

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №83 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
ГБДОУ детского сада №83
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.04.23 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детским садом №83
Невского района Санкт-Петербурга
Г.А.Иванова
Приказ от 10.04.23 № 14



Отчет
по результатам самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Санкт-Петербург 2023

Содержание

1. Введение	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления.....	19
4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	20
5. Оценка кадрового обеспечения	25
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	29
7. Оценка материально-технической базы	29
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
9. Выводы по результатам самообследования	34
10. Показатели деятельности	36

1. Введение

Самообследование - ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-

Петербурга (далее - ОУ), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей, выделение своих достижений и проблемных областей, нуждающихся в улучшении; поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Для самообследования использовались следующие методы: наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности, результаты внешних оценок ОУ, анкетирование, собеседование и т.п. При самообследовании использовался динамический и сопоставительный анализ данных.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества материально-технического и информационного обеспечения, качества условий для охраны и укрепления здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей

самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке рабочей группой, созданной в ОУ для подготовки отчета по самообследованию.

Данные приведены за 2022 год.

Материалы, собранные в отчете, размещены на официальном сайте ОУ в сети Интернет <http://83.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>.

Аналитическая часть

Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения (далее ОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад № 83 Невского района Санкт-Петербурга
Устав ГБДОУ детского сада № 83	Устав утвержден от 03.10.2014 г. № 1349- р
Учредитель	Город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – администрации Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 28.11.2012 г. № 1139 Приложение №1 от 28.11.2012. №0225 Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Приложение №2 от 28.11.2012. №0225 Дополнительное образование детей и взрослых
Адрес ОУ	193315, Санкт-Петербург, проспект Дальневосточный, дом 66, корпус 2, литер А.
Руководитель	Заведующий – Иванова Галина Александровна
Телефон	+7 (812)446-14-18
Электронная почта	ivanova.dou83@obr.gov.spb.ru
Сайт	http://83.dou.spb.ru/

Основным видом деятельности ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ОУ расположено в глубине жилого

массива застройки шестидесятых годов. Большинство воспитанников проживает рядом с ОУ в домах типовой застройки.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

На основании: Федерального закона «Об образовании РФ» N 273-ФЗ от 29.12.12, Устава ГБДОУ обучение воспитанников осуществляется в очной форме на русском языке.

На 01.01.2022 г. в ОУ функционировали 7 общеразвивающих групп: две группы полного дня для детей раннего возраста, четыре группы полного дня для детей дошкольного возраста, одна группа кратковременного пребывания детей раннего возраста.

На 01.09.2022 г., в связи с закрытием группы кратковременного пребывания, в ОУ функционировали 6 общеразвивающих групп: две группы полного дня для детей раннего возраста, четыре группы полного дня для детей дошкольного возраста.

Группа (На 01.01.2022)	Режим пребывания	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Кратковременного пребывания	3 часа	с 1,6 до 2 лет	13
Вторая группа раннего возраста	12 часов	с 1,6 до 2 лет	25
Первая младшая группа	12 часов	с 2 до 3 лет	25
Вторая младшая	12 часов	с 3 до 4 лет	28
Средняя группа	12 часов	с 4 до 5 лет	29
Старшая группа	12 часов	от 5 до 6 лет	28
Подготовительная	12 часов	от 6 до 7 лет	27
Всего групп –7, воспитанников –175 человек			

Группа (На 01.09.2022)	Режим пребывания	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста	12 часов	с 1,6 до 2 лет	25

Первая младшая группа	12 часов	с 2 до 3 лет	24
Вторая младшая	12 часов	с 3 до 4 лет	30
Средняя группа	12 часов	с 4 до 5 лет	31
Старшая группа	12 часов	от 5 до 6 лет	28
Подготовительная	12 часов	от 6 до 7 лет	29
Всего групп –6, воспитанников - 167 человек			

Анализ контингента воспитанников

Дата	Ранний возраст, кол чел.	Дошкольный возраст, кол чел.	Всего, чел	Группы, шт.	Педагоги (кол-во)	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОУ
01.09.2020	63	112	175	7	17	17/175
01.09.2021	58	107	165	7	17	17/165
на 01.01.2022	58	107	165	7	17	17/175
на 01.09.2022	50	112	162	6	15	15/167

Контингент воспитанников сократился с 01.09.2022 года на 13 человек в связи с закрытием группы кратковременного пребывания. В 2022 учебном году ОУ работает с перевыполнением государственного задания.

ОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга. Образовательная программа осваивается в Образовательном учреждении очно на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непрерывная непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребёнка;
- самостоятельная деятельность детей.

Формы и вариативность образовательных услуг:

- 2 группы раннего возраста 12-часового пребывания с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности;

- 4 группы 12-часового пребывания с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности.

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены учащиеся, требующие создания условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам (в каждой общеразвивающей группе 1-2 воспитанника), для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Результаты итоговой диагностики показали, что воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории, улучшились их личностные показатели, показатели усвоения ООПДО в зависимости от индивидуальных качеств конкретного воспитанника.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Дистанционное образование

В 2022 году в продолжилась реализация ООП ОУ в дистанционном формате. Учитывая специфику дошкольного возраста, дистанционный формат обучения использовался во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через официальный сайт ОУ, группу «ВКонтакте», мобильные мессенджеры. Наиболее востребованными были интернет-акции: «Звезда в окне», «Я помню, я горжусь», «Окна Победы», «Скорость не главное!», «Засветись», маршруты выходного дня и др.

В 2022 году в ОУ продолжилась работа по наполнению интернет пространств – электронное выставочное пространство <http://www.83.dou.spb.ru/2-uncategorised/476-vystavochnoe-prostranstvo> и музейно–образовательное пространство <http://www.83.dou.spb.ru/2-uncategorised/480muzejnoe-prostranstvo>. Анонсы событий размещались на официальном сайте ОУ и на стендах в ОУ с возможностью перехода по QR- коду на страницу события.

В выставочном пространстве размещены события: «Санкт-Петербург – город музеев», «С любовью к Родине», «Блокадный Ленинград», «Трус не играет в хоккей», «Наш друг-

ЗОЖик», выставки семейных работ «Загадочный космос», «Женских рук чудесные творенья», «Волшебство нового года».

В музейно-образовательном пространстве размещены цифровые образовательные альбомы к событиям: к 95-летию со дня рождения режиссера-мультипликатора В.М. Котеночкина - «Ну, погоди», к 350-летию со дня рождения Петра Великого - «Медный всадник», к 85-летию со дня рождения Эдуарда Успенского - «Дружная семейка Успенского», к 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака - «Путешествие в детство», к 205-летию русского живописца Ивана Константиновича Айвазовского - «Море волнуется».

Анализ количества просмотров, положительных комментариев свидетельствует о востребованности родителями (законными представителями) предлагаемых цифровых образовательных и воспитательных ресурсов.

Воспитательная работа

Усиление воспитательного компонента образовательной деятельности нашло отражение в новой редакции Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В связи с утверждением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам укрепления воспитательной составляющей системы образования, в образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ № 83 Невского района Санкт-Петербурга включены Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

В Рабочую программу воспитания включены воспитательные практики (направления) актуальные для нашего дошкольного образовательного учреждения - патриотическое социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания. В соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы проводились различные воспитательные мероприятия: семьям воспитанников предлагались маршруты выходного дня «Летний сад», «Усадьба Богословка», «Ленинградский зоопарк», «Зоологический музей», «Любимый Невский», «Универсальный магазин», «Почта» и др.; участие в семейных конкурсах и выставках семейного творчества; участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Чистый город», «День

пожилого человека», «Игрушки для прогулки» и др. Дети участвовали в праздниках, развлечениях, виртуальных экскурсиях, тематических и физкультурных досугах и др. При реализации проекта по ранней профориентации дошкольников дети знакомились с трудом взрослых, создавались альбомы «Банк профессий моей семьи», «Кто работает в детском саду», «Профессии Победы»; работали мастерские по изготовлению светоотражающих элементов одежды, «Кормушки для птиц», «Подарок маме», «Мастерская Деда Мороза» и т.д. В 2022 году ОУ была определена номинация для подготовки участия воспитанников в чемпионате «Kidskills» – витражное дело. Совместно с родителями в ОУ продолжает развиваться сити-фермерство и элементы ландшафтного дизайна. Для воспитанников были организованы экскурсии: для детей раннего возраста – экскурсии по группе, по прогулочной площадке; для детей дошкольного возраста – экскурсии по детскому саду (медицинский кабинет, пищеблок и др.), по участку детского сада, экскурсии в ближайшем окружении – в библиотеку им.Н.К.Крупсой «Переплет», в школьный музей (ГБОУ СОШ №516), в Правобережный дом детского творчества; виртуальные экскурсии для старшего дошкольного возраста с целью знакомства с достопримечательностями Санкт-Петербурга. Можно сделать вывод, что реализуя календарный план воспитательной работы, воспитательный компонент интегрируется по все виды детской деятельности, а также воспитательная составляющая присутствует во взаимодействии с семьями воспитанников.

Дополнительное образование

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ в ОУ осуществляется только по желанию родителей обучающихся (их законных представителей) и на договорной основе с ними. Предоставление дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в ГБДОУ – это наиболее полное удовлетворение потребностей социума во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышение заработной платы сотрудников.

Осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования реализуется на основании Приложения № 2 (Дополнительное образование детей и взрослых) к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0225 от 28.12.2012.

По результатам мониторинга родителей (законных представителей) воспитанников, проведенном в 2022 г. была выявлена потребность в организации дополнительных платных образовательных услуг.

С 01.10.2022 г. в ОУ были открыты дополнительные занятия по следующим программам: художественно-эстетической направленности – «Творческое рисование», «Песочная студия»; физкультурно-оздоровительной направленности – «В большой спорт через игру», «Йога для малышей»; социально-педагогической направленности «Английский язык: первые шаги»; «Умка» (с палочками Кюизенера).

Ценность дополнительных образовательных программ нашего ОУ состоит в том, что они усиливают вариативную составляющую общего образования, способствуют практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулируют познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети нашего ОУ могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной самореализации.

На сегодняшний день штат педагогов дополнительного образования составляет 5 человек, из них три педагога на условиях внешнего совмещения, два педагога на условиях внутреннего совмещения.

На 01.10.2022 г было заключено 245 договоров с родителями (законными представителями); 87 воспитанников (53 % от общей численности) было вовлечено в систему дополнительного образования.



В течение 2022 года увеличилось количество реализуемых программ дополнительного образования и увеличилось количество воспитанников, участвующих в освоении программ дополнительного образования. Вся информация о программах дополнительного образования, реализуемых в ОУ, размещена на портале Петербургское образование в навигаторе дополнительного образования детей.

Анализ реализации программы развития

2022 год – третий год реализации программы развития ГБДОУ детского сад №83 Невского района Санкт-Петербурга на период с 2020-2024 г.г.

Приоритетные направления Программы

Создание психолого-педагогических, материально-технических, кадровых условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе.

Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Исходя из поставленных задач, в своем развитии ОУ ориентируется на приоритетные направления развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга и позиционирует себя как участник районных проектов, реализация которых запланирована в рамках стратегических линий развития образования в районе. В 2021 году ОУ участвовало в четырех проектах районной системы образования.

Проект «Школа качества»		
Мероприятие	Срок исполнения	Результат
Расширение количества парциальных программ вариативной части ООП ДО ГБДОУ, включение программ физкультурно-оздоровительной направленности.	Август 2022	Добавлены парциальные программы «Мальши-крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко; «Радуга» для работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет С.Я. Якобсон, Т.И. Гризик (раздел физическое здоровье)».
Корректировка локальных актов образовательной организации.	В течение 2022 года	Локальные акты приведены в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19
Обновление развивающей предметно-пространственной внегрупповой среды в ДОУ: создание музейного пространства «Блистательный Санкт-Петербург» (вместо приемной группы кратковременного пребывания)	Сентябрь 2022	Приобретение стендов, стеллажей, жалюзи, пополнение коллекций и экспонатов музея за счет приносящей доход деятельности.

Обновление развивающей предметно-пространственной внегрупповой среды в ДОУ: открытие студии «Песочная терапия» (вместо группы кратковременного пребывания)	Сентябрь 2022	Приобретение готовой студии «Песочная терапия» (состав студии: 7 световых столов, из них 6 детских и 1 взрослый, видеочасть для трансляции изображения) за счет приносящей доход деятельности.
Благоустройство прогулочных площадок	В течение 2022	Реализация проекта ландшафтного дизайна «Цветы на участке»
Расширение использования проектных технологий за счет	В течение	Реализация проектов различной направленности

реализации краткосрочных проблемных проектов, общесадовских проектов	2022	(исследовательских, творческих, патриотических и др) во всех возрастных группах
Совершенствование календарно-тематического планирования, обеспечение его трансформируемости и гибкости для возможности поддержки детской инициативы	В 2021-2022 учебном году	Интеграция плана воспитательной работы в календарно-тематические планы групп
Переориентация педагогов на организацию игровой, исследовательской, творческой деятельности детей.	В течение 2022	План повышения квалификации педагогов
Мониторинг участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.д.	В течение 2022	Удельный вес воспитанников, принявших участие в конкурсах различных уровней составил 80%
Мониторинг участия педагогов в конкурсах, соревнованиях и т.д.	В течение 2022	Удельный вес педагогов, принявших участие в конкурсах различных уровней составил 50%
Проект «Школа возможностей»		
Мероприятие	Срок исполнения	Результат

Совершенствование развивающей предметно-пространственной внегрупповой среды в образовательной организации	В течение 2022	Создано выставочное пространство в помещении ОУ для организации выставок детских и семейных работ. Создано музейное пространство «Блистательный Санкт-Петербург»
Создание банка методик для выявления детской одаренности.	В течение 2022	Обучение педагогов по программе повышения квалификации "Психолого-педагогические основы работы с одаренными детьми в контексте ФГОС ДО"
Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития одаренных детей.	Сентябрь 2022	По итогам работы психолого-педагогического консилиума разработаны индивидуальные маршруты работы с одаренными детьми совместно с родителями (законными представителями)

Организация работы психолого-педагогических консилиумов.	В течение 2022	Психолого-педагогический консилиум функционирует в ОУ в соответствии с требованиями законодательства
Консультирование родителей по вопросам работы системы дополнительного образования детей в районе и городе.	В течение 2022	Информация о реализуемых в ОУ дополнительных образовательных программах размещена на портале Петербургское образование. По мере необходимости сведения в навигаторе допобразования обновляются
Мониторинг востребованности родителями дополнительных образовательных услуг по программе.	Сентябрь 2022	В мониторинге приняли участие 70% родителей (законных представителей)
Организация взаимодействия с социальными партнерами – организациями образования, культуры, здравоохранения	В течение 2022	Заклучены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами

Консультационное сопровождение родителей по вопросам раннего выявления нарушений в развитии воспитанников и помощи родителям в коррекции выявленных нарушений с использованием ресурсов системы образования района (ЦППМСП, службы ранней помощи, центров раннего развития, консультационных пунктов, пунктов инклюзивного образования).	В течение 2022	Информация о консультативных центрах, службе ранней помощи и т.п. размещена на официальном сайте ОУ и в группе ОУ ВКонтакте. Заключен договор о сотрудничестве с ЦППМСП Невского района
Организация работы по ранней профориентации воспитанников (ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труду и человеку труда, осознание воспитанниками ценности труда).	В течение 2022	Разработано и реализуется трудовое направление воспитания по Программе воспитания ОУ, разработан и запущен в реализацию годовой проект «Банк профессий моих родителей».
Вовлечение воспитанников и семей воспитанников в	В течение 2022	Удельный вес семей воспитанников, принявших участие в конкурсах различных уровней составил 70%

конкурсное движение.		
Развитие в образовательной организации системы традиционных конкурсов и смотров.	В течение 2022	В ОУ реализуется система традиционных смотров, конкурсов, акций (акция «Чистый детский сад», «Вместе с мамой», «Собери макулатуру-посади дерево», конкурсы чтецов, конкурсы к памятным датам и др.)
Проект «Школа здоровья»		
Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы.	Август 2022	В каждой возрастной группе разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы

Включение в часть ООП ДО ГБДОУ, формируемую образовательной организацией парциальной программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	август 2022	Добавлены парциальные программы «Малыши-крепьши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко; - «Радуга» для работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет С.Я. Якобсон, Т.И. Гризик (раздел физическое здоровье)».
Качественное применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	В течение 2022	Здоровьесберегающие технологии применяются во всех режимных моментах пребывания детей в ОУ
Наполнение страницы «Наш друг – ЗОЖик!» в группе в социальной сети «ВКонтакте» информацией, систематическое обновление контента по теме ЗОЖ.	В течение 2022	В группе «ВКонтакте» систематически обновляется контент по теме ЗОЖ
Мотивация сотрудников на ведение здорового образа жизни (снижение количества курящих сотрудников; сдача ном ГТО).	В течение 2022	73% сотрудников зарегистрированы на сайте ВФСК ГТО
Повышение квалификации педагогических работников по применению здоровьесберегающих технологий.	В течение 2022	Активное участие педагогов районных семинарах в рамках реализации проекта «Школа Здоровья».
Ежегодные санитарно-гигиеническим лабораторным исследования, замеры и санитарно-эпидемиологические экспертизы продуктов и сырья.	Октябрь 2022	В соответствии с государственными контрактами проведены санитарно-гигиенические экспертизы и исследования
Оптимизация процессов приготовления пищи (переход на новое десятидневное цикличное меню).		Разработаны локальные акты для перехода на новое меню с 01.01.2022

Привлечение родителей к здоровому питанию через совместную проектную деятельность.	В течение 2021	Реализация проектов с привлечением родителей на тему валеологии и здорового питания – «Мое любимое блюдо», «Готовим вместе», «Полезные продукты» и др.
Обеспечение открытости и доступности информации о качестве приготовления блюд и питания воспитанников в ДОУ	Сентябрь 2022	Организация и проведение акции «Родительский контроль». http://83.dou.spb.ru/novosti/508-roditelskij-kontrol
Расширение форм сотрудничества с семьёй по вопросам воспитания здорового ребенка посредством использования цифровых технологий.	В течение 2022	На официальном сайте ОУ, в группе «ВКонтакте», предлагались маршруты прогулок (#новогоднийневскийрайон; #ЛюбимыйНевский, #осенний парк и др.)
Популяризация здорового образа жизни среди семей воспитанников.	В течение 2022	Проводились совместные с родителями мероприятия – физкультурные и тематические досуги («Папа, мама, я – спортивная семья!», «Веселые старты», «За здоровьем- в детский сад!» и др.)
Проект «Ответственное родительство»		
Повышение роли и активности родителей в коллегиальных органах управления образовательной организацией..	В течение 2022	Участие родителей в Управляющем совете, совете родителей, совете по питанию, бракеражной комиссии, в обсуждении проекта программы воспитания и др.
Расширение и разнообразие форм сотрудничества с родителями (совместные проекты, система мастер-классов для родителей воспитанников раннего возраста и др.)	В течение 2022	Реализация совместных с родителями проектов во всех возрастных группах, мастер-классы для родителей по изобразительной и продуктивной деятельности в группах раннего и младшего дошкольного возраста.
Создание системы конкурсов для семей воспитанников.	В течение 2022	Удельный вес семей воспитанников, принявших участие в конкурсах различных уровней составил 70%

Создание системы консультирования родителей по вопросам воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возрастов.	В течение 2022	Консультации для родителей специалистов ОУ (по расписанию); папки-передвижки в групповых ячейках, стенды в ОУ, на сайте ОУ, в официальных группах ОУ в сети Интернет
Использование цифровых технологий для взаимодействия с родителями (размещение актуальной информации на сайте образовательной организации и регулярное её обновление; своевременное и творческое администрирование группы в социальной сети «ВКонтакте»).	В течение 2022	Активная работа в группе «ВКонтакте», в аккаунте Инстаграм. Создание цифрового выставочного пространства и электронного музейно-образовательного пространства ОУ
Консультационное сопровождение родителей по вопросам раннего выявления нарушений в развитии воспитанников и помощи родителям в коррекции выявленных нарушений с использованием ресурсов системы образования района (ЦППМСП, службы ранней помощи, центров раннего развития, консультационных пунктов, пунктов инклюзивного образования).	В течение 2022	В соответствии с договором о сотрудничестве с ЦППМСП Невского района
Мониторинг потребностей семей в услуге дополнительного образования	В течение 2022г	В мониторинге приняли участие 70% семей воспитанников
Разработка маршрутов выходного с целью использования культурно-развивающего потенциала Санкт-Петербурга в воспитании дошкольников.	В течение 2022г	Родителям предлагались маршруты выходного дня «Мемориал Журавли», «Прогулка в Летний сад», «Дома на моей улице», «Универсальный магазин» и др.
<p>В 2022 году педагоги ОУ активно принимали участие в диссеминации опыта в рамках реализации Программы развития системы образования Невского района.</p> <p>Педагоги ОУ стали активными участниками районной педагогической мастерской «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», районного мастер-класса «В здоровом теле – здоровый дух»,</p>		

районного тренинга для педагогов «Эмоциональное выгорание: как распознать и не допустить вновь», районного семинара «Ранняя профориентация как составляющая часть социально-коммуникативного развития через призму профессионального календаря «Санкт-Петербург. Город мастеров», районного семинара-практикума «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте реализации программы воспитания», районного семинара-практикума «Проектная деятельность как основа социального взаимодействия учреждений образования и культуры», районного практико-ориентированного семинара «Современные подходы к взаимодействию педагога с родителями» ГБУ ДО ЦППМСП, районного семинара «Содержание и технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста», районного семинара «Современные практики воспитания юного гражданина и патриота посредством мини-музея».

Педагог-психолог ОУ – активный участник РМО ГБУ ДО ЦППМСП Невского района, член жюри районного конкурса «РаЗум».

Программа развития ОУ реализуется в соответствии с планом на хорошем уровне. Значимые события Реализации программы развития и программы воспитания отражены в Атласе событий на сайте ОУ http://www.83.dou.spb.ru/images/dokument/atlas_sobytiy-21-22.pdf
http://www.83.dou.spb.ru/images/dokument/atlas-sentyabr_dekabr-22.pdf

3. Оценка системы управления

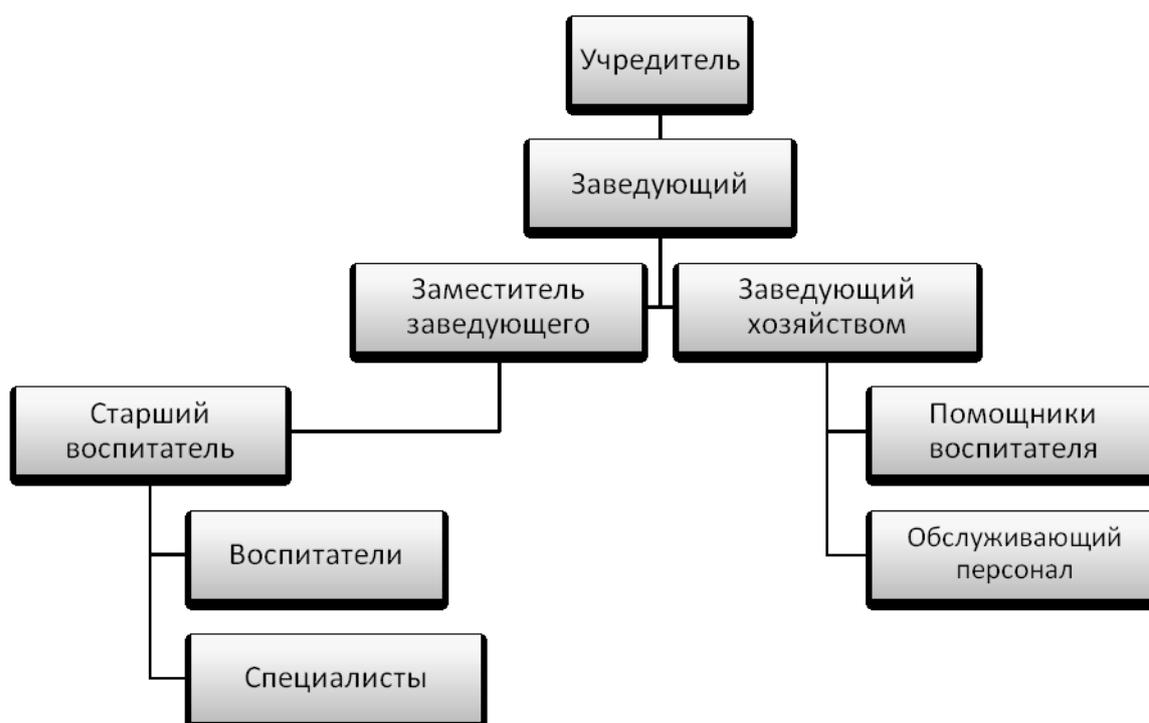
Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий ГБДОУ детским садом №83 Невского района Санкт-Петербурга– Иванова Галина Александровна.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников ГБДОУ, Управляющий Совет ГБДОУ, Педагогический Совет ГБДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура ГБДОУ



Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Функциональные звенья управления связаны между собой, позволяют включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников)). В 2022 году ОУ использовало систему электронного документооборота. Вся информация об организации деятельности ГБДОУ детский сад № 83 Невского района в 2022 году представлена на официальном сайте <http://83.dou.spb.ru/>, на нем постоянно ведется лента новостей о текущих событиях, организована обратная связь посредством официального портала ДОУ (раздел: интернет-приёмная <http://83.dou.spb.ru/priemnaya>). В 2022 году плодотворно функционировала официальная группа «ГБДОУ детский сад №83 Невского района» <https://vk.com/public192617097>.

Систему управления ОУ можно считать эффективной.

4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

ОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сад №83 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ООП ДО). ООП ДО рассчитана на детей от 1,6 до 7 лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения ООП ДО 6 лет (1 год в каждый возрастной период). Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных программ: - «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; - «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Алифановой Т.Г.; - «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачевой; - «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова; - «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; - «Малыши-крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко; - «Радуга» для работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет С.Я. Якобсон, Т.И. Гризик (раздел физическое здоровье)».

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены учащиеся, требующие создания условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам (в каждой общеразвивающей группе 1-2 воспитанника), для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Реализация ООП ДО происходит по утвержденному учебному плану. Учебный план – является локальным нормативным документом ОУ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что образовательная программа ОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей;
- принцип поддержки разнообразия детства. Учет индивидуальных потребностей ребёнка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- принцип ориентации образования на развитие познавательных действий ребёнка, развитие и гармонизацию эмоциональной сферы, формирование нравственных качеств личности и социализацию ребёнка;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу раннего дошкольного возраста (3 года) и к концу дошкольного образования (7 лет).

Программой не предусматривается (в соответствии с ФГОС ДО) оценивание качества образовательной деятельности ОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

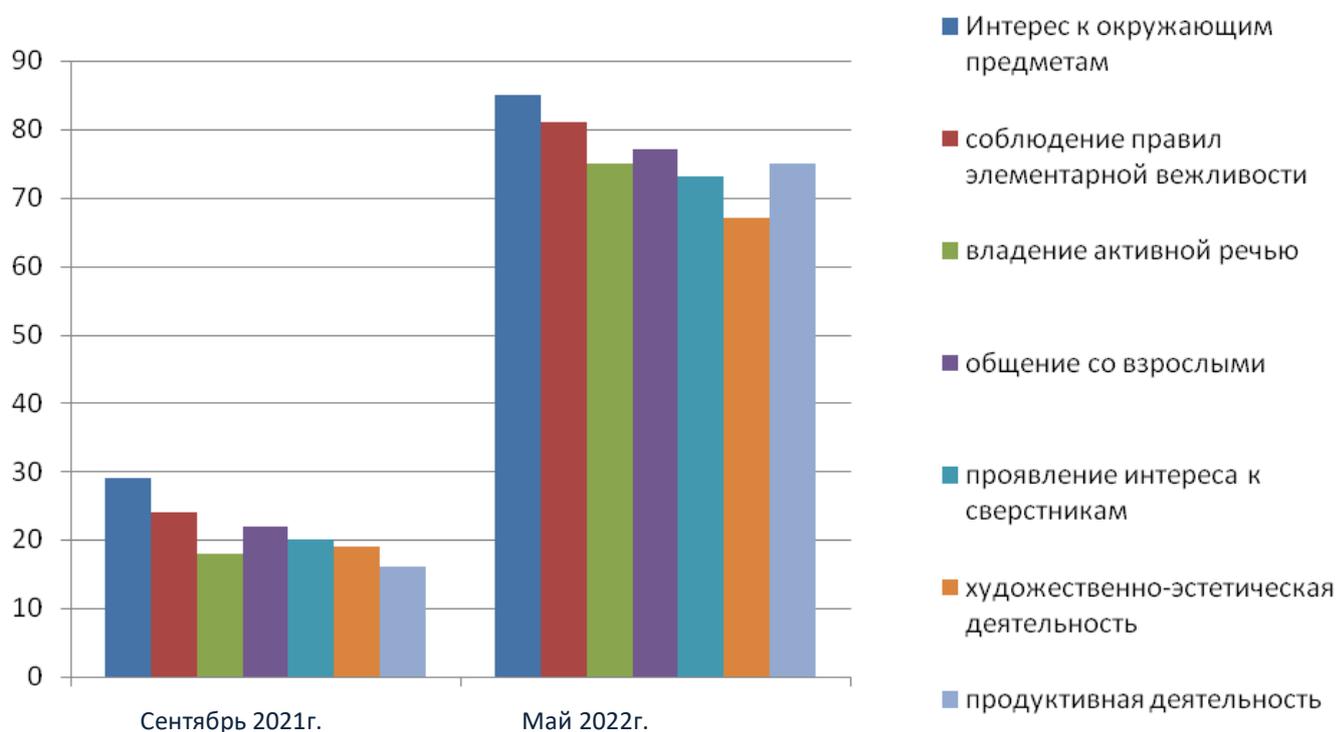
- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

В 2021-2022 учебном году в ОУ проводилась педагогическая диагностика развития каждого ребенка, по итогам которой проведен мониторинг реализации программы в ОУ для определения приоритетных направлений образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Ранний дошкольный возраст

Удельный вес воспитанников с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, на завершении этапа раннего развития, в %



Подготовительная к школе группа

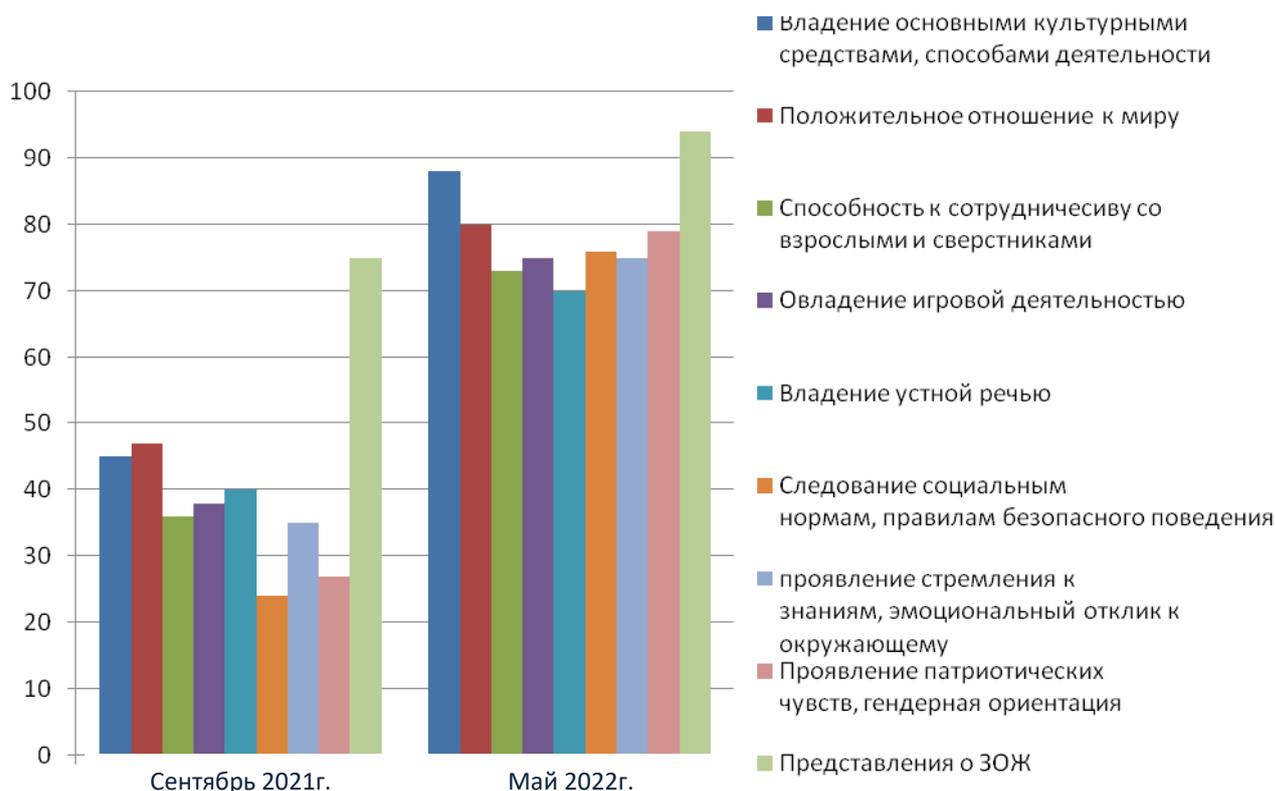
Одним из важных направлений работы с воспитанниками подготовительной группы является работа по формированию психологической готовности детей в школе. Была проведена диагностика на начало года – осенью 2020 года и по итогам – весной 2021 года.

В ходе проведенной работы проверялись следующие параметры:

- мотивация к обучению;
- познавательная активность;
- развитие коммуникативных способностей;
- произвольность поведения;
- волевая готовность;
- адаптационный навык.

Подготовительная к школе группа

Удельный вес выпускников с высоким уровнем сформированности задатков универсальных учебных действий, в %



Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной с детьми подготовительной группы, являлась констатация уровня психологической готовности детей к обучению в школе, определение удельного веса выпускников с высоким уровнем сформированности задатков универсальных учебных действий и подготовка рекомендаций по коррекции состояния готовности детей к обучению в школе педагогам и родителям.

Вывод

В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2021-2022 учебный год является основанием для педагогической рефлексии, оценки эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса.

Данные показатели позволяют нам определить, что по всем образовательным областям удалось получить положительную динамику освоения ООП ДО. Низкий уровень показывают дети часто и длительно болеющие, которые мало посещают детский сад и, не смотря на активное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, им сложно освоить программу в полном объеме.

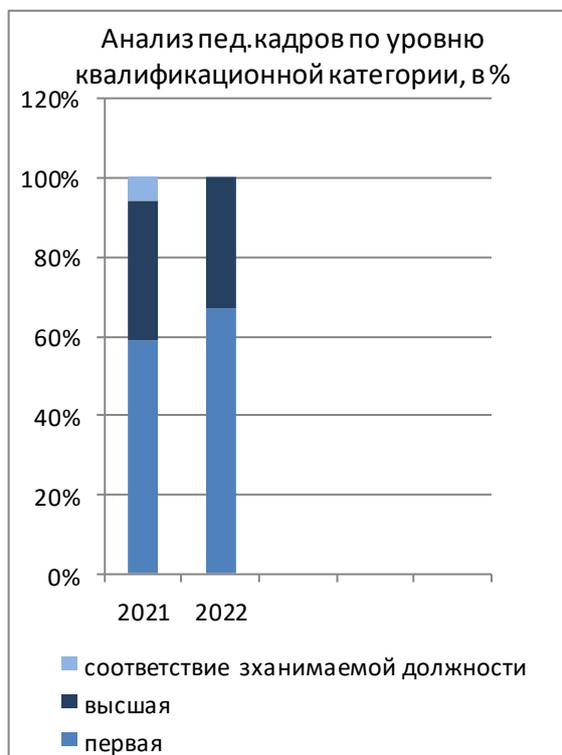
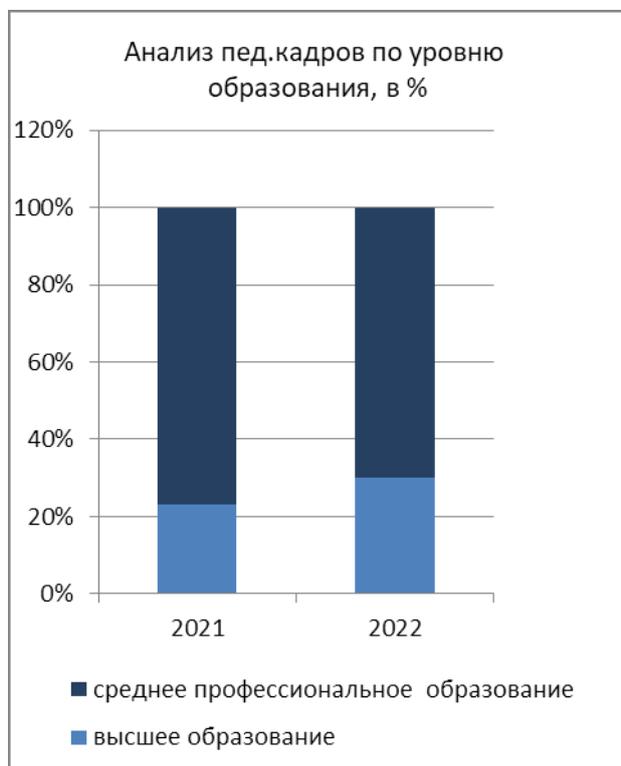
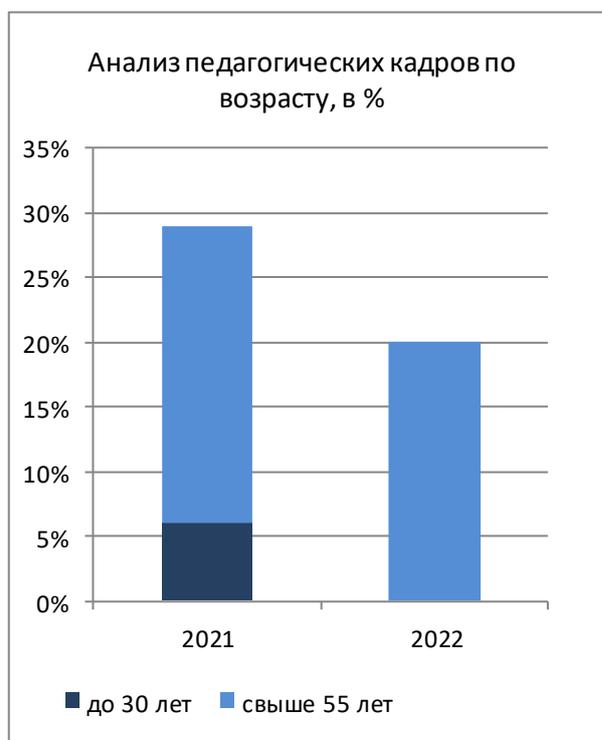
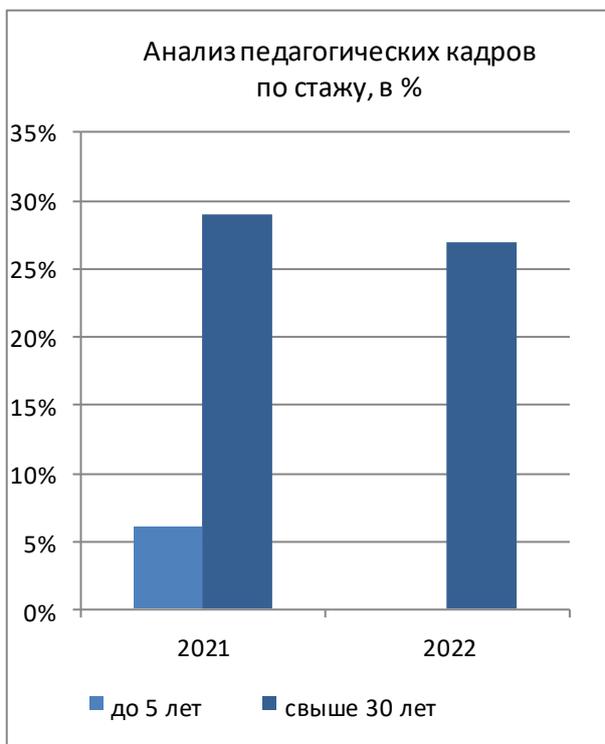
В результате в план работы на 2022-2023 учебный год решено поставить следующие задачи:

- Совершенствовать реализацию здоровье сберегающих технологий в группах.
- Разработать «индивидуальный маршрут» для детей, не справляющихся с освоением ООПДО.
- Продолжать совершенствовать систему работы с одаренными детьми в рамках основной и дополнительных образовательных программ.

5. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами (на 01.09.2022 г) согласно штатному расписанию – 100%.

Воспитатели – 12, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физическому воспитанию – 1, педагог-психолог – 1.



ГБДОУ детский сад №83 укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации. Все педагогические работники зарегистрированы и имеют возможность повышения квалификации дистанционно в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального

раста». Сто процентов сотрудников прошли обучение по программе «Основы питания детей дошкольного возраста», все воспитатели прошли обучение по программе «Речевое развитие дошкольников». В 2021 году увеличился удельный вес педагогов с высшей квалификационной категорией с 24% до 59%. Все педагоги прошли обучение по программе «Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации» ГБУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга с 20.04.2022г. по 11.05.2022г.

В 2022 учебном году в рамках реализации программы Наставничества в ОУ разработана Дорожная карта по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, разработаны и внедрены в практику персонализированные программы наставничества, приказами руководителя назначен куратор и закреплены наставнические пары (<http://83.dou.spb.ru/about-us-1/nastavnichestvo>).

Анализ участия образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, акциях, выставках и т.п.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
РЦ Невского района по ПДДТ и БД Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста: - в номинации «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность, сценарные наработки)» «Наш помощник Светофор», - в номинации «Работа с родителями» «Памятка для родителей по правилам дорожного движения»	3 педагога 2 педагога	Лауреат Дипломант Участник
Открытый районный конкурс « На все руки мастер» (для педагогов).	1 педагог	3 место Дипломант
Районный конкурс «Калейдоскоп профессий»	3 педагог	Участник
Районный конкурс (фестиваль) «Хоровод Дружбы»	1 педагог	Лауреат

Открытый районный конкурс для детей «Поздравь Деда Мороза»	5 воспитанников	Участник
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна»	4 воспитанника	Победитель Лауреат Участие
Районный конкурс «Кем быть?»	3 воспитанника	Победитель, Лауреат Дипломант
Районный конкурс театрализованных мини-постановок среди команд дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов России»	Творческая группа воспитанников	Участник
Районный конкурс «Будь Здоров»	1 воспитанник 5 воспитанников	Победитель Участник
Районный конкурс «О Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»	4 воспитанника	Участник
Районный конкурс детского творчества «Братишки и сестренки»	6 воспитанников	Участник
СПБ ГБУ КЦ «Троицкий» Семейный конкурс «Летает – не летает»	12 воспитанников	Участник
СПБГБУ КЦ «Троицкий» «Безопасный Новый год!»	15 воспитанников	Участник
СПБГБУ КЦ «Троицкий» «Рождество на пороге» районный	3 воспитанника	Участник
СПБГБУ КЦ «Троицкий» «Новогодняя сказка»	7 воспитанников	Участник
СПБГБУ КЦ Троицкий «Портрет моей мамы»	1 воспитанник	Участник
ГБУ ДО ЦДТТ Старт+ «Неопалимая Купина»	5 воспитанников	Участник
СПБГБУ КЦ «Троицкий» «Эхо Ленинграда»	5 воспитанников	Участник
ДОД «Юный инспектор движения» «Скорость не главное»	12 воспитанников	Участник

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду оборудован методический кабинет, целью работы которого является учебнометодическая, информационная и диагностическое обеспечение и сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Методический кабинет оснащен фондом программ, стандартов дошкольного образования, подборкой методических пособий по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете собран значительный библиотечный фонд по направлениям:

- программно- методическое обеспечение по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- периодические издания «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Детский сад – всё для воспитателя», «Дошкольное воспитание» и др.;
- детская литература;
- электронные образовательные ресурсы, созданные педагогами ДООУ, постоянно пополняемая картотека.

В методическом кабинете педагогам обеспечивается доступ к следующим базам данных: профессиональной базе данных, информационно-справочным системам, поисковым системам.

Библиотечный фонд ОУ востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой.

Увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно). Ежегодно пополняется библиотека детской художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями.

7. Оценка материально-технической базы

ОУ на правах оперативного управления имеет нежилое здание, 2-3 этажности, площадью 1131,4 кв. метра (Свидетельство о государственной регистрации права №01704 от 04.07.2005г.).

В постоянном бессрочном пользовании у ОУ находится земельный участок площадью 7497 кв. м (Свидетельство о государственной регистрации права №902552 от 21.04.2010г).

Материально-техническое оснащение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		
	Кол-во	Площадь в м ²	Соответствие нормам
Групповые	6	384	+
Музыкальный зал	1	64	+
Кабинет педагога-психолога	1	8	+
Медицинский блок	2	21	+
Пищеблок	1	42	+
Физкультурный зал	1	47	+
Спортивная площадка	2	86	+

В учреждении имеется городской телефон, факс и постоянный доступ к сети Интернет.

Самостоятельного доступа к электронным образовательным ресурсам у воспитанников нет.

Техническое оснащение:

- Компьютеры для персонала – 5 шт.
- Компьютеры для педагогов – 4 шт.
- МФУ – 4 шт
- Магнитофоны – 6 шт.
- Телевизоры и DVD для просмотра обучающих фильмов в группах – 6 шт.
- Мультимедийный проектор, экран – 1 шт.

В методическом кабинете педагоги имеют право пользоваться сканером и принтером для копирования или тиражирования учебных и методических материалов.

В методическом кабинете педагогам обеспечивается доступ к следующим базам данных:

- профессиональная база данных,
- информационно-справочным системам,
- поисковым системам.

Развивающая предметно-пространственная среда

Организация предметно-развивающей среды в группах построена в соответствии с возрастными особенностями детей. В пространстве группы воспитателями созданы зоны по интересам, доступность среды обеспечивается открытыми полками шкафов, что дает свободный доступ детей к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Развивающая среда групп естественна, рационально организована, насыщена сенсорными раздражителями и игровым материалом и соответствует основам организации образовательного процесса, совместной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей общеобразовательной направленности.

Вывод

Лицензированный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности.

В ОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ОУ.

Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ОУ в помещениях групп, в помещениях, специально оборудованных, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В ОУ созданы благоприятные комфортные условия для работы с детьми. Предметно-развивающая среда содержит все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, для создания ситуации общения. Предметно-развивающая среда отвечает интересам и потребностям детей любого возраста, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать осознанный выбор к игре и новым знаниям, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, формировать личностные качества дошкольника.

Предметно-развивающая среда в ОУ подобрана так, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься разными видами деятельности.

