

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 83
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024г. №1



УТВЕРЖДЕН
заведующим ГБДОУ детский сад №83
Невского района Санкт-Петербурга
Г.А. Иванова
приказ от 30.08.2024 г. №55

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБДОУ детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Учебный план образовательного процесса ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента детей, посещающих ДОУ.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО).
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 23 Невского района Санкт Петербурга;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Общая характеристика учреждения

В ГБДОУ №83 Невского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году будет функционировать 6 групп общеразвивающей направленности:

группа второго раннего возраста-1,

первая младшая группа-1,

вторая младшая группа-1,

группа среднего возраста-1,

группа старшего возраста-1,

группа подготовительного к школе возраста-1, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-часового рабочего дня.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд пополняется, развивающая предметно- пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная часть учебного плана

В дошкольном учреждении соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Занятия с детьми второго раннего возраста проводятся в первой и второй половине дня по подгруппам в форме игр и игровых упражнений.

Занятия с детьми младшего и среднего возраста проводятся в первой половине дня.

В первой половине дня, в группах старшего дошкольного возраста планируются не более трёх занятий.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятие допускается во второй половине дня, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность (занятие) проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Занятие по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в

неделю (в помещении- 2 раза, на улице-1 раз при соблюдении погодных условий).

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где согласно плану летней – оздоровительной работы проводятся: совместная деятельность с педагогом, наблюдения, экспериментирование, все виды дидактических и сюжетных игр, спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения; также увеличивается время прогулок.

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю/месяц/год				
		(Вторая ранняя) Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Двигательная деятельность						
	Физическая культура	(2/8/74) 3/8/101	3 / 12 /101	3 / 12 / 101	3 /12 / 101	3 / 12 /101
Коммуникативная деятельность						
	Развитие речи	(2 / 8 / 74) 1 / 4 / 37	1 / 4 / 37	1 / 4 / 37	2 / 8 / 74	2 / 8 / 74
Познавательно-исследовательская деятельность						
	Познание предметного и социального мира освоения безопасного поведения. Развитие элементарных математических представлений	2 / 8 / 74	2 / 8 / 74	2 / 8 / 74	3 / 12 / 101	4 / 16 / 148
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)						
	Лепка/ Аппликация	1 / 4 / 37	1 / 4 / 37	1 / 4 / 37	1 / 4 / 37	1 / 4 / 37
	Рисование	(лепка) 1 / 4 / 37	1 / 4 / 37	1 / 4 / 37	2 / 8 / 74	2 / 8 / 72
Музыкальная деятельность						
	Музыкальные занятия	2 / 8 / 74	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72
Объем общей образовательной нагрузки по количеству занятий (недельный/месячный/годовой)		10 / 40 / 370	10 / 40 / 370	10 / 40 / 370	13 / 52 / 481	14 / 56 / 518
Объем общей образовательной нагрузки по времени (недельный/месячный/годовой)		1 час 40 мин/6 час 40 мин/60 час	2 часа 30 мин/10 часов/90 часов	3 часа 20 мин/13 часов 20 мин/120 часов	5 часов 25 мин/ 21 час 40 мин/ 195 часов	7 часов/ 28 часов / 252 часа

Вторая ранняя группа

Образовательная область. Направление деятельности	Количество игр-занятий в неделю
ОО «Речевое развитие» Развитие ориентировки в окружающем и развитие речи	2
ОО «Познавательное развитие». Игры со строительным материалом/ Игры с дидактическим материалом	2
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное развитие	2
ОО «Физическое развитие» Развитие движений	2
ОО «Художественно-эстетическое» Лепка/Конструирование/ Рисование	2
ИТОГО: Продолжительность занятий – не более 10 мин Недельная образовательная нагрузка 1 час 60 мин	10
<p><i>Допускается осуществлять занятия в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8–10 мин.)</i></p> <p><i>ОО «Социально – коммуникативное развитие» реализуется в течение всего дня во всех видах деятельности.</i></p> <p>Допускается осуществлять занятие (физическое развитие) на игровой площадке во время прогулки.</p>	

Первая младшая группа

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
ОО «Познавательное развитие». Развитие ориентировки в окружающем	1
ОО «Речевое развитие»	2
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное развитие	2
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Лепка	2
ОО «Физическое развитие» Физическая культура	3
ИТОГО: Продолжительность занятий – не более 10 мин Недельная образовательная нагрузка 1 час 60 мин	10
<p><i>Допускается осуществлять занятия в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8–10 мин.)</i></p> <p><i>ОО «Социально – коммуникативное развитие» реализуется в течение всего дня во всех видах деятельности.</i></p> <p>Допускается осуществлять занятие (физическое развитие) на игровой площадке во время прогулки.</p>	

