неделя детской книги. Как рождается книга»
<b>06.04-10.04</b>	«Книжки-малышки»	«Удивительный мир космоса»	«День космонавтики. Удивительный мир космоса»	«День космонавтики. Герои космоса»	«День космонавтики Герои космоса»
<b>13.04-17.04</b>	«Волшебница-вода»	«Водные обитатели»	«Водные обитатели»	«Вода-источник жизни. Реки и озера России»	«Вода-источник жизни. Реки и озера России»
<b>20.04-24.04</b> <i>мониторинг</i>	«Экологическая неделя. В царстве растений»	«Экологическая неделя. В царстве растений»	«Экологическая неделя. В царстве растений»	«Экологическая неделя. Жизнь морей и океанов»	«Экологическая неделя. Жизнь морей и океанов»
<b>25.04-29.04</b> <i>мониторинг</i>	«Цветущая весна»	«Цветущая весна»	«Цветущая весна»	«Цветущая весна. Городские цветы»	«Цветущая весна. Городские цветы»

### МАЙ

Воспитывать детей в духе патриотизма, любви и уважения к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, их подвигах; о труженниках тыла и подвиге народа. Знакомить с памятниками и героями Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к людям военных профессий.  
 Формировать (расширять) знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы.  
 Расширять знания детей о Санкт-Петербурге, воспитывать любовь и уважение к культуре истории города, приобщать детей к культурному наследию города.  
 Формировать представления о правилах безопасного поведения летом: дорожного движения, пожарах, водоёмах, поведении в лесу, в бытовых условиях.

<b>04.05-08.05</b>	«Цветущая весна»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»
<b>12.05-15.05</b>	«Мир насекомых»	«Мир насекомых»	«Мир насекомых»	«Мир насекомых»	«Мир насекомых»
<b>18.05-22.05</b>	«Скоро лето!»	«Скоро лето! Лето без опасностей»	«Скоро лето! Лето без опасностей»	«Скоро лето! Лето без опасностей»	«До свидания, детский сад. Здравствуй школа!»
<b>25.05-30.05</b>		«С днем рождения, Санкт-Петербург!»	«С днем рождения, Санкт-Петербург!»	«С днем рождения, Санкт-Петербург!»	«С днем рождения, Санкт-Петербург! Знаменитые петербуржцы»

### ИЮНЬ

Формировать знания о лете как времени года, воспитывать чувство бережного отношения к природе; наблюдать за окружающим миром Формировать представления о правилах безопасного поведения летом, о правилах дорожного движения, о поведении при пожарах;  
 Формировать и воспитывать интерес к русской культуре, к русскому языку через изучение творчества А.С.Пушкина.

<p>Приобщать воспитанников и родителей к изучению творческого наследия А.С.Пушкина.          Воспитывать гордость и уважение к государственным праздникам и символам России. Воспитывать любовь к Родине.          Формировать (расширять) представления о сказке как источнику народной мудрости, воспитывать любовь к малым фольклорным формам; приобщать детей к театрализованной деятельности.          Развивать интерес к окружающему миру через простые опыты, наблюдения и экспериментирование.</p>	
<b>01.06-05.06</b>	«Здравствуй, лето!» «Пушкинская неделя»
<b>08.06-11.06</b>	«Наша Родина-Россия!»
<b>15.06-19.06</b>	«В гостях у сказки»
<b>22.06-26.06</b>	«Лаборатория юных изобретателей»
<b>ИЮЛЬ</b>	
<p>Приобщать к культуре ЗОЖ через семейные зарядки, спортивные развлечения и игры.          Знакомить детей с правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Закреплять знания о ПДД.          Формировать знания о России, как морской державе, воспитывать чувство гордости за российский флот, расширять знания о Санкт-Петербурге, как морском порте.          Формировать знания о том, что растет в лесах, садах и огородах. Расширять представление о ягодах, грибах, овощах и фруктах разных климатических зон.          Формировать (расширять) представления о народных играх, воспитывать любовь к народным играм, малым формам фольклора.</p>	
<b>29.06-03.07</b>	«ЗОЖ-это здорово!»
<b>06.07-10.07</b>	«Лето в городе (ПДД)»
<b>13.07-17.07</b>	«Юные экологи: в лесу, саду и огороде»
<b>20.07-24.07</b>	«Россия-морская держава»
<b>27.07-31.07</b>	«Игры народные-веселые, хороводные»
<b>АВГУСТ</b>	
<p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, об опасностях на дороге, во дворе.          Формировать (закреплять) знания о летних видах спорта, приобщать к физической культуре.          Создавать радостное настроение через совместные игры и развлечения, закреплять сенсорные эталоны.          Закреплять знания о лете, как времени года; об изменениях в природе в летний период, о многообразии летней флоры.</p>	
<b>03.08-07.08</b>	«Неделя светофора»
<b>10.08-14.08</b>	«Спорт-это здорово!»
<b>17.08-21.08</b>	«Разноцветная неделя»
<b>24.08-31.08</b>	«До свидания, лето!»