В группах созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья. Для успешного пребывания детей в группе педагогом создано пространство для самостоятельной двигательной активности детей; сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных игр, а также книжного, музыкального, природного уголков. Все это способствует расширению кругозора, развивает речь, внимание, трудолюбие, в процессе которых дошкольники усваивают моральные и нравственные ценности, учатся взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, осваивают основы безопасного поведения в быту и социуме.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Действующий Закон №273-ФЗ (ст.28) вменяет в обязанность образовательным организациям проводить самообследование и самооценку образовательной деятельности, с этой целью в нашем учреждении спланирована система контроля. Ежемесячно проводится оперативный контроль, позволяющий выявлять проблемы в организации образовательной деятельности, в ведении педагогической документации, в вопросах взаимодействия воспитателей и педагогов-специалистов. Один раз в квартал проводится тематический контроль с целью выявления качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №83 по определённым направлениям образовательной работы с детьми. Персональный контроль позволяет оценить уровень педагогической компетенции педагогов, готовящихся к аттестации.

Все результаты проведенных проверок представляются на педсоветах, оперативных и административных совещаниях зафиксированы протоколами, актами, отчетами.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ОУ осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятого на заседаниях педагогических советов.

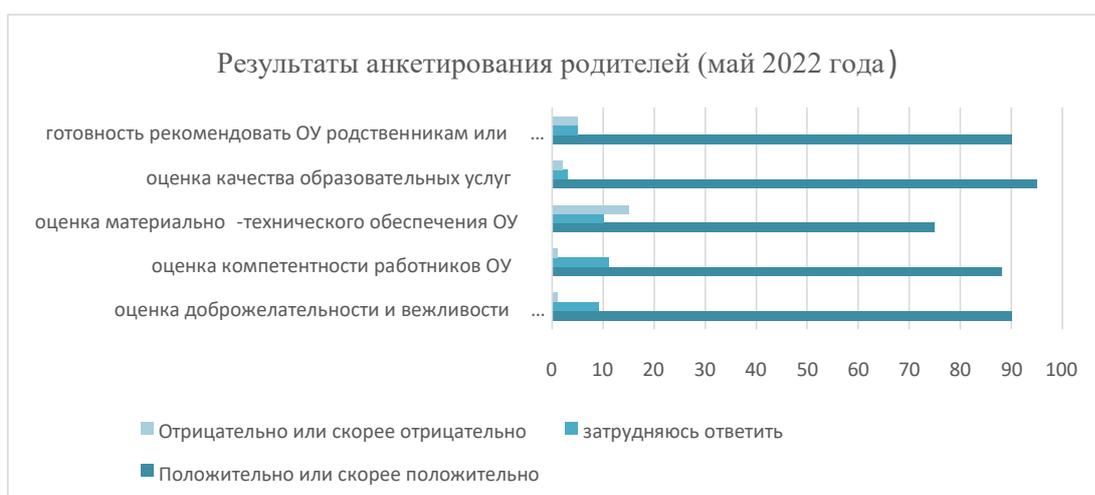
Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

Целью внутренней системы оценки качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ОУ.

Выявив слабые и сильные стороны работы ОУ, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности.

По итогам 2021-2022 учебного года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников обучающихся ГБДОУ № 83 по вопросам удовлетворенности работой образовательной организацией.. По всем вопросам родители дают положительную оценку качества образовательной деятельности в ОУ в 2020-2021 учебном году.



Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием взаимодействуют с ОУ.

Вывод: В ОУ действует внутренняя система качества образования. В 2022 году были применены вновь разработанные карты развития ребенка на основе пяти инициатив. Но система оценки развивающей предметно-пространственной среды, работы с кадрами требует совершенствования. В ОУ был проведен подробный анализ внешних оценок качества образования, проведенных в 2020 году. По результатам независимой оценки НОК УООД образовательных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербург, ОУ получило в целом достаточно высокие итоговые показатели качества осуществления образовательной деятельности – 88,96 балла, что по градации оценок bus.gov.ru соответствует уровню «отлично».

В 2022 году ОУ продолжило работу по реализации «дорожной карты» по показателям «оборудование помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов» и «обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими»: оборудована автостоянка для инвалидов, установлен соответствующий дорожный знак; на входе в здание ОУ установлена тактильная мнемосхема, выполненная шрифтом Брайля, помогающая инвалидам и МГН ориентироваться внутри здания, оборудована зона ожидания. Также в ОУ разработана внутренняя система навигации. На стендах учреждения размещена полезная информация для родителей с использованием QR-кодов.

Используя экспертную оценку Мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, ОУ внесло изменения в образовательную программу и рабочие программы педагогов. На протяжении 2022 г. в ОУ продолжилась работа по реализации рабочей программы и программы воспитания.

9. Выводы по результатам самообследования

По итогам самообследования в 2022 году можно сделать вывод: ОУ успешно развивается, имеются положительные результаты в инновационной деятельности педагогического

коллектива. Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

Положительную динамику реализации ООП ДО по результатам внутренней и внешней оценки.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности с учетом их индивидуальных потребностей.

- Положительная экспертная оценка профессиональной деятельности ОУ по итогам районных, городских конкурсов.
- Эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ОУ.
- Функционирование сети дополнительных платных образовательных услуг.
- Улучшение материально-технической базы учреждения.
- Партнёрские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации образовательной деятельности ОУ.

Исходя из анализа деятельности ГБДОУ №83 в 2022 учебном году, опираясь на Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО, Программу развития ГБДОУ на 2020-2024 годы определены основные цели и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год.

Основные цели деятельности ОУ

- Обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.
- Создать условия для реализации Программы развития учреждения на 2020-2024 гг.

Приоритетные задачи

1. Способствовать формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными, гендерными и индивидуальными особенностями каждого ребенка в условиях игровой и проектной деятельности на основе социокультурной среды Санкт-Петербурга.

2. Скорректировать образовательную и воспитательную работу в ОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3. Скорректировать систему оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей с учётом возможностей ОУ за счет сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой, развития современных технологий оздоровления, способствующих снижению заболеваемости детей.
4. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, в т.ч. дистанционных, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства.
5. Развивать систему повышения квалификации педагогических работников, в т.ч.
6. возможности корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.
7. Совершенствовать систему дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг, поддерживающих высокий уровень конкурентоспособности ОУ.
8. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы и безопасной развивающей предметно-пространственной среды адекватной возрасту детей и в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО.
9. Продолжить работу по распространению системы наставничества в ОУ.
10. Развивать социальное партнерство с целью социализации личности и воспитания юного гражданина и патриота.
11. Обеспечить контроль качества предоставляемых услуг по выполнению государственного задания, осуществляемого ОУ, совершенствуя возможности официального сайта: <http://83.dou.spb.ru/>.

10. Показатели деятельности

ГБДОУ детского сада №83 Невского района Санкт-Петербурга на
01.09.2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 73%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 67%

1.8.2	Первая	5 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 167 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте ОУ <http://83.dou.spb.ru/>.

Заведующий ГБДОУ детским садом №83
Невского района Санкт-Петербурга

Г.А. Иванова