Вторая младшая группа

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
ОО «Познавательное развитие» ФЭМП/ Ознакомление с окружающим миром	2
ОО «Речевое развитие».	1
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное развитие	2
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Лепка. Аппликация	1/0,5/0,5
ОО «Физическое развитие» Физическая культура	3
ИТОГО: Продолжительность занятий – не более 15 мин Недельная образовательная нагрузка 2 ч 30 мин. <i>ОО «Социально – коммуникативное развитие» реализуется в течение всего дня во всех видах деятельности.</i> Допускается осуществлять занятие (физическое развитие) на игровой площадке	10

во время прогулки	
-------------------	--

Средняя группа

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
ОО «Познавательное развитие» ФЭМП/Ознакомление с окружающим /Экология	2
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное развитие	2
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование /Лепка/Аппликация	1/0,5/0,5
ОО «Физическое развитие» Физическая культура	3
ОО «Речевое развитие»	1
<i>ИТОГО: Продолжительность занятий – не более 20 мин Недельная образовательная нагрузка 3 ч 20 мин ОО «Социально – коммуникативное развитие» реализуется в течение всего дня во всех видах деятельности. Допускается осуществлять занятие (физическое развитие) на игровой площадке во время прогулки.</i>	10

Старшая группа

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
ОО «Познавательное развитие» ФЭМП/Экология Петербурговедение	3
ОО«Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное развитие	2
ОО«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка/ Аппликация	2/0,5/0,5
ОО «Физическое развитие» Физическая культура	3
ОО Речевое развитие»	2
<i>ИТОГО: Продолжительность занятия – не более 25 мин Недельная образовательная нагрузка 5 ч 25 мин Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна. ОО «Социально – коммуникативное развитие» реализуется в течение всего дня во всех видах деятельности. Допускается осуществлять занятие (физическое развитие) на игровой площадке во время прогулки.</i>	13

Подготовительная группа

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
ОО«Познавательное развитие» ФЭМП/Экология/Петербурговедение	4
ОО«Художественно-эстетическое развитие» Музыкальное развитие	2
ОО«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка/ Аппликация	2/0,5/0,5
ОО«Физическое развитие» Физическая культура	3
ОО«Речевое развитие»	2
<i>ИТОГО: Продолжительность занятия – не более 30 мин Недельная образовательная нагрузка 7 ч. ОО «Социально – коммуникативное развитие» реализуется в течение всего дня во всех видах деятельности. Допускается осуществлять занятие (физическое развитие) на игровой площадке во время прогулки.</i>	14

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

В группах раннего возраста:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
<i>Общение</i>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
<i>Игровая деятельность</i>	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	Ежедневно
Совместная игра воспитателя с детьми	Ежедневно
Пальчиковые игры	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
Восприятие песенок, потешек и пр.	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно

В группах дошкольного возраста:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместные игры и общение воспитателя и детей на площадке (направленные на формирование основ безопасного поведения на улице)	ежедневно			

Театрализованные игры в группе	1 раз в 2 недели
--------------------------------	------------------

Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	Ежедневно (по плану работы педагогов)			
<i>Формирование творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	Ежедневно			

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

В группах раннего возраста:

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
<i>Первая половина дня</i>	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 минут до 1 часа 20 минут
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 50 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 40 минут
<i>Вторая половина дня</i>	
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 минут до 1 часа 10 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 минут до 30 минут
ИТОГО	Не менее 3 часов

В группах дошкольного возраста:

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Первая половина дня</i>				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 минут до 1 часа 10 минут	От 10 минут до 1 часа 50 минут	От 10 минут до 1 часа 10 минут	От 10 минут до 1 часа 50 минут
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 40 минут	От 10 до 40 минут	От 10 до 35 минут	От 10 до 35 минут

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 20 минут	От 60 минут до 1 часа 25 минут	От 60 минут до 1 часа 25 минут
Личная гигиена	От 40 до 60 минут	От 30 до 55 минут	От 25 до 50 минут	От 20 до 45 минут
<i>Вторая половина дня</i>				
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 до 60 минут	От 30 до 60 минут	От 20 до 50 минут	От 20 до 50 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 30 минут			
Игры перед уходом детей домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут
ИТОГО	Не менее 3 часов 55 минут	Не менее 3 часов 45 минут	Не менее 3 часов 30 минут	Не менее 3 часов 25 минут

Модель физического воспитания

В группах раннего возраста:

Формы организации	Продолжительность
<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
<i>Физкультурные занятия</i>	
Физкультурные занятия	2 раза в неделю до 10 минут
<i>Другие формы</i>	
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями детей)

В группах дошкольного возраста:

Формы организации	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
Утренняя гимнастика	Ежедневно			
Физкультминутки	Ежедневно (до 3-х минут)			
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно			
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно			
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 р в неделю при соблюдении погодных условий			
<i>3. Спортивный досуг (праздник)</i>				
Спортивный досуг (праздник)	----	----	1 раз в год (до 40 минут)	1 раз в год (до 50 минут)
<i>4. Другие формы</i>				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями детей)			
Физкультурные досуги и развлечения с родителями (законными представителями)	1 раз в квартал